

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом Отдела по  
образованию администрации  
Николаевского  
муниципального района  
Волгоградской области от  
12.08.2021 № 115-о/д

## КОНЦЕПЦИЯ

реализации системы выявления, поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи в Николаевском районе Волгоградской области

### 1. Общая характеристика системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, актуальность реализации системы в Волгоградской области

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Волгоградской области (далее – Региональная система) определяет основные цели и задачи, а также основные направления ее функционирования как важнейшего компонента для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Региональная система направлена на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения независимо от места жительства и социального положения. Региональная система формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

Региональная система строится на следующих базовых принципах:

- а) системный подход в достижении цели и решении задач,
- б) приоритет интересов личности детей и молодежи, их прав на свободу выбора профессии;
- в) доступность и открытость информации для всех заинтересованных сторон;
- г) индивидуальный подход в обучении, индивидуальные образовательные траектории;
- д) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, передовые методики обучения;
- е) межведомственное и сетевое взаимодействие государственных и общественных инициатив и ресурсов. Различных образовательных институтов, общественных организаций, меценатов, работодателей, детей, молодежи и их родителей.

Региональная система реализуется по распределенной модели сетевого взаимодействия. Ядром модели выступает региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Волна", созданный с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" (далее – Региональный центр),

В деятельностное пространство модели включены организации, расположенные на территории Волгоградской области:

2 детских технопарка "Кванториум",

1 мобильный технопарк "Кванториум",

1 региональный центр дополнительного образования "Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой",

42 общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов,

3 общеобразовательные организации - базовые школы Российской Академии наук (далее – школы РАН),

145 организаций дополнительного образования, в том числе 81 организация в ведении образования (центры детского и юношеского творчества, дворцы для детей и молодежи, станции детского и юношеского туризма и экскурсий), 61 в сфере культуры, спорта и молодежной политики (школы искусств, музыкальные и художественные школы, детско-юношеские спортивные школы, центр молодежной политики) и 3 негосударственных организации, реализующие программы дополнительного образования,

47 государственных и муниципальных организаций, реализующих программы спортивной подготовки;

3 организации высшего профессионального образования,

5 предприятий промышленного и реального сектора экономики,

2 общественные организации.

Функционирование Региональной системы обеспечивает три уровня взаимодействия: уровень образовательной организации, муниципальный, региональный.

На уровне образовательной организации обеспечено: организация образовательного процесса, внеурочной деятельности, проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований, психолого-педагогического сопровождение талантливых детей, мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные, интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные, одаренность в спортивном направлении, взаимодействие с сетевыми партнерами.

На муниципальном уровне обеспечено: организационно - методическое сопровождение выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся в образовательных организациях, деятельность сетевых и педагогических сообществ по обмену опытом, психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, организации индивидуальной работы с одаренными детьми, развитие инновационной деятельности образовательной организации, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, специалистов, работающих с одаренными детьми, оказание адресной помощи в решении вопросов, возникающих при проектировании и реализации работы с одаренными детьми и молодежью.

На региональном уровне обеспечена координация функционирования региональной системы, разработка региональной нормативно-правовой базы, организационное, научно-методическое, информационное обеспечение работы с одаренными детьми и молодежью, развитие региональной распределенной модели сетевого взаимодействия, привлечение научного, кадрового, материально-технического ресурса региона, определение перечня и качества образовательных программ (модулей программ) дополнительного образования, повышение профессионального мастерства кадрового ресурса, мониторинг функционирования региональной системы и выработка управленческих решений в системе выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и молодежи.

Основные направления функционирования Региональной системы:

развитие системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи;

развитие системы сопровождения талантливых детей и молодежи.

В региональной практике выявления талантливых детей сложились такие формы как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры, форумы.

Утвержден Порядок и критерии отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области (протокол Попечительского совета № 1 от 15.11.2019).

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в Волгоградской области проводятся школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) по 24 общеобразовательным предметам.

Так, в 2020/2021 учебном году по 24 общеобразовательным предметам в школьном этапе ВсОШ приняли участие 118676 обучающихся (180067 участника), победителями и призерами признаны 48622 участников; в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 23001 обучающийся (30418 участников), победителями и призерами признаны 7852 участника; в региональном этапе ВсОШ приняли участие 1845 обучающихся (2322 участника), победителями и призерами признаны 720 участников.

