

Отчёт о реализации программ повышения качества образования

Наименование муниципального района: Николаевский муниципальный район

Общее количество ОО в муниципальном районе: 24

Количество школ с низкими образовательными результатами в муниципальном районе: 7

Блок 1. Динамика образовательных результатов

Динамика результатов ВПР в ШНОР

Наименование ОО	Результаты ВПР (средняя оценка по предмету школы)					
	2019 год		2020 год		2021 год	
	Рус. яз	Матем.	Рус. яз	Матем.	Рус. яз	Матем.
1. МОУ «Вербенская СШ»	3,3	3,3	3,4	3,4	3,5	3,7
2.МОУ Ильичевская СШ»	3,2	3,2	3,4	3,3	3,4	3,5
3.Левчуновский филиал МОУ «Политотдельская СШ»	3,3	3,3	3,4	3,3	3,6	3,6
4.МОУ «Раздольненская СШ»	3,4	2,6	3,4	3,0	3,3	3,3
5. МОУ «Степновская СШ»	3,1	3,5	3,5	3,3	3,7	3,3
6.МОУ «Солодушинская СШ»	3,4	3,3	3,3	3,6	3,4	3,5
7.МОУ «Пионерская СШ»	3,3	3,2	4,3	4,2	4,4	4,3

Динамика результатов ОГЭ в ШНОР

Наименование ОО	Результаты ОГЭ (средняя оценка по предмету школы)					
	2019 год		2020 год		2021 год	
	Рус. яз	Матем.	Рус. яз	Матем.	Рус. яз	Матем.
1. МОУ «Вербенская СШ»	3,3	3,5	-	-	3	3
2.МОУ Ильичевская СШ»	3,5	3,7	-	-	3,1	3
3.Левчуновский филиал МОУ «Политотдельская СШ»	3	4	-	-	3	3
4.МОУ «Раздольненская СШ»	3,7	3,9	-	-	3,3	2,9
5. МОУ «Степновская СШ»	3,2	3,6	-	-	3,5	3,1
6.МОУ «Солодушинская СШ»	3,4	3,5	-	-	2,7	3,1
7.МОУ «Пионерская СШ»	3,2	3,3	-	-	3,1	3,2

Динамика результатов ЕГЭ в ШНОР

Наименование ОО	Результаты ЕГЭ (средний балл по предмету школы)							
	2019 год		2020 год		2021 год			
	ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ		ГВЭ	
	Рус. яз	Матем. (баз./проф.)	Рус. яз	Матем.проф.	Рус. яз.	Матем.проф.	Рус. яз.	Матем.
1. МОУ «Вербенская СШ»	63	5/28	-	-	-	-	4	4

2.МОУ Ильичевская СПШ»	54	17/0	-	-	53	5	3	2,3
3.Левчуновский филиал МОУ «Политотдельская СПШ»	45,6	8,5/ 27	-	-	-	-	-	
4.МОУ «Раздольненская СПШ»	75	16/55	-	-	73	68	-	-
5. МОУ «Степновская СПШ»	51,5	3,5/30	-	-	-	-	3	3
6.МОУ «Солодушинская СПШ»	-	-	-	-	-	-	-	-
7.МОУ «Пионерская СПШ»	67,5	11/39,5	-	-	-	-	-	-

Блок 2. Реализация мероприятий программ повышения качества образования

МОУ «Вербенская СШ»

