

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Николаевского муниципального района
Волгоградской области

П Р И К А З
г.Николаевск

от 01.07.2026

№ 281 - о/д

Об утверждении комплексного плана по повышению охвата обучающихся в группах продленного дня в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области на 2026-2027 учебный год

Во исполнение пункта 1 перечня поручений Губернатора Волгоградской области от 07.11.2023 №01-20/1434 дсп по реализации в школах Волгоградской области пилотного проекта по организации образовательного процесса на основе образовательной модели «Школа полного дня» и с целью интеграции общего и дополнительного образования, а также эффективного использования возможностей образовательных организаций Николаевского муниципального района, приказываю:

1. Утвердить комплексный план по повышению охвата обучающихся в группах продленного дня в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области на 2026-2027 учебный год (приложение) (далее – Комплексный план).
2. Руководителям образовательных организаций Николаевского муниципального района при организации групп продленного дня использовать Комплексный план.
3. Заместителю начальника Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Т.М.Бондарь обеспечить ознакомление руководителей образовательных организаций с данным приказом.
4. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя начальника Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Т.М.Бондарь.

Начальник Отдела по образованию
администрации Николаевского
муниципального района
Волгоградской области



А.А.Удодов

С приказом ознакомлена:  Т.М.Бондарь

Комплексный план по повышению охвата обучающихся в группах продленного дня в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области

Комплексный план по повышению охвата обучающихся в группах продленного дня (далее – Комплексный план, ГПД) в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области составлен в целях:

- увеличения числа обучающихся, посещающих ГПД;
- повышения удовлетворенности родителей и вовлеченности детей в школьную жизнь;

- укрепления партнерства между образовательными учреждениями и семьями.

Основными задачами ГПД являются:

- организация пребывания обучающихся в школе при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей (законных представителей) в силу объективных обстоятельств и/или наличия такой потребности;

- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны его родителей (законных представителей) в силу объективных обстоятельств и/или наличия такой потребности;

- организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- организация просветительской деятельности вне рамок образовательных программ (например, организация образовательного пространства ГПД с учетом специальных знаний в рамках следующих направлений: художественно-эстетическое просвещение, санитарное просвещение, психологическое просвещение, научное просвещение, политическое просвещение, экономическое просвещение и др.)

- возможность организации внеурочной деятельности по ФГОС в рамках режима работы ГПД.

Мероприятия	Направление деятельности	Примеры применения
1. Организационно-управленческие мероприятия	Согласование и утверждение локальных актов общеобразовательной организации	Локальные нормативные акты о регулировании деятельности в ГПД могут содержать в том числе: положение; приказ; должностные инструкции; модель ШПД; перечень мероприятий по присмотру и уходу за детьми в ГПД; перечень направлений реализации в ГПД образовательной, просветительской и иной развивающей деятельности (например, ведение индивидуальной работы с обучающимися, предусмотренной программой, подготовка к учебным занятиям, физкультурно-оздоровительные, воспитательные и культурные мероприятия и др.); финансово-экономические условия предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми ГПД, в том числе методику расчета стоимости услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД (в случае, если данные услуги не могут

		<p>быть оказаны бесплатно); перечень льготных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; порядок снижения размера родительской платы для отдельных категорий родителей (законных представителей); модель договора между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся о предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД;</p>
	<p>Планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации ГПД (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расчёт потребности: определение необходимого количества воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования, других сотрудников на основе числа заявлений от родителей, - формирование штатного расписания: закрепление ставок за сотрудниками, распределение нагрузки, - подбор персонала, - обучение и развитие: составление графика повышения квалификации, семинаров по возрастной психологии, педагогике внеурочной деятельности, оказанию первой помощи; - аудит помещений: проверка соответствия санитарным нормам используемых помещений, - организация питания, - обеспечение безопасности; - издание приказов об открытии ГПД, зачислении детей, назначении ответственных; - ведение журналов посещаемости, журнала инструктажей, табеля учёта рабочего времени; - регулярное обновление информации на информационных ресурсах школы, - составление расписания: чередование прогулки, обеда, самоподготовки, кружков, спокойных игр;
	<p>Организация работы методических служб по вопросам деятельности ГПД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование педагогического мастерства воспитателей через развитие их творческого потенциала и внедрение новых подходов, - активизация педагогических возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания с акцентом на формирование государственной идеологии и интереса к историко-культурному наследию, - подбор методических материалов: картотеки игр, списки литературы, сценарии мероприятий, материалы для

		подготовки уроков;
2. Выбор оптимальных модели ГПД и режима пребывания обучающихся ГПД	Подбор модели ГПД	- разработка модели ГПД: определение концепции («продлёнка» как зона отдыха, «продлёнка» как место выполнения ДЗ, смешанная модель);
	Введение различных режимов посещения	- полный день, - неполный день, - возможность выбора отдельных дней недели для посещения, что позволит учитывать занятость родителей и индивидуальные потребности детей;
	Удлиненные перерывы между уроками и началом занятий в ГПД	- в сельских школах возможно предусмотреть время для обеда дома, чтобы снизить финансовую нагрузку на семьи;
3. Воспитательная, просветительская работа и социализация, разнообразие программ и мероприятий	Тематические беседы и мероприятия	- нравственное воспитание (беседы о дружбе, культуре поведения и т.д.). - безопасность (профилактика травмоопасных ситуаций, правила общения со взрослыми), - обсуждение школьной жизни и каникул;
	Просветительская деятельность	- художественно эстетическое просвещение, санитарное просвещение, психологическое просвещение, научное просвещение, политическое просвещение, экономическое просвещение и др.;
	Оздоровление и физическая активность	- активные игры (эстафеты, футбол и т.д.), - зимние забавы (катание на санках и т.д.), - наблюдение за природой, изучение сезонных изменений;
	Индивидуальное сопровождение	- помощь с домашними заданиями - организация консультаций для родителей, по вопросам обучения и воспитания, - создание системы наставничества среди старших учеников для помощи младшим;
	Разработка программ кружков и секций	- творческие мастерские (рисование, лепка), - спортивные секции (футбол, волейбол), - научные клубы (основы пилотирования БПЛА, робототехника и т.д.);
	Проектная деятельность	- организация групповых проектов с участием учащихся из разных классов, - проведение конкурсов и викторин («Что? Где? Когда?», «Конкурс чтецов» и т.д.);
	Сотрудничество с внешними организациями	- заключение соглашений о сотрудничестве с организациями; - привлечение специалистов из школы искусств, музыкальной школы, музеев,

		библиотек и т.д. для проведения совместных мероприятий;
4. Взаимодействие с родителями	Регулярные опросы и собрания	<ul style="list-style-type: none"> - выявление запросов семей через анкетирование, - привлечение родителей к организации мероприятий, создание родительских комитетов, - проведение родительских собраний перед началом учебного года и в течение него;
5. Дополнительные меры поддержки	Первоочередное зачисление в ГПД	<ul style="list-style-type: none"> - для детей из многодетных семей; детей из малообеспеченных семей; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; детей военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, погибших или получивших инвалидность при исполнении служебных обязанностей; детей из семей участников специальной военной операции. - информирование родителей о возможностях получения льгот.
	Бесплатное посещение ГПД (освобождение от платы за присмотр и уход, за питание)	