В Николаевском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году в школьном этапе олимпиады принял участие 1271 учащийся школ Николаевского района, 524 обучающихся школ стали участниками муниципального этапа ВсОШ, из них 55 победителей и 293 чел. – призеры. Из 22-х победителей и призеров муниципального этапа призерами регионального этапа стали 7 учащихся городских школ Николаевского района по 8-ми предметам.

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одарённых детей.

Примером этого является стипендия именная стипендия Губернатора Волгоградской области для обучающихся и молодежи, проявивших выдающиеся способности в обучении и творческих и спортивных достижениях. Ежегодно именную стипендию получают 280 обучающихся, студентов среднего и высшего

профессионального образования. Стипендией Губернатора ежегодно назначается 15 обучающимся детских музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств, студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования сферы культуры и искусства Волгоградской области, проявившим выдающиеся способности в творческой и научной деятельности. Стипендию Губернатора Волгоградской области молодым, не достигшим 30-летнего возраста, ежегодно получают 10 авторов литературных, музыкальных, художественных произведений, хореографов, музыкантов, творческих работников театрално-концертных учреждений культуры и кино Волгоградской области.

В Николаевском муниципальном районе детям, имеющим достижения в учебе, искусстве и спорте устанавливается стипендия главы Николаевского муниципального района в размере 1000 руб.

В 2020-2021 учебном году на территории региона проведено 5 отборочных туров Образовательного центра "Сириус". Ежегодно более 500 одаренных детей направляются для участия в профильных образовательных сменах во Всероссийские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус". Учащиеся Николаевского района ежегодно становятся участниками этих профильных смен.

Обеспечение развития и сопровождения творчески одаренных и высокомотивированных детей и молодежи, проживающих в Волгоградской области, является предметом деятельности Регионального центра. Региональный центр функционирует в регионе с 2019 года. В целях создания инновационной образовательной площадки, реализации интеллектуально-творческого потенциала одаренных детей Региональным центром заключено 30 соглашений и договоров сотрудничества в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей в Волгоградской области. К реализации образовательных программ привлечены преподаватели ВГСПУ и ВолГГУ. По итогам 2020-2021 учебного года разработана и реализована 81 образовательная программа, из них 40 интенсивных образовательных программ очной формы обучения в профильных сменах по направлению "Наука" (26 программ), по направлению "Искусство" (12 программ), по направлению "Спорт" (2 программы). Проведено 12 профильных интенсивных смен, в которых приняли участие более 20 тысяч одаренных детей.

Образовательные организации обеспечивают высокие результаты достижений школьников в предметных олимпиадах и конкурсах, имеют опыт организации профильного обучения, сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями по решению задач развития исследовательских умений, творческих способностей школьников, используют для образовательной деятельности ресурсы образовательных организаций высшего образования региона.

В регионе функционирует региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ ДОД). Актуальное направление деятельности РМЦ ДОД - создание условий по выравниванию доступности дополнительного образования для детей с учетом региональных особенностей, запросов, уровня подготовки и способностей (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся

в трудной жизненной ситуации). Этому способствует информационная система Навигатор дополнительного образования детей Волгоградской области. Это информационный портал, в котором представлена единая база кружков, секций, студий, ансамблей различной направленности для детей от 5 до 18 лет (9937 программ дополнительного образования, 1147 поставщиков услуг дополнительного образования). В Николаевском муниципальном районе сертификатами учета охвачено 3024 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет включительно. Используют сертификаты в программах ПФДО – 1893 ребенка.

1.3. Нормативно-правовая основа создания и функционирования концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р "Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства";

Паспорт национального проекта "Образование" (утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Государственная программа Российской Федерации "Развитие Образования" на 2018-2025 годы", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

постановление Администрации Волгоградской области от 26.10.2018 № 492-п "О концепции мероприятия регионального проекта, направленного на реализацию национального проекта "Образование", по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

Соглашение между Администрацией Волгоградской области и Образовательным фондом "Талант и успех" от 04.09.2019 с целью совершенствования системной работы по развитию таланта детей и молодежи в Волгоградской области в следующих направлениях: "Наука", "Культура", "Спорт";

Региональный проект "Успех каждого ребенка", утвержденный Советом при Губернаторе Волгоградской области по реализации национальных проектов и приоритетных проектов Волгоградской области (протокол 28.02.2019 № 2);

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24.05.2019 № 400 "О создании в 2019 году регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.03.2019 № 164 "О коллегиальных органах регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

постановление Губернатора Волгоградской области от 14.10.2019 № 60 "О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.10.2019 № 841 "О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

приказ комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.11.2020 № 780 "Об организации проведения региональных мероприятий в системе дополнительного образования Волгоградской области в 2020-2021 учебном году";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

приказы комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области " О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году" и "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году" – ежегодно;

приказ Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района «О проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области» - ежегодно.

