

КОНЦЕПЦИЯ
системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской
области

**1. Краткая характеристика системы образования Волгоградской области,
актуальность реализации системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников в Николаевском муниципальном районе
Волгоградской области**

1.1. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" в рамках национальной цели "Обеспечение возможности для самореализации и развития талантов" определены целевые показатели, в числе которых – вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, усиление волонтерской деятельности. Важную роль в достижении поставленной цели играют педагоги, которые являются ключевыми фигурами федеральных проектов, входящих в состав национального проекта "Образование". Реализация региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, требует от педагогов изменений в профессиональной деятельности, готовности работать в условиях новой образовательной среды, владения актуальными образовательными технологиями, цифровыми навыками.

В Николаевском муниципальном районе 23 образовательных организации, реализующих программы разных уровней и направленностей. Они являются потенциальными потребителями педагогических кадров (дошкольные, общеобразовательные, дополнительного образования). Общая численность педагогических работников системы образования Волгоградской области составляет 343, в том числе 261 педагогический работник общеобразовательных организаций, 18 педагогов дополнительного образования, 64 педагогических работника дошкольных образовательных организаций.

В общеобразовательных организациях Николаевского муниципального района Волгоградской области работают 240 учителей. Профессиональный уровень учителей: 203 человека (84,5 процента) имеют высшее образование, 44 человека (18,3 процента) – высшую категорию, 71 человек (29,6 процента) – первую категорию. Наиболее массовые группы представляют учителя в возрасте 35–59 лет (178 человек, 74 процента) и учителя со стажем работы более 20 лет (160 человек, 66,6 процента). На протяжении ряда лет наблюдается тенденция незначительного сокращения численности учителей общеобразовательных организаций.

По данным статистической и ведомственной отчетности в 2020/2021 учебном году потребность в работниках (персонале) различных категорий в сфере образования составила 10 человек, при этом наибольшую потребность муниципальная система образования испытывает в учителях иностранного языка

русского языка и литературы, математики, учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования.

В рамках обеспечения профессионального развития педагогических работников в Николаевском муниципальном районе организована работа по следующим направлениям:

с 2021 года педагогические и управленческие работники системы образования Николаевского муниципального района Волгоградской области для достижения национальных целей развития России, создания единого образовательного пространства за счет интеграции профессиональных образовательных структур проходят повышение квалификации;

в рамках разработки и апробации федеральной модели учительского роста разработана вариативная модель анализа и оценки итогов результативности профессиональной деятельности педагогов в рамках аттестации;

разработан инструментарий и проводятся исследования профессиональных дефицитов педагогов, разработан типовой индивидуальный маршрут восполнения профессиональных дефицитов педагогов;

реализуется дорожная карта реализации мероприятий по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе мероприятия по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии.

С 2018 года отслеживается процесс закрепления молодых педагогов в образовательных организациях муниципалитета, выявляются их профессиональные затруднения в предметно-методической подготовке. На основе анализа данных реализуется система образовательных мероприятий для молодых педагогов на муниципальном уровне, в том числе программа "Школа молодого педагога";

В рамках развития института наставничества в сфере образования Николаевского муниципального района Волгоградской области сформирована база педагогов-наставников - 8 человек. Проводится системная работа по обучению педагогов-наставников на основе профиля (карты) профессиональных и личностных качеств наставника;

обновлены содержание и формат конкурсов профессионального мастерства, которые охватывают все уровни образования: "Лучший педагог дополнительного образования", "Учитель года", "Воспитатель года". В качестве экспертов (жюри) конкурсов приглашаются педагогические работники, показывающие высокие результаты профессиональной деятельности;

статус региональной инновационной площадки присвоен муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Николаевска Волгоградской области;

в 2021 году начата работа по формированию муниципального методического актива, в состав которого входят учителя, успешно прошедшие диагностику методических и предметных компетенций (русский язык, литература, история, обществознание, математика, химия, физика, биология и география);

созданы и функционируют районные методические объединения предметной и надпредметной направленности, в том числе "Совет молодых педагогов Николаевского муниципального района", клуб участников конкурсов профессионального мастерства "Серебристый пеликан". Профессиональные

сообщества играют важную роль в обеспечении методической поддержки педагогических работников на муниципальном уровне, а также принимают участие в реализации программ наставничества. При этом особое внимание при научно-методическом сопровождении деятельности профессиональных сообществ уделяется обучению педагогов способам обобщения, описания и распространения педагогического опыта. Данная система по работе с педагогическими сообществами позволяет эффективно реализовать "горизонтальное обучение" и внедрять педагогические практики в реальную педагогическую деятельность.

Таким образом, в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области организована системная работа по поддержке развития профессионального роста педагогических работников. Вместе с тем можно выделить ряд проблемных зон и определить направления их решения.