Название мероприятия / форма проведения	Сроки проведения	Результат
Участие в проекте 500+ : 1. Приезд куратора Лопатиной И.С. и совместное составление дорожной карты по выявленным факторам риска. 2. Проведены индивидуальные консультации куратором Лопатиной И.С. для педагогов МОУ "Вербенская СШ" очно и через платформу Zoom: -«Проектная деятельность»; - « Проведение практических и лабораторных работ с обучающимися»; -«Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ обучающихся 9, 11 кл.». вебинар: «Мастерская управления «Траектория развития школы».	10.03.2021г. 10.03.2020-26.05.2020 17.06.2021г. 24.06.2021 г.	Составление дорожной карты повышения качества образования МОУ "Вербенская СШ"
2. Повышение квалификации педагогов школы	сентябрь-декабрь январь-апрель	Все педагоги (13 чел.) прошли курсы: «Оценивание ответов на задания ВПР», предметные курсы, курсы по ОВЗ.
3. Пед.советы: 1.«Анализ ВПР-2020, корректировка программ» «О модели дистанционного образования» «Успешность обучения и воспитания детей»	13.11.2020 г. 24.12.2020 18.03.2021г.	Результаты ВПР 2021 г. на 0.2-0,3 стали лучше
4.Открытые уроки: Русский яз – «Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки» 5 кл Математика – «Обыкновенные дроби» 5 кл Окружающий мир – «Вежливые слова» 2 кл Участие в семинарах для молодых педагогов в ГАУ ДПО «ВГАПО»: «Школьные конфликты: виды, пути, приемы решения, примеры» 5. Работа ШМО-семинар: «Профессиональные компетенции учителя в аспекте подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике	27.11.2020 г. 04.03.2021 26.03.2021 г. 05.04.2021 г. (в течение года по плану) 09.10. 2020 г.	-Повышения педагогического мастерства молодых педагогов; -освоение эффективных образовательных технологий
6. Родительские собрания: 1. «Влияние мотивации на успеваемость» 2. «Здоровая семья- здоровый ребенок» 3.»Проблемы профессионального выбора» Индивидуальные собрания для родителей выпускников 9 и 11 класса: « Подготовка учащихся 9	01.10.2020 г. 20.01.2021 г. 24.03.2021 г.	-взаимоинформирование, совместное определение перспектив сотрудничества школы и родителей; - привлечение родителей к контролю за успеваемостью обучающихся

и 11 класса к ОГЭ и ЕГЭ».		
7. Укрепление материально-технической базы: - в рамках проекта «Успех каждого ребенка» создан кабинет по ПДД с новейшим оборудованием и велотренажером; - участие в нацпроекте "Образование" и создание Центра естественно-научной направленности «Точка роста»	октябрь 2020 г. май-август 2021 г.	дополнительное образование обучающихся: «Уроки безопасности» новые кабинеты химии и физики

МОУ «Ильичевская СШ»

Название мероприятия / форма проведения	Сроки проведения	Результат
1. 1. Планирование деятельности по повышению качества образования (разработка планов мероприятий)	Сентябрь 2020г	Разработан и утвержден План мероприятий, направленный на повышение качества образования в МОУ «Ильичёвская СШ» в 2020-2021 учебном году.
2. Педагогический совет: «Выполнение Дорожной карты по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности МОУ «Ильичёвская СШ»	Сентябрь 2020г.	Педагогический совет «Выполнение Дорожной карты по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности МОУ «Ильичёвская СШ».
3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО).	Сентябрь 2020г- май 2021г	Реализация плана поэтапного введения ФГОС ООО
4. Мониторинг результатов успеваемости, подготовка и проведение педагогического совета по обсуждению результатов успеваемости по итогам I триместра, I полугодия, II триместра, III триместра, года 2020-2021 учебного года.	В течение учебного года	Мониторинг учебных результатов обучающихся 1-9 классов за I триместр 2020-2021 учебного года. Пр. № 1 от 11.11.2020г « Об итогах учебных результатов обучающихся 1-9 классов за I триместр 2020-2021 учебного года». Пр.№2 от 24.12.2020г « Об итогах учебных результатов обучающихся 10-11 классов за I полугодие 2020-2021 учебного года». Пр.№3 от 17.02.2021г. « Об итогах учебных результатов обучающихся 1-9 классов за II триместр 2020-2021 учебного года». Пр.№4 от 20.05.2021 г. « Об итогах учебных результатов обучающихся 10-11 классов за II полугодие и за год 2020-2021 учебного года». Пр. № 5 от 25.05.2021 « Об итогах учебных результатов обучающихся 1-9 классов за 2020-2021 учебный год» Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся и с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам учебного периода.
5. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	В течение года	Повышение качества образовательных результатов.
6. Организация участия	Сентябрь 2020г.-ноябрь 2020г	Создание условий для повышения качества

обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.		знаний одарённых детей. - Анализ результатов обсуждался на заседаниях ШМО.
7. Участие во всероссийских проверочных работах .	сентябрь- октябрь 2021г. март-апрель 2021г	Пр.№78 от 11.09.2021г., Пр.№4/1 от 24.02.2021г..Анализ результатов обсуждался на заседаниях ШМО., на педагогическом совете.
8. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование. Прохождение курсовой подготовки учителем русского языка и литературы Поляковой Е.А. по теме « Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».	С 2 июля 2020г по 30 ноября 2020г.	Удостоверение повышения квалификации.
9. Прохождение курсовой подготовки учителем физики Жвановой Н.П. по теме «Школа современного учителя»	С 3 июня -сентябрь	Повышение качества преподавания предметов.
10. Прохождение курсовой подготовки учителем математики Батычэк Т.Н. по теме «Школа современного учителя».	С 3 июня-	Повышение качества преподавания предметов.
11.Приезд куратора, Осьмаковой Ольги Викторовны (учителя русского языка и литературы), 25.03.2021 г., который присутствовал на открытом уроке русского языка в 6 классе по теме«Местоимение» (учитель Полякова Е.А.)	25.03.2021г.	Урок был построен в соответствии с ФГОС с использованием различных технологий технологии: личностно-ориентированная,индивидуально-дифференцированная,здоровьесберегающая. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими действиями. Учебный материал урока соответствовал принципу доступности и был посилен для учеников 6 класса. Учитель использовал различные виды контроля на уроке.
12.Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи с ОУ. Проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, ГИА-9 и ГИА-11, использования их результатов).	В течение года	Родительские собрания по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур проводятся в соответствии с графиком.
13. Размещение на сайте общеобразовательной организации информации	В течение года	На сайте школы имеются странички «ГИА», «Всероссийская олимпиада школьников », «Мониторинг качества

по вопросам проведения внешних оценочных процедур (цели, порядок, графики проведения, результаты).		образования», которые систематически пополняются актуальной информацией.
1.4.Использование педагогическим работниками в работе информационных отчетов по итогам проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку.	Сентябрь 2020г- май 2021г.	Использование результатов оценочных процедур с целью ликвидации пробелов, коррекции знаний обучающихся. Повышение уровня освоения обучающимися образовательных программ.
15.Консультирование учителей предметников, классных руководителей, по актуальным проблемам организационного и методического сопровождения обучения, в т.ч. подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Методическое совещание «Знакомство с нормативными документами государственной итоговой аттестации».
16.Организация обучения педагогических работников , привлекаемых к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	Март 2021г	Прошли обучение - 4 педагога.
17.Разработка и реализация планов индивидуальной работы с учащимися группами риска (или имеющими низкую мотивацию к обучению) на основе результатов диагностических контрольных работ, тестирования и др. оценочных процедур.	Сентябрь 2020г-май 2021г	- Учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты по устранению задолжностей для обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты за триместр. Организовано индивидуальное и групповое консультирование - работа с родителями учащихся группы риска . Осуществление контроля за успеваемостью и поведением детей группы риска со стороны классных руководителей, социального педагога.
18.Организация работы классов с повышенным уровнем образования (классы с углубленным изучением отдельных предметов, классы профильной направленности, профильного обучения).	Сентябрь 2020г-май 2021г	Реализуются программы элективных курсов, внеурочной деятельности, кружков.
19.Организация работы обучающихся на различных цифровых образовательных платформах, с цифровыми образовательными ресурсами.	Сентябрь 2020г-май 2021г	Организована работа на цифровых образовательных платформах «Учи.ру», «РЭШ», «ЯКласс», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ»,
20.Подготовка и проведение родительских собраний по вопросам государственной итоговой аттестации .	22.09.2020, 24.09.2020	Родительское собрание по вопросам ГИА-11 и подготовке к итоговому сочинению (22.09.2020г) Родительское собрание в 9 классе по вопросам ГИА-9 (24.09.2020г)