## 2. Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области

Цель муниципальной системы - создание условий для эффективной реализации единой муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Основными задачами функционирования муниципальной системы являются:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи,
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи,
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи,
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ,
- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи,
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия,
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи,
- психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

### 3. Показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей

Показатели эффективности определены на основе целей и задач Региональной системы, с учетом показателей эффективности Регионального центра:

Наименование показателя	Индикаторы
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество школьных/муниципальных/региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи;</li> <li>2. Численность детей и молодежи, вовлеченных в школьные/муниципальные/региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи;</li> <li>3. Численность детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;</li> <li>4. Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;</li> </ol>

	<p>5. Доля талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;</p> <p>6. Доля обучающихся – участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиада школьников по каждому общеобразовательному предмету;</p> <p>7. Доля победителей и призеров школьного, муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиада школьников;</p> <p>8. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).</p>
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	<p>1. Количество интенсивных образовательных программ в формате профильных смен, проводимых в региональном центре;</p> <p>2. Численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен, проводимых в региональном центре;</p> <p>3. Численность детей и молодежи, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</p> <p>4. Численность детей и молодежи, направленных на профильные образовательные смены во Всероссийские образовательные центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус".</p>
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	<p>1. Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий;</p> <p>2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Количество очных отборочных туров в Образовательный центр "Сириус";</p> <p>4. Численность обучающихся, участвующих в очных отборочных турах в Образовательный центр "Сириус";</p> <p>5. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	<p>1. Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;</p> <p>2. Количество детей и молодежи, принявших участие в мероприятиях, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.</p>
Подготовка педагогических работников по вопросам развития	<p>1. Численность педагогических работников, принявших участие в образовательных программах или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра</p>



способностей и талантов у детей и молодежи	"Сириус"; 2. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Показатели эффективности муниципальной системы выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования реализации муниципальной системы, а также принятия необходимых управленческих решений.

#### 4. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются информационные системы:

информационная система "Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности" (таланты.россии.рф),

государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>),

региональная информационная система "Навигатор дополнительного образования Волгоградской области" (<https://volgograd.pfdo.ru/>),

официальный сайт регионального центра выявления и поддержки одаренных детей "Волна" <https://centrleto.ru/>.

Также используются следующие методы сбора информации: мониторинг деятельности образовательных организаций, мониторинг деятельности муниципальных органов управления в сфере образования.

Для проведения мониторинга Региональным центром разрабатываются формы мониторинга и способы обработки информации. Мониторинг проводится посредством электронных ресурсов.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в реализации региональной системы и выделить приоритетные направления, способствующие повышению эффективности ее реализации.

Информация о реализации Региональной системы показывает эффективность реализации настоящей системы и способствует повышению качества реализуемых мер и принимаемых управленческих решений.

#### 5. Мониторинг показателей

Мониторинг показателей муниципальной системы (далее именуется – мониторинг) организуется Региональным центром.

В рамках мониторинга определяются эффективные практики выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи.

Мониторинг проводится в сроки, указанные в таблице 1, и предполагает проведение следующих мероприятий:

централизованный мониторинг представленных показателей эффективности реализации Региональной системы, предполагающий сбор, обработку, хранение и распространение информации по вопросам:

обеспечения нормативно-правового регулирования и научно-методического сопровождения работы с талантливыми детьми и молодежью;

создания кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации региональной системы;

качества управленческой деятельности по реализации региональной системы в разрезе образовательных организаций, муниципального и регионального уровней;

разработка и реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности реализации региональной системы;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга показателей эффективности реализации региональной системы и реализуемых мероприятиях по повышению эффективности реализации региональной системы.

Циклограмма мониторинга:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Региональное исследование эффективности реализации Региональной системы	январь-март, ежегодно	Региональный центр  Руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области  Руководители образовательных организаций, расположенных на территории Волгоградской области (далее именуются – руководители ОО)
Анализ результатов исследования эффективности реализации региональной системы	апрель-май, ежегодно	Региональный центр
Разработка адресных рекомендаций, мер и мероприятий	июнь, ежегодно	Региональный центр

## 6. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей осуществляется ежегодно на основании данных, полученных

в результате проведения мероприятий по мониторингу, и используется для разработки адресных рекомендаций, мероприятий и принятия управленческих решений.