Эффективность непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников затрудняет обеспечение адресности программ повышения квалификации и индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов с привлечением педагогов-практиков.

Для решения поставленной проблемы необходимо организовать работу, направленную на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, а также разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

Необходима системная работа по формированию муниципального методического актива.

Решением представленной проблемы выступают выстраивание системной работы по организации сетевого взаимодействия педагогов, входящих в состав методических объединений и профессиональных сообществ, анализ и сопровождение деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, привлечение педагогических работников, показывающих высокие результаты профессиональной деятельности, в качестве экспертов и наставников молодых педагогов.

Таким образом, выделенные проблемные области в части обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров, определяют необходимость выстраивания "вертикальных" и "горизонтальных" связей между субъектами научно-методического сопровождения педагогических работников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области.

Концепция системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области (далее именуется – Концепция) определяет единые подходы к обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических кадров на муниципальном уровне.

1.2. Нормативно-правовая основа создания и функционирования Концепции:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Национальный проект Российской Федерации "Образование", федеральный проект "Современная школа";

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р "Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2021 г. № 37 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-76 "Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 г. № Р-33 "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

Закон Волгоградской области от 04 октября 2013 г. № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области";

Постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

Постановление Администрации Волгоградской области от 31 августа 2020 г. № 518-п "Об утверждении Паспорта региональной системы общего образования Волгоградской области, включающий региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональной системы общего образования";

Постановление Администрации Волгоградской области от 15 октября 2020 г. № 627-п "О концепции мероприятия по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников регионального проекта "Учитель будущего", обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26 января 2021 г. № 52 "Об утверждении медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25 февраля 2021 г. № 139 "Об утверждении типового положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области и перечня показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29 марта 2021 г. №223 "Об утверждении проекта зонирования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01 апреля 2021 г. №241 "О создании в 2021 году в Волгоградской области центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 10 июля 2021 г. № 586 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области".

2. Цели и задачи системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области направлена на осуществление сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования и решает ряд взаимосвязанных задач:

выявление профессиональных дефицитов педагогических Николаевского муниципального района Волгоградской области;

организация деятельности по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

реализация программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности;

развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

формирование муниципального методического актива из числа учителей, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций, и педагогов-наставников;

сопровождение и поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет, в том числе через реализацию программ наставничества;

организация и поддержка сетевых форм взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;

анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
 выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;
 развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Николаевского муниципального района Волгоградской области.

3. Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области

Региональные показатели эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области определены на основе целей и задач настоящей Концепции, с учетом показателей эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области (далее именуется – ЦНППМ), а также показателей эффективности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

Задача	Наименование показателя
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Николаевского муниципального района Волгоградской области	1. Доля педагогов (в разрезе предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов.
Организация деятельности по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников	2. Доля педагогических работников Николаевского муниципального района Волгоградской области, для которых в ЦНППМ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты
Совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	3. Доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов
	4. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ
Реализация программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности	5. Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки
Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования	6. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме
	7. Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых с применением электронного обучения

Для сбора информации используются информационные системы: государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>); портал "Траектория профессионального роста педагогических работников" (<https://traektoriya34.ru/>); а также следующие методы: опрос образовательных организаций Николаевского муниципального района, данные статистической отчетности.

Для проведения опроса разрабатываются и утверждаются локальным актом опросные листы и способы обработки информации. Опрос организаций образования проводится посредством электронных ресурсов.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.

Количественный анализ позволяет определить численное значение показателя и динамику его изменений.

Качественный анализ полученной информации позволяет определить проблемные зоны и затруднения в реализации системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, а также выделить эффективные практики научно-методического сопровождения педагогических работников на муниципальном уровне.

5. Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области

Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области (далее именуется – мониторинг) организуется Отделом по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области.

В рамках мониторинга выявляются перспективные направления развития системы дополнительного профессионального образования в части обеспечения развития профессионального мастерства педагогических работников Николаевского муниципального района Волгоградской области; определяются эффективные практики обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Мониторинг проводится в сроки, указанные в таблице 1, и предполагает проведение следующих мероприятий:

муниципальный¹ мониторинг показателей эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающий разработку инструментария, сбор, обработку, хранение и распространение информации.