<p>21.Проведение дистанционного общешкольного родительского собрания на тему «Семья и школа: грани сотрудничества» с присутствием куратора Осьмаковой Ольги Викторовны на платформе Zoom, основными задачами которого являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сделать школу и семью союзниками в воспитании и обучении детей; • обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию; • обеспечить единство требований школы, классного коллектива и семьи. 		
<p>22.-Дистанционная региональная педагогическая мастерская «Лучшее от лучших на пути к педагогическому успеху» 27.11.2020 г.</p> <p>- Онлайн-вебинар «Проблемные вопросы подготовки младших школьников к ВПР по математике» 24.09.2020г</p> <p>- В рамках мастерской управления «Траектория развития школы» был организован вебинар – совещание на тему «Концепция развития образовательной организации».</p>	<p>27.11.2020г.</p> <p>24.09.2020г</p> <p>22.04.2021г.</p>	<p>Ответственный за УР Богатенко С.Г., учителя начальных классов Панченко Л.В., Кусманова З.С.</p> <p>Учителя начальных классов Панченко Л.В., Богатенко С.Г.</p> <p>Присутствовала директор школы Богословская А.М. и куратор Осьмакова О.В., была разработана «Концепция образовательной организации».</p>
<p>23. В течение года реализовывалась программа по математике в 9 классе «Решение задач повышенной сложности» учителем математики Батычѐк Т.Н.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Проводились консультации, пробные экзамены с последующим анализом типичных ошибок.</p>

Левчуновский филиал МОУ «Политотдельская СШ»

Название мероприятия / форма проведения	Сроки проведения	Результат
<p>Проведение межпредметные ШМО по ШНОР</p>	<p>12.02.2021г</p>	<p>Решение ШМО: -контроль за посещаемостью ; -уделить внимание за качеству образования; -проведение общественно – значимых мероприятий направленных на повышение образовательных результатов;</p>

		- проведение уроков с применением интернет-ресурсов;
Педагогический совет по ШНОР на тему «Обсуждение результатов диагностики и рекомендации»	18.02.2021г	<p>1.Продолжить работу учителей – предметников 1-9 классов по обмену опытом использования на уроках методик формирующего оценивания листов обратной связи.</p> <p>2.Ввести в постоянную практику уроков технологии формирующего оценивания, обеспечивая комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии ФГОС.</p> <p>3.Администрации школы обеспечить контроль за введением в постоянную практику работы учителей оценку результатов учебных достижений с помощью системы критериального оценивания.</p> <p>4.Каждому учителю работать над созданием банка приемов и методов формирующего оценивания единого критериального единого аппарата для схожих видов работ, подкрепленного нормативами и методическими рекомендациями по использованию результатов оценивания.</p>
Встреча с кураторами.	25.03.2021г.	Консультация куратов.
Проведение открытых уроков по математике и биологии	30.03.2021г.	Обобщение знаний и способов деятельности.
Проведение родительских собраний в 4 -8 кл.(онлайн)	08.04.2021г.	<p>Решение родительского собрания :</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание и правильно оценивать результаты своей деятельности ; - использовать подготовленные памятки для наиболее рационального построения детьми работы по приготовлению уроков; - оказывать помощь детям при выполнении домашнего задания ,в возникновении серьезных затруднений; - ставить серьезно с ребенком реально достижимые учебные цели.
Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». (2 человека)	С 02.07.2020г. – 30 11.2020г.	Курсы пройдены
Участие в мероприятии Семинар «Повышение качества образования»	12.05.2021г.	Образовательный процесс должен быть поставлен таким образом, чтобы обучаемые могли успешно адаптироваться, владеть знаниями, но и уметь применять их в процессе