Аналитические справки по результатам мониторинга орган управления образованием представляет на заседании рабочей группы для координации работы по проведению оценки муниципальных механизмов управления качеством образования.

В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенного кластерного анализа, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

анализ результатов выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов развития способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

## 7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам анализа мониторинга разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

руководителям образовательных организаций;

педагогам образовательных организаций;

обучающимся и родителям (законным представителям)

Адресные рекомендации направлены на:

предоставление и распространение успешных практик по обеспечению эффективной реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

создание кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации региональной системы,

формирование профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

## 8. Меры, мероприятия

Результаты мониторинга эффективности региональной системы являются основой для принятия мер по направлениям:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Проведение мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи		
Проведение школьных/ муниципальных/ региональных	в течение года (по отдельному графику)	комитет образования, науки и молодежной политики

<p>мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи в Волгоградской области</p>		<p>Волгоградской области, комитет культуры Волгоградской области, комитет физической культуры и спорта Волгоградской области, региональный центр, образовательные организации, общественные организации</p>
<p>Проведение мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи</p>		
<p>Проведение профильных образовательных смен по направлениям "Наука", "Культура", Спорт" Проведение мероприятий по отбору талантливых детей и молодежи во Всероссийские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус" Проведение мероприятий, по отбору талантливых детей и молодежи на присуждение именных стипендий, премий Организация молодежных инновационных форумов, выставок и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнессообщества</p>	<p>в течение года (по отдельному графику)</p>	<p>комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, комитет культуры Волгоградской области, комитет физической культуры и спорта Волгоградской области, региональный центр, образовательные организации</p>
<p>Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи</p>		
<p>Реализация программ дополнительного образования по направлениям: техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная</p>	<p>в течение года (по отдельному графику)</p>	<p>руководители образовательных организаций</p>
<p>Проведение мероприятий, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования</p>		

Проведение стартапов, профессиональных проб, акции "Без турникетов", образовательного проекта "Кадры будущего для регионов", регионального молодежного форума "Волга"	в течение года (по отдельному графику)	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, комитет культуры Волгоградской области, комитет физической культуры и спорта Волгоградской области, региональный центр, образовательные организации
Проведение мероприятий, направленных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов		
Проведение курсов повышения квалификации "Психолого-педагогическая поддержка и организационно-управленческое сопровождение одаренных детей" Проведение конкурса профессионального мастерства "Лучший педагог дополнительного образования"	в течение года (по отдельному графику)	ГАУ ДПО "ВГАПО"

## 9. Управленческие решения

Одним из компонентов управленческого цикла является принятие управленческих решений на уровне образовательной организации; муниципальных органов управления в сфере образования, региональной системы.

Управленческие решения направлены на совершенствование качества образования и качества условий конкретной образовательной организации, муниципальной и/или региональной системы образования и закрепляются в документах: приказах, распоряжениях, постановлениях, концепциях, программах, проектах и пр.

Виды принимаемых управленческих решений:

организующие (например, организация мероприятий, направленных на выявление и сопровождение талантливых детей и молодежи, различного уровня: школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский);

активизирующие (например, решение о направлении талантливых детей и молодежи Волгоградской области на профильные образовательные программы во Всероссийские детские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус");

координирующие (например, решение о проведении мастер-классов, обучающих семинаров, программ повышения квалификации и переподготовки для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Волгоградской области по вопросам содержания и технологии работы с одаренными детьми);

контролирующие (например, решение о ежеквартальных совещаниях с руководителями органов управления в сфере образования по эффективности реализации мероприятий региональной системы в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области);

стимулирующие (например, решение о поощрении талантливых детей и молодежи, проявивших успехи в обучении, творческой и спортивной деятельности, и педагогических работников – победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства).

В нормативных актах указываются сведения о сроках реализации управленческих решений, об участниках и назначении ответственных лиц.

## 10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей мониторинга эффективности региональной системы, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы для координации работы по проведению оценки муниципальных механизмов управления качеством образования и утверждается решением (далее – Рабочая группа). Состав Рабочей группы определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга эффективности муниципальной системы по итогам отчетного доклада. Решение закрепляется протоколом.

Итогом проведения анализа эффективности принятых мер и мероприятий по эффективной реализации региональной системы является выводы:

о достижении региональной цели по созданию условий для эффективной реализации единой региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья,

о решении перечня поставленных задач,

об определении проблем, которые ложится в основу при выстраивании нового управленческого цикла.

Начальник Отдела по образованию  
администрации Николаевского  
муниципального района Волгоградской области



 А.А. Удодов