

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
администрации Николаевского муниципального района  
Волгоградской области

**П Р И К А З**

от 05.12.2025 г.

№ 556-о/д

О создании муниципального методического актива  
в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области

В целях совершенствования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников Николаевского муниципального района, обеспечения их поддержки в решении актуальных задач, соответствующих государственной политике в части повышения качества образования, в рамках реализации программы "Педагогические кадры для региона" в 2025 – 2030 гг.", **приказываю:**

1. Утвердить Положение о создании и функционировании муниципального методического актива в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области (приложение 1).
2. Утвердить состав муниципального методического актива в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области (приложение 2).
3. Иванчук Марине Викторовне, заместителю начальника Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района, обеспечить координацию деятельности муниципального методического актива в Николаевском муниципальном районе.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела по образованию  
администрации Николаевского  
муниципального района  
Волгоградской области



А.А. Удодов

С приказом ознакомлена:

М.В. Иванчук

## ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и функционировании муниципального методического актива  
в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципального методического актива педагогических работников (далее – Положение, ММА) определяет цель и задачи создания ММА, порядок его формирования и основные направления деятельности.

1.2. Нормативно-правовая основа формирования и функционирования ММА: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики от 05 июня 2023 г. № 58 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области";

приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 27 февраля 2025 г. № 257 "О реализации программы "Педагогические кадры для региона" в 2025 – 2030 гг.";

1.3. Формирование ММА и координация его деятельности осуществляется Отделом по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области. Муниципальным координатором является заместитель начальника Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области.

## 2. Цель, задачи ММА

2.1. Целью создания ММА является обеспечение адресной методической поддержки профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района в соответствии с приоритетными стратегиями региональной системы образования.

2.2. Задачи ММА:

обобщение и распространение эффективного опыта педагогической деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования; реализация моделей обучения внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров;

методическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогических работников (далее – ИОМ);

реализация различных форм адресной поддержки молодых педагогов, специалистов, испытывающих профессиональные затруднения;  
методическое сопровождение педагогической практики студентов;  
осуществление кураторства психолого-педагогическим классом;  
проведение экспертизы учебно-методических и методических материалов, образовательных практик, методик обучения и воспитания, программ наставничества.

### 3. Основания и требования к формированию ММА

3.1. Состав ММА формируется из числа педагогических работников общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района.

3.2. Основаниями для включения педагогических работников в состав ММА являются: стабильно высокие результаты профессиональной деятельности по результатам оценочных процедур;

успешный опыт работы в роли куратора психолого-педагогического класса;

осуществление наставнической деятельности (в рамках работы с молодыми педагогами, в рамках сопровождения педагогической практики студентов и др.)

опыт экспертной деятельности (эксперты основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, члены жюри конкурсов для педагогов и обучающихся);

опыт публичного представления результатов профессиональной деятельности;

активная профессиональная позиция (педагоги – лидеры общественно – профессиональных педагогических сообществ, ассоциаций, методических объединений);

победа в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней (наличие статусов "победитель", "призер", "лауреат", "финалист").

3.4. Требования, устанавливаемые к педагогическим работникам, отбираемым в состав ММА:

высшее педагогическое образование;

стаж работы по специальности не менее 5 лет;

наличие квалификационной категории;

повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) за последние три года.

### 4. Порядок включения педагогических работников в состав ММА

4.1. Для формирования состава ММА в Николаевском муниципальном районе проводится анализ статистических данных (анализ результатов обучающихся по итогам всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации; анализ результатов региональной диагностики профессиональных компетенций, анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за последние несколько лет и т.д.).

По итогам проведенного анализа выбираются педагоги, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты профессиональной деятельности.

Для включения таких педагогов в состав ММА, требуется согласие и желание самого педагога, а также одобрение руководителя образовательной организации, в которой педагог осуществляет трудовую деятельность.

4.5. Состав ММА утверждается приказом Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области

### 5. Причины исключения педагогических работников из состава ММА

5.1. Причинами исключения педагогических работников из состава ММА являются:

прекращение педагогической деятельности (выход на пенсию, переезд в другой муниципалитет, регион);

смена профессионального статуса (переход на должность/работу, не связанную с педагогической деятельностью);  
низкий уровень вовлеченности педагогического работника в деятельность ММА;  
реорганизация или изменение формата ММА.