		<p>собственной самостоятельной профессиональной и творческой деятельности.</p> <p>Главная задача каждого педагога – сформировать у обучающихся способность к самостоятельной работе, самопознанию, самосовершенствованию; способность к перенесению полученных знаний в жизненные ситуации, т.е. развить у них личностно-значимые компетенции и интерес к учению, активизировать самостоятельную познавательную деятельность и научить учиться.</p>
Участие в мероприятии Мастерская управления «Траектория развития школы» (+500)	13.05.2021г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить право ребенка на качественное образование; 2. Обновить образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность 3. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию ПК и ресурсов глобальных информационных сетей; 4. Укрепление материально – технической базы школы.

МОУ «Раздольненская СШ»

Название мероприятия / форма проведения	Сроки проведения	Результат
Разработка Плана работы по повышению качества образования	Август 2019г.	Положительная динамика результатов % успеваемости по ВПР
Обучение руководителя по программе повышения квалификации «Современные инструменты управления образовательной организацией по обеспечению качества образования в школах с низкими результатами обучения, и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	Июнь 2020г.	Директор школы Дубовая И.Н. прошла обучение по программе повышения квалификации «Современные инструменты управления образовательной организацией по обеспечению качества образования в школах с низкими результатами обучения, и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и получила удостоверение
Обучение руководителя по программе повышения квалификации «Реализация основных общеобразовательных программ с учётом ФГОС и концепцией преподавания учебных предметов (предметных областей); управленческий аспект»	Август-сентябрь 2020г.	Директор школы Дубовая И.Н. прошла обучение по программе повышения квалификации «Реализация основных общеобразовательных программ с учётом ФГОС и концепцией преподавания учебных предметов (предметных областей); управленческий аспект» и получила удостоверение
Обучение учителей русского языка, физики и начальных классов в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Июль-ноябрь 2020	Учитель физики Летников Ф.В., учитель русского языка и литературы Дубина Т.М., учитель начальных классов Гришина Н.В. прошли обучение по по программе повышения квалификации

		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности» и получили удостоверение о повышении квалификации
Участие в региональной педагогической мастерской "Лучшее от лучших: на пути к педагогическому успеху". организованной Центром сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «ВГАПО»	24 сентября 2020	Изучение и использование лучших практик школ, вышедших из зоны с НОР
Встреча с куратором школы	Апрель 2021г.	Знакомство со школой: - кадровый состав; - контингент обучающихся; - социальный паспорт школы; - материально-техническая база. Определение точек риска
Производственное совещание с участием куратора школы	22 апреля 2021г.	Знакомство с опытом работы школы куратора
Разработка Концепции развития образовательной организации	Май 2021г.	Создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.
Обучение учителей начальных классов по программе повышения квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ . 4 класс	Май 2021г.	Учителя начальных классов :- Абдулова Н.И.;- Гришина Н.В.;- Миралит О.Г.;- Слипенко Н.Б. прошли обучение по программе повышения квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ . 4 класс»
Обучение учителей обществознания и биологии рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Июль-ноябрь 2021	Учитель обществознания Кизилова И.В. и биологии Белитченко Т.В. прошли входное тестирование и приступили к обучению по по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности»
Вовлечение педагогов в систему постоянного профессионального роста через курсовую подготовку.	постоянно	100% педагогов имеют курсовую подготовку
Изучение и внедрение в практику работы опыта педагогических работников, имеющих высокие образовательные результаты в своей школе	По особому графику (на заседаниях школьных методических объединений)	Повышение ответственности педагогических кадров, повышение уровня аналитической культуры.