комплексный анализ качества системы обеспечения непрерывного профессионального развития на муниципальном уровне;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга эффективности реализации системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	8. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки экспертов региональных и муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации
	9. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки специалистов (экспертов), привлекаемых для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации
Проведение профилактики эмоционального выгорания педагогов	10. Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в рамках которых реализуется модуль, направленный на повышение стрессоустойчивости педагогических работников
Формирование муниципального методического актива из числа учителей, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций, и педагогов-наставников	11. Доля педагогических работников, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций и вошедших в региональный методический актив, от общего числа педагогических работников, принимавших участие в диагностике методических и предметных компетенций
	12. Доля педагогических работников, вошедших в сообщество педагогов-наставников, от общего числа педагогических работников Николаевского муниципального района Волгоградской области
Сопровождение и поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет, в том числе через реализацию программ наставничества	13. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы
	14. Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников
Организация и поддержка сетевых форм взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне	15. Доля педагогов, включенных в сетевые методические или профессиональные сообщества, от общего числа педагогов
Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Николаевского муниципального района Волгоградской области	16. Динамика обеспеченности образовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области педагогическими кадрами (за три года)
	17. Динамика численности молодых педагогов со стажем работы до одного года (за три года)
	18. Динамика численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в разрезе учебных предметов (за два года)

Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования системы, а также необходимые управленческие решения.

4. Методы сбора и обработки информации

формирование муниципального методического актива;
 поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы;
 реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;
 выявление кадровой потребности образовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам проведенного комплексного анализа показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

Образовательным организациям Николаевского муниципального района Волгоградской области;

методическим объединениям и профессиональным сообществам педагогических работников.

Адресные рекомендации направлены на предоставление информации о лучших практиках муниципальной системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

8. Реализация мер, направленных на обеспечение профессионального развития педагогических работников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области

Результаты мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области являются основой для принятия мер, направленных на:

информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;

проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования;

помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества; организацию методической помощи методическим объединениям и профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района;

организацию методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся;

устранение кадрового дефицита в образовательных организациях.

Представленные меры реализуются в рамках реализации региональных программ и проектов:

Таблица 1.

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Исследование профессиональных дефицитов (предметных и методических) педагогических работников	сентябрь, ежемесячно	Отдел по образованию, руководители образовательных организаций
Мониторинг кадровой потребности в общеобразовательной организации на среднесрочную и долгосрочную перспективу	январь-февраль, ежегодно	Отдел по образованию, руководители образовательных организаций
Проведение мониторинга кадрового состава образовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области в части педагогических работников в возрасте до 35 лет	январь, ежегодно	Отдел по образованию, руководители образовательных организаций
Мониторинг профессиональных затруднений и запросов молодых педагогов	февраль, ежегодно	Отдел по образованию, руководители образовательных организаций
Итоговый мониторинг показателей эффективности обеспечения профессионального развития педагогических работников Николаевского муниципального района Волгоградской области	декабрь, далее - ежегодно	Отдел по образованию, руководители образовательных организаций

Информация о проведении мониторинга размещается на официальном сайте Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области

6. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий по мониторингу показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области, и используется для разработки адресных рекомендаций, реализации мероприятий и принятия управленческих решений.

Аналитические справки по результатам мониторинга представляются на заседании рабочей группы для координации работы по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области. В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенной кластеризации, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

выявление профессиональных дефицитов педагогических и управленческих работников Николаевском муниципальном районе Волгоградской области;

учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

примерный план "дорожная карта" реализации мероприятий по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе мероприятия по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии;

комплекс мер (дорожная карта) по созданию муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

9. Управленческие решения

Управленческие решения, принимаемые по итогам мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области направлены на совершенствование качества образования и качества педагогической деятельности конкретного педагогического работника, муниципальной системы образования и закрепляются в документах: приказах, распоряжениях. Виды принимаемых управленческих решений:

организующие мероприятия, направленные на распространение эффективного опыта работы с молодыми педагогами;

решение о направлении педагогических работников на обучение по адресным программам дополнительного профессионального образования);

решение о проведении стажировок педагогических работников в образовательных организациях, оснащенных инфраструктурой в рамках национального проекта "Образования";

решение о ежемесячных совещаниях с руководителями образовательных организаций по вопросам обеспечения профессионального развития педагогических кадров;

решение о поощрении победителей и призеров муниципальных конкурсов профессионального мастерства; благодарственные письма педагогическим работникам, привлекаемым в качестве экспертов.

10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области, а также сведения о сроках проведения анализа эффективности принятых мер.

Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы для координации работы по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области. Рабочая группа определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области.

На основе проведенного анализа эффективности принятых мер в рамках функционирования системы обеспечения профессионального развития

педагогических работников в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области, делается вывод о достижении целей и задач, о достаточности принятых мер и эффективности управленческих решений, принимается коллегиальное решение о существенных характеристиках следующего управленческого цикла по дальнейшему развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области. Решение оформляется протоколом заседания.

Начальник Отдела по образованию
администрации Николаевского
муниципального района
Волгоградской области



А.А. Удодов