## 6. Функции и направления осуществления деятельности ММА

### 6.1. К основным функциям ММА относятся:

диагностическая функция направлена на выявление профессиональных дефицитов в деятельности педагогических работников;  
коррекционная функция направлена на изменение реализуемых педагогическими работниками моделей практической деятельности;  
обучающая функция, которая ориентирована на углубление знаний и развитие навыков педагогических работников в системе непрерывного образования, необходимых для совершенствования их профессиональной деятельности;  
информационная функция способствует предоставлению педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, инновационным технологиям и практикам;  
консультационная функция предполагает оказание адресной помощи педагогическим работникам по поводу конкретных проблем через указание на возможные способы их решений;  
проективная функция направлена на разработку ресурсов и материалов, необходимых для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

### 6.2. Направления деятельности ММА:

методическое сопровождение освоения педагогами программ ДПО;  
выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;  
разработка и методическое сопровождение ИОМ педагогических работников с целью преодоления их профессиональных затруднений и дефицитов;  
проведение профилактики профессионального выгорания педагогических работников;  
методическая помощь педагогическим работникам в возрасте до 35 лет в первые три года работы;  
адресная поддержка и сопровождение специалистов, испытывающих профессиональные затруднения, на основе обмена опытом и успешными практиками;  
подготовка и проведение обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов) в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников, а также выступления на мероприятиях различных уровней в качестве спикеров и модераторов;  
сопровождение стажировок педагогических работников в общеобразовательных организациях в качестве наставников;  
научно-методическое сопровождение педагогической практики студентов;  
организация деятельности психолого-педагогического класса;  
оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам;  
экспертная деятельность в качестве членов жюри различных муниципальных конкурсов для педагогов и обучающихся;  
организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения.

## 7. Стимулирование педагогических работников, включенных в состав ММА

7.1. Деятельность педагогических работников в составе муниципального методического актива является формой общественно-профессионального признания их высокого уровня квалификации и вклада в развитие системы образования. В целях поддержания мотивации и активности членов ММА предусматривается система материального и нематериального стимулирования.

7.2. Материальное стимулирование может включать:

установление ежемесячной или единовременной доплаты в соответствии с положением об оплате труда образовательной организации, в которой он осуществляет трудовую деятельность;

компенсацию расходов, связанных с выполнением функций методиста (командировочные, транспортные расходы);

учет достижений педагога при назначении стимулирующих выплат внутри образовательной организации.

7.3. Нематериальное стимулирование предусматривает:

вручение грамот, благодарственных писем муниципального и регионального уровней;

направление на всероссийские и международные конференции, форумы и стажировки;

публичное признание заслуг через официальные сайты, средства массовой информации и профессиональные сообщества.

7.4. Конкретные виды, размеры и условия стимулирования определяются и закрепляются приказом Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области.

## 8. Заключительные положения

Настоящее Положение может изменяться и дополняться в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации, нормативными актами комитета образования и науки Волгоградской области.

Приложение 2  
к приказу Отдела по образованию  
администрации Николаевского  
муниципального района  
от 05.12.2025 № 556-о/д

СОСТАВ  
муниципального методического актива  
в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области

| №<br>п/п | Фамилия, имя, отчество              | Занимаемая<br>должность                | Место работы                              |
|----------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1        | Адресова Гульнара<br>Ризыковна      | учитель географии                      | МОУ "Комсомольская СШ"                    |
| 2        | Журавлева Анастасия<br>Вячеславовна | учитель химии                          | МОУ "Средняя школа № 3" г.<br>Николаевска |
| 3        | Коломыйченко Татьяна<br>Анатольевна | учитель английского<br>языка           | МОУ "Средняя школа № 3" г.<br>Николаевска |
| 4        | Крохмалева Юлия<br>Александровна    | учитель истории и<br>обществознания    | МОУ "Средняя школа № 3" г.<br>Николаевска |
| 5        | Малышева Людмила<br>Сергеевна       | учитель математики,<br>информатики     | МОУ "Средняя школа № 3" г.<br>Николаевска |
| 6        | Минеева Елена<br>Геннадьевна        | учитель биологии                       | МОУ "СШ № 2" г. Николаевна                |
| 7        | Николенко Елена<br>Николаевна       | учитель физики                         | МОУ "Бережновская СШ"                     |
| 8        | Сивко Ольга<br>Анатольевна          | учитель русского<br>языка и литературы | МОУ "Средняя школа № 3" г.<br>Николаевска |