МОУ «Степновская СШ»

Название мероприятия / форма проведения	Сроки проведения	Результат
"Всероссийские проверочные работы как инструмент по выявлению качества подготовки обучающихся начальной школы" /Курсы повышения квалификации (1 человек)	С 05.04.21 по 25.04.21г.	Курс пройден.
"Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс.» /Курсы повышения квалификации (3 человека)	С 05.04.21 по 25.04.21г.	Курс пройден.
«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» /Курсы повышения квалификации (4 человека)	С 02.07.2020 по 30.11.2020г.	Курс пройден.
«Повышение качества образования на уроках английского языка. Современный учитель английского языка, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» » /Курсы повышения квалификации (1 человек)	С 31.03.2021 по 23.04.2021г.	Курс пройден.
«Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий состав» /Курсы повышения квалификации (1 человек)	С 08.06.2020 по 30.09.2020 г.	Курс пройден.
Школа современного учителя. Математика/Курсы повышения квалификации (1 человек)	С 03.06.2021 по сентябрь 2021	Курс не окончен
Школа современного учителя. Русский язык/Курсы повышения квалификации (1 человек)	С 03.06.2021 по сентябрь 2021	Курс не окончен
Школа современного учителя. География/Курсы повышения квалификации (1 человек)	С 03.06.2021 по сентябрь 2021	Курс не окончен
Семинар «Обновление содержания образования как условие повышения его качества	В течение 2021 г.	Принято к сведению
Участие в предметных вебинарах: - «Особенности в преподавании учебгных предметов «Экономика» и «Право» в гуманитарном и социально-экономическом профилях в реализации ФГОС СОО»; - «Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации»; -«Методы решения тригонометрических уравнений в профильном ЕГЭ по математике»; -«Как избежать ошибок при подготовке к ВПР?»; - «Современная методика преподавания русского языка и литературы»	В течение 2021 г.	Получены сертификаты
Участие во Всероссийской научно-практической конференции « Актуальные вопросы преподавания общественно-научных предметов в современной школе: обществознание, экономика, право»	16.02.2021	Получен сертификат

МОУ «Солодушинская СШ»

Название мероприятия / форма проведения	Сроки проведения	Результат
Реализация программы работы с обучающимися с низкой	Январь- апрель 2021	Повышение мотивации

успеваемости и мотивацией/консультации и беседы		
Повышение педагогического мастерства педагогов/ прохождение курсов	Декабрь 2020-май 2021г	Удостоверения по повышению квалификации «Учитель будущего» получили: Учитель русского языка Казачкова Т.В. Учитель химии Беликова А.С.
Улучшение материально-технической базы	2020-2023 гг	Приобретено 3 проектора и 2 системных блока.
«Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий состав» /Курсы повышения квалификации (1 человек)	С 08.06.2020 по 30.09.2020 г.	Курс пройден. Удостоверение получил директор Беликова А. С.
Дистанционная программа повышения квалификации учителей, курс «Актуальные проблемы филологического образования и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО» (1 человек)	28.09.2020-09.10.2020	Курс пройден. Удостоверение получила учитель русского языка Казачкова Т.В.
Технологии и формирование функциональной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО (в условиях реализации предметных компетенций (1 человек)	08.06.2020 по 21.08.2020	Курс пройден. Удостоверение получила учитель начальных классов Бровченко Н. А.
"Методика контроля и оценивания планируемых результатов, решения задач ВПР в начальных классах» /Курсы повышения квалификации (1 человек)	С 03.12.19 по 07.12.19г.	Курс пройден. Удостоверение получила учитель начальных классов Пономарева Н. А.
«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» /Курсы повышения квалификации (2 человека)	С 02.07.2020 по 30.11.2020г.	Курс пройден. Удостоверения по повышению квалификации «Учитель будущего» получили: Учитель русского языка Казачкова Т.В. Учитель химии Беликова А.С
«Современные инструменты управления образовательной организацией – 2020»		Курс пройден. Удостоверение получил директор Беликова А. С.
Школа современного учителя. Математика/Курсы повышения квалификации (1 человек)	С 03.06.2021 по сентябрь 2021	Курс не окончен
Школа современного учителя. География/Курсы повышения квалификации (1 человек)	С 03.06.2021 по сентябрь 2021	Курс не окончен
Школа современного учителя. История/Курсы повышения	С 03.06.2021 по сентябрь 2021	Курс не окончен

