

Аналитическая справка

О кадровом обеспечении образовательного процесса по состоянию на
25.08.2021 г.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс обеспечивали 261 педагог. Все педагоги имеют профессиональное образование в соответствии с преподаваемыми предметами.

Возрастной состав педагогического коллектива представлен разными категориями: старше 55 лет почти четверть педагогического коллектива (23%), молодые педагоги до 35 лет составляют 19%.

81 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

45% педагогов имеют квалификационную категорию.

Из них: 44 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 74 – первую.

Одним из механизмов, обеспечивающих вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, является модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Векторы указанного процесса задаются рядом программных документов, среди которых государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» и в частности, ее составные элементы – отдельные федеральные проекты («Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и др.).

Достижение поставленной цели федерального проекта «Учитель будущего» предполагается, в том числе через решение таких задач, как:

- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования к концу 2024 года;

- вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет в 2021–2024 годах.

Современная действительность диктует о необходимости не только знания нового содержания учебного предмета, но и умения работать в команде, умения организации сетевых программ, дистанционного обучения, умения организации проектной деятельности, выявить и сопроводить ребенка с особыми образовательными потребностями и работать в инклюзивном пространстве и т.д..

Анализируя направленность курсов повышения квалификации педагогических работников Николаевского района, выделяются следующие приоритетные направления:

1. Кадровое обеспечение инклюзивного образования

В большинстве образовательных учреждений должности специалистов службы сопровождения детей ОВЗ в настоящее время, к сожалению, занимают внутренние совместители. Недостаточное количество специалистов службы сопровождения детей с ОВЗ, некоторые из работающих специалистов (учителя – дефектологи и учителя – логопеды не имеют базового специального образования, а прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования, поэтому одной из основных задач остаётся профессиональная подготовка специалистов, которые бы осуществляли сопровождение детей в инклюзивном процессе.

В настоящее время прошли профессиональную переподготовку по специальностям:

- логопед – 6 человек;
- психолог – 13 человек;
- социальный педагог – 5 человек;
- дефектолог- 5 человек.

Прошли обучение по программам организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС – 49 педагогов района.

- по программе «Индивидуальная работа с семьей» - 2
- профилактика девиантного поведения -6.

1. Безопасность в образовательных организациях является одним из приоритетных направлений. Повысили профессиональное мастерство по программам курсовой подготовки:

- обеспечение комплексной безопасности обучающихся – 10 чел;
- оказание первой медицинской помощи – 86 человек;
- профилактика коронавируса, гриппа и ОРВИ – 61 человек;
- обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательной организации – 54 чел;
- информационная безопасность и безопасность в сети Интернет (в т.ч. профессиональная подготовка по программе «Цифровая грамотность») – 24
- пожарная безопасность, ГО – 2,
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – 5.

1. Курсовая подготовка в рамках реализации региональных проектов:

«Успех каждого ребенка» - 45

Из них: в рамках реализации Финансовой грамотности прошли курсовую подготовку - 13, дополнительное образование детей (в том числе профессиональная подготовка по специальности педагог дополнительного образования – 31, профориентация – 1, работа с одаренными детьми – 1).

«Современная школа Центры Точка роста» - 7. Из них: точка роста - 3, организация проектной деятельности - 4 .

«Цифровая образовательная среда» - 38 (в том числе ШИБЦ – 2, Дистанционное обучение – 4)

«Учитель будущего» - 98 (в т.ч. Школа Молодого педагога – 1

Программа учительского роста – 2, Особенности введения ФГОС НОО, ООО, СОО (в т.ч. формирование функциональной грамотности в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего») – 95

- подготовка экспертов оценивания в предметных комиссиях – 41 человек
Именно эти направления повышения квалификации необходимо определить приоритетными в 2021-2022 учебном году.

А также прошли курсовую подготовку и профессиональную подготовку по классному руководству – 136 педагогов.

По духовно-нравственному воспитанию – 26 педагогов.

По итогам анализа мониторинга повышения квалификации за 3 года (2019-2021) по каждому педагогу и каждой должности в ОО имеем потребность курсовой подготовки по занимаемым должностям учителей предметников в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ п. 2 ч. 5 ст. 47. - по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Выделенная проблема усугубляется тем, что педагоги зачастую недостаточно мотивированы к собственному непрерывному профессиональному развитию.

Начальник Отдела по образованию
администрации Николаевского
муниципального района



А.А. Удодов

