ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области

ПРИКАЗ

от 24.09.2024 г.

№ 398-о/д

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Николаевского муниципального Волгоградской области на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом Комитета образования, науки и молодежной политики от 20.09.2024 г. № 921 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2024/2025 учебный год»,

приказываю:

- 1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области, на 2024/2025 учебный год.
- 2. Определить ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области М.В. Иванчук, заместителя начальника Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области.
- 3. Руководителям общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области, рекомендовать:

разработать и утвердить планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2024/2025 учебный год и обеспечить их реализацию;

обеспечить контроль за реализацией в общеобразовательной организации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области, на 2024/2025 учебный год.

4. Контроль по исполнению настоящего оставляю за собой.

И.о. начальника Стаста по образованию администрации Риколаснекого в при муниципального района Волгоградской боласти

М.В.Иванчук

УТВЕРЖДЕН

приказом Отдела по администрации муниципального района области от 23.09.2024 г. № 398

образованию Николаевского Волгоградской

ПЛАН

мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области на 2024/2025 учебный год

No	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
п/п				
1	2	3	4	5
	1. 0	рганизационно-	управленческая деятельность	
1.1	Разработка и утверждение плана	сентябрь 2024	Отдел по образованию	разработан и утвержден План
	мероприятий по формированию и оценке	Γ.	администрации	мероприятий (приказ Отдела по
	функциональной грамотности		Николаевского	образованию)
ţ.	обучающихся образовательных		муниципального района	
	организаций Николаевского		Волгоградской области (далее	
	муниципального района Волгоградской		Отдел по образованию)	·
	области на 2024/2025 учебный год (далее		٠.,	·
	именуется –План мероприятий)			
1.2	Мероприятия по формированию и	в течение	Отдел по образованию;	во всех общеобразовательных
	оценке функциональной грамотности	всего периода	Руководители ОО	организациях Николаевского
	обучающихся образовательных			муниципального района Волгоградской
	организаций Николаевского			области (далее – ОО) проведены
	муниципального района Волгоградской		·	мероприятия по формированию и
	области, в том числе посредством			оценке функциональной грамотности
	организации межшкольного сетевого			обучающихся
	взаимодействия			
1.3	Мероприятия по формированию и	в течение	Руководители ОО	во всех ОО проведения мероприятия
	оценке функциональной грамотности	всего периода		по формированию и оценке

	обучающихся на уровне ОО, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства			функциональной грамотности обучающихся
.4	Проведение организационно- методических совещаний с ответственными в ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течении всего периода, по отдельному графику	Отдел по образованию, руководители РМО	проведены организационно- методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
.5	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов образовательных организаций (указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	октябрь 2024г.	Руководители ОО	сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов образовательных организаций
1.6	Актуализация планов работы районных и школьных методических служб и объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024 г.	Руководители РМО во взаимодействии с ГАУ ДПО «ВГАПО»	актуализированы планы работы районных и школьных методических служб и объединений
1.7	Организация информационноразъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Отдел по образованию, руководители ОО	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
2.1			разовательными организация	
2.1 2.1.1	Повышение квалификации педагогов г Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по	в течение всего периода	мирования и оценки функцион Отдел по образованию, руководители ОО	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к

.

	вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.2.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители РМО, руководители ОО	проведены стажировки в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3	организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «институт стратегии развития образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течении всего периода	ГАУ ДПО «ВГАПО»	для учителей проведены тренинги по решению зданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течении всего периода	ГАУ ДПО «ВГАПО», руководители ОО	подготовлены тьюторы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители ОО, руководители РМО	проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация			ательных организаций по вопросам
			икциональной грамотности об	
2.2.1	выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ОО, ГАУ ДПО «ВГАПО»	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций
2.2.2	создание и работа стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1	Руководители ОО, ГАУ ДПО «ВГАПО»	созданы и работают стажировочные площадки на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.2.3.	Сопровождение информационного блока на официальном сайте Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области официальных сайтах ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Отдел по образованию, Руководители ОО	созданы информационные страницы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальных сайтах ОО
	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ОО	проведены заседания педагогических советов по вопросам, с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценкой функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», федеральным научным учреждением «Федеральный научный педагогических измерений»		Руководители ОО	использован в образовательном процессе банк заданий для оценке функциональной грамотности, размещенных в информационно – коммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/ , https://fgi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
2.2.6	участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов образовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельном графику	Руководители ОО ГАУ ДПО «ВГАПО»	проведены «круглые столы», методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.3.1	Организация и проведение конференций,	в течение всего	ГАУ ДПО «ВГАПО»	организованы и проведены
	семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, методических дней с	периода	Отдел по образованию Руководители ОО	мероприятия по вопросам формирования и оценки
	руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Проведение массовых мероприятий	в течение всего	ГАУ ДПО «ВГАПО»	проведены массовые мероприятия по
	(школа функциональной грамотности,	периода	Отдел по образованию	вопросам формирования
	конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности		Руководители ОО	функциональной грамотности с охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов
2.3.4	Проведение на школьном уровне	в течение всего	Отдел по образованию	проведены мероприятия школьном
	мероприятий по исследованию	периода	Руководители ОО	уровне по исследованию
	сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов			сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4		 столического обе	спечения по формированию	и оценке функциональной грамотности
	F. Frank		обучающихся	+J
2.4.1	Методическая поддержка учителей и	в течение всего	ГАУ ДПО «ВГАПО»	организована методическая поддержка
	образовательных организаций по	периода	Руководители ОО	учителей и образовательных
; ;	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		·	организаций
2.4.2.	Подготовка методических рекомендаций	в течение всего	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Подготовка методических
	для педагогических работников и общеобразовательных организаций по	периода	Руководители РМО	рекомендаций для педагогических работников и общеобразовательных
	формированию и оценке функциональной грамотности			организаций
	обучающихся	2 Defere	050	
	Работа с обущающимися в		обучающимися	нкциональной грамотности
3.1.			Руководители ОО	внедрен в учебный процесс банк
	Внедрение в учебный процесс банка	в течении	гуковолители смэ	I BRC/IDCH B V9COHBIN HOODEGG GARBER
3.1. 3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной	в течении всего периода	гуководители ОО	
	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности		гуководители ОО	заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ

and the control of th	1		заданий по оценке функциональной грамотности)
	неурочной деяте	льности по формированию фу	икциональной грамотности
Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется — банк заданий по оценке функциональной грамотности)	в течение всего периода	Руководители ОО	все образовательные организации используют задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	Руководители ОО	во всех образовательных организациях в 8-9 классах проводятся урокипрактикумы с обучающимися по решению контекстных задач
Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	ГАУ ДПО «ВГАПО» Отдел по образованию Руководители ОО	приняли участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов
Работа с обучающимися с системе	дополнительног	о образования по формироват	нию функциональной грамотности
Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	в течение всего периода	Отдел по образованию Руководители ОО	в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействованы 14 центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «точка роста», созданных на базе 13 образовательных организаций Николаевского муниципального района
	внедрение в учебный процесс банка аданий по оценке функциональной рамотности обучающихся, азработанных ФГБНУ «Институт тратегии развития образования оссийской академии бразования» (далее именуется — банк аданий по оценке функциональной рамотности) Организация практикумов и других ворм работы с обучающимися по ещению контекстных задач Проведение массовых мероприятий по ормированию функциональной рамотности (олимпиады, конкурсы, азвивающие беседы, лекции, вежпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, весты, триатлоны и другое) Работа с обучающимися с системе Проведение работы по формированию сункциональной грамотности в работе сентра образования естественнонаучной технологической направленностей	втечение в учебный процесс банка аданий по оценке функциональной рамотности обучающихся, азработанных ФГБНУ «Институт тратегии развития образования оссийской академии бразования» (далее именуется — банк аданий по оценке функциональной рамотности) Организация практикумов и других в течение всего периода в течение всего периода Проведение массовых мероприятий по ормированию функциональной рамотности (олимпиады, конкурсы, азвивающие беседы, лекции, вежпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, весты, триатлоны и другое) Работа с обучающимися с системе дополнительног проведение работы по формированию рункциональной грамотности в работе ентра образования естественнонаучной технологической направленностей	в течение в учебный процесс банка аданий по оценке функциональной рамотности обучающихся, азработанных ФГБНУ «Институт тратегии развития образования оссийской академии бразования» (далее именуется — банк аданий по оценке функциональной рамотности) франизация практикумов и других ворм работы с обучающимися по ещению контекстных задач Проведение массовых мероприятий по вормированию функциональной рамотности (олимпиады, конкурсы, азвивающие беседы, лекции, вежпредметные и метапредметные роекты, марафоны, конференции, весты, триатлоны и другое) Работа с обучающимися с системе дополнительного образования по формированию рункциональной грамотности в работе ентра образования естественнонаучной технологической направленностей