квалификации (1 человек)		
Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета обществознание	22.04.-23.04.2020г.	Курс пройден. Удостоверение получила учитель истории и обществознания Непокрытая К. А.
Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно ФГОС	22.04-24.04.2020	Курс пройден. Удостоверение получила учитель истории и обществознания Непокрытая К. А.
Семинар «Обновление содержания образования как условие повышения его качества»	В течение 2021 г.	Принято в работу
Участие в вебинарах: - «Развитие творческой активности обучающихся» - «Организация проектной деятельности в образовательном учреждении»; -«Траектория развития школы»; -«Как избежать ошибок при подготовке к ВПР?»; - «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства»	В течение 2021 г.	Получены сертификаты Ответственный за УВР Бровченко Н. М. Ответственный за ВР Бровченко Н. А. Директор Беликова А. С.
Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации»	16.06.2021	Получен сертификат Ответственный за УВР Бровченко Н. М.
Работа с куратором школы «Сопровождение школы в благоприятный режим развития» Посещение уроков , проведение совещаний с педагогическим коллективом	В течение учебного года Апрель, май 2021 г	Выявлены ключевые проблемы школы, поставлены цели и зачи для их решения. Проведен анализ работы педагогов, составлен план работы по повышению мотивации обучающихся

МОУ «Пионерская СШ»

Название мероприятия / форма проведения	Сроки проведения	Результат
Определение качества образования при проведении ВПР	2019-2021 г.г.	Положительная динамика результатов ВПР 2020,2021
Внутришкольный контроль /Методический совет -посещения уроков с последующим анализом результатов; -проведение педагогических советов с подробным изучением вопросов повышения качества преподавания предмета(протоколы).	2019-2022 г.г.	Директор посетил уроки математики в 9 классах -(учитель Кадрашова С.С.) Отв.по УВР посетила уроки русского языка в 9 классах(учитель Улизко Н.Н.)

<p>Работа с кадрами по развитию и совершенствованию педагогического мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации ФИОКО « Оценка качества образования, как основа управления общеобразовательной организацией» 22.01.2021г 2. Дистанционная региональная педагогическая мастерская «Лучшее от лучших на пути к педагогическому успеху» 27.11.2020 г. 3. Онлайн-вебинар «Проблемные вопросы подготовки младших школьников к ВПР по математике» 24.09.2020г 4.Онлайн- курсы ШНОР «Школа современного учителя» 5.Курсовая подготовка ГАУ ДПО ВГАПО « Особенности организации подготовки 9 классов к ГИА» 14.04.2021 6. Работа куратора ШНОР: взаимопосещения открытых уроков , педагогические и методические советы, анализ мониторинговых испытаний, разработка плана выхода из ШНОР. 	<p>2020-2021уч.год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Кадрашов С.У –директор ., Улизко Н.Н.- учитель русского языка и литературы(сертификаты) 2. Романко Г.Х.-учитель нач.кл., Шадрина И.Ю.-учитель нач.кл.(сертификаты) 3. Романко Г.Х.-учитель нач.кл., Шадрина И.Ю.-учитель нач.кл (сертификаты) 4. Бутин А.В.- учитель истории, Зиннер Е.С.-учитель физкультуры, Улизко Н.Н. – учитель русского языка и литературы. 5.Кадрашова С.С.-учитель математики , Улизко Н.Н. русского языка 9 класса (сертификаты) 6. Куратор посетил открытые уроки учителей начальных классов, учителей математики и русского языка, английского языка, МОУ «Пионерская СШ», провел беседу с педагогическим коллективом и родителями, показал мастер-класс по подготовке учащихся к ВПР.
<p>Повышение учебной мотивации обучающихся: Участие в онлайн-проектах: «Интеллектуальная игра 1418», «Диктант Победы», «Исторический диктант» во Всероссийской олимпиаде « Сириус»</p>	<p>2019-2021 г.г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Учащиеся 8-9 классов (9 чел.) (сертификаты) учитель Бутин А.В. 2. Учащиеся 5-7 классов (11 чел.) учитель Кадрашова С.С.
<p>Организация работы классов с повышенным уровнем образования (классы с углубленным изучением отдельных предметов).</p>	<p>2020 - 2021г.г.</p>	<p>Реализуются программы элективных курсов, внеурочной деятельности, кружков.</p>
<p>Организация работы обучающихся на различных цифровых образовательных платформах, с цифровыми образовательными ресурсами.</p>	<p>2020 -2021г.г.</p>	<p>Организована работа на цифровых образовательных платформах «Учи.ру», «РЭШ», «ЯКласс», «Решу ОГЭ».</p>

