

Приложение к приказу Отдела по
образованию администрации
Николаевского муниципального района
от 28.04.2021 № 48/1-од

МОНИТОРИНГ

системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций Николаевского муниципального
района Волгоградской области

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области (далее - Положение).

1.2. Мониторинг системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи».

Комплексом мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы, утвержденным Правительством Российской Федерации 27 июня 2016 года);

1.4. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности;
- мониторинг результатов профориентационной работы.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области и для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях образовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Николаевского муниципального района Волгоградской области;

обеспечение образовательных организаций информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

2.3. В основу мониторинга состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области положены следующие принципы:

принцип непрерывности, системности;

принцип объективности;

принцип диагностико-прогностической направленности.

3. Система критериев и показателей мониторинга

№ п/п	Показатели	Индикаторы	Единица измерения	Сроки проведения мониторинга
-------	------------	------------	-------------------	------------------------------

	(количественные / качественные)			
1	2	3	4	5
1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации				
1.1.	Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11 классов	Количество обучающихся в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся 6 – 11 классов региона	чел.	сентябрь – октябрь
1.2.	Участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности (на региональном и муниципальных уровнях)	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (на региональном и муниципальных уровнях)	чел.	1 раз в год
1.3.	Анкетирование обучающихся 9 класса с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению	Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании	чел.	сентябрь – октябрь
		Доля обучающихся, определившихся в своих профессиональных предпочтениях, от общего количества обучающихся принявших участие в анкетировании	%	
1.4.	Обучающиеся 6 – 11 классов, принявшие участие в проекте, направленном на раннюю профориентацию "Билет в будущее"	Количество обучающихся 6 – 11 классов, принявших участие в проекте, направленном на раннюю профориентацию "Билет в будущее", от общего количества обучающихся 6 – 11 классов	чел.	октябрь-декабрь
2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения				
2.1.	Наличие профильных классов	Количество профильных классов	ед.	1 раз в год
		Доля обучающихся, обучающихся в профильных классах	%	
2.2.	Организация и проведение профориентационных классных часов	Количество проведенных профориентационных классных часов (в течение года)	ед.	1 раз в год
		Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных классных часах	чел.	

2.3.	Участие обучающихся в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	чел.	в течение года
2.4.	Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)	%	1 раз в год
2.5.	Участие обучающихся образовательных организаций в ежегодном образовательном форуме "Образование"	Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в ежегодном образовательном форуме "Образование"	чел.	1 раз в год
2.6.	Педагогические работники, повысившие квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся	%	1 раз в год
2.8.	Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профориентационной направленности;	Количество мероприятий (родительских собраний, вебинаров и т.д.), проведенных с родителями (законными представителями): – на уровне образовательной организации – на муниципальном уровне; – на уровне региона.	ед.	1 раз в год
		Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях	чел.	
3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.				
3.1.	Обучающиеся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества	%	1 раз в год

		обучающихся 11 классов региона		
4. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения				
4.1.	Выпускники 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших	Количество выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших	чел.	1 раз в год
5. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся				
5.1.	Участие обучающихся в профессиональных пробах	Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах: на базе профессиональных образовательных организаций; на базе организаций высшего образования	чел.	1 раз в год
5.2.	Участие обучающихся в муниципальных, региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс" и др.	Количество обучающихся образовательных организаций, прошедших подготовку в качестве юниоров к участию в муниципальных, региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс" и др.	чел.	1 раз в год
5.3.	Участие обучающихся в чемпионате "Беби-Абилимпикс"	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста, принявших участие в чемпионате "Беби-Абилимпикс"	чел.	1 раз в год
6. Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ				
6.1.	Организация деятельности по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Количество мероприятий, организованных ресурсным центром	ед.	1 раз в год
		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	чел.	
6.2.	Участие в национальном чемпионате Абилимпикс	Доля обучающихся с ОВЗ по профессиональному	чел.	1 раз в год

		мастерству от общего количества детей с ОВЗ		
6.3.	Участие педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях	Количество педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях	чел.	1 раз в год
7. Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями.				
7.1.	Договоры (соглашения) образовательных организаций с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий	Количество заключенных договоров (соглашений) общеобразовательными организациями с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий	ед.	1 раз в год
7.2.	Учреждения/предприятия региона, организующие мероприятия профориентационной направленности (в том числе принявших участие в акции "Неделя без турникетов")	Количество учреждений и предприятий, проводивших мероприятия профориентационной направленности	ед.	1 раз в год
		Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях	ед.	
		Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях	чел.	
8. Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования				
8.1.	Соглашения общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий	Количество заключенных соглашений общеобразовательными организациями с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий	ед.	1 раз в год
8.4.	Наличие профильных классов	Количество профильных классов	ед.	1 раз в год
		Доля обучающихся, обучающихся в профильных классах	%	

8.5.	Внедрение программы "Профессионалитет"	Число образовательных организаций, принявших участие в реализации программы "Профессионалитет"	ед.	1 раз в год
9. Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона				
9.1.	Количество обучающихся 9-х классов, выбравших востребованные в районе специальности в профессиональных образовательных организациях	Количество обучающихся 9-х классов, выбравших востребованные в районе специальности	чел.	1 раз в год
9.2.	Количество обучающихся 11-х классов, выбравших востребованные в районе специальности в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования	Количество обучающихся 11-х классов, выбравших востребованные в районе специальности	чел.	1 раз в год
10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности				
10.1.	Обучающиеся, принявшие участие в конкурсах профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	чел.	1 раз в год
10.2.	Количество победителей, призеров, лауреатов муниципальных, региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) "Абилимпикс" и др.	Количество победителей муниципальных, региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) "Абилимпикс" и др.	чел.	1 раз в год

4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Объектом мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию являются программы и проекты общеобразовательных организаций

4.2. Объектом мониторинга условий образовательной среды профориентационной направленности являются планы и проекты по совершенствованию условий образовательной среды профориентационной направленности образовательных организаций.

4.3. Объектом мониторинга результатов профориентационной работы является мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Николаевского муниципального района Волгоградской области.

4.4. Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся в образовательных организациях Николаевского муниципального района Волгоградской области.

4.5. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.6. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации не реже 1 раза в год.

4.7. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Николаевского муниципального района Волгоградской области., прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Отделом по образованию администрации Николаевского муниципального района, образовательными организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Начальник по образованию администрации
Николаевского муниципального района



А.А. Удодов.