Блок 3. Обоснование исключения ОО из списка школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты

№ п/п	Наименование ОО	Обоснование для исключения из списка
1.	МОУ «Вербенская СШ»	Положительная динамика по результатам ВПР; -соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 2. наблюдается положительная динамика по результатам ЕГЭ 3. повышение квалификации педагогов 4. укрепление материально- технической базы (создание Центра естественно-научной направленности «Точка роста»)
2.	МОУ «Ильичёвская СШ»	Улучшение образовательных результатов по итогам анализа Всероссийских проверочных работ (средний балл : русский язык 2019г-3,2, 2021г -3,4; математика 2019г.-3,2, 2021г.-3,5.).
3.	Левчуновский филиал МОУ «Политотдельская СШ»	1. По итогам проведенного анализа ВПР по предметам за три года можно сделать вывод, что результаты по русскому языку и математике удалось повысить на 0,5 баллов; неудовлетворительные результаты отсутствуют. 2. По результатам ГИА за три года : - ОГЭ по математике результаты стабильны 3. Педагоги прошли курсовую подготовку.
4.	МОУ «Раздольненская СШ»	Положительная динамика результатов ВПР; Стабильно высокие результаты при сдаче ЕГЭ
5.	МОУ «Степновская СШ»	3. По итогам проведенного анализа ВПР по предметам за три года можно сделать вывод, что результаты по русскому языку удалось повысить на 0,6 балла; неудовлетворительные результаты отсутствуют; по математике результаты стабильны, неудовлетворительных результатов нет. 4. По результатам ГИА за три года : - ОГЭ по русскому языку результаты улучшили на 0,3 балла, по математике неудовлетворительных отметок нет; - ГВЭ (аттестат) неудовлетворительные результаты по русскому языку и по математике отсутствуют.
6.	МОУ «Солодушинская СШ»	По итогам проведенного анализа ВПР по предметам за три года можно сделать вывод, что результаты по русскому языку стабильны; по математике результаты увеличились на 0,2 балла. .Результаты ОГЭ соответствуют итоговым оценкам обучающихся. Проведена диагностика по повышению учебной мотивации. По результатам наблюдается небольшой рост мотивации у обучающихся. Осуществляется индивидуальный подход, создание ситуаций успеха для учащихся в ходе образовательной деятельности Применяется индивидуальный подход и дифференцированное обучение. 4.В течении трех лет в учреждении нет обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в дополнительный период.
7.	МОУ «Пионерская СШ»	- улучшилась динамика результатов ВПР, итоговой аттестации учащихся за 2020-2021 учебный год. -педагоги прошли обучение на вебинарах и семинарах по улучшению качества образования, провели ряд мероприятий, способствующих повышению учебной мотивации обучающихся. -педагогический коллектив освоил новые педагогические технологии с целью повышения качества преподавания учебного предмета (мастер-класс) -школа оснащена необходимым техническим оборудованием (4 компьютера с выходом в Интернет, 2 проектора), созданы условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам (увеличена скорость Интернета)