

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
администрации Николаевского муниципального района  
Волгоградской области

**П Р И К А З**

г. Николаевск

от 27.12.2021 г.

№ 237- о/д

О внесении изменений в приказ Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области от 12.08.2021 г. № 112- о/д «Об утверждении Концепции реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

На основании приказа Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 № 616 «Об утверждении Концепции реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», в соответствии с актуализацией, данных муниципальной концепции системы работы со школами с низкими образовательными результатами,

приказываю:

1. Внести следующие изменения в приказ Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области от 12.08.2021 г. № 112- о/д «Об утверждении Концепции реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»:

1.1. Раздел 2 «Цели и задачи системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» изложить в новой редакции:

«Целью работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, выступает повышение качества образования в данных школах через консолидацию на региональном и муниципальном уровнях всех субъектов образования и всех ресурсов (финансовых, кадровых, научно-методических). Это определяет необходимость разработки общих принципов и подходов к организации системной работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на основе механизмов сетевого взаимодействия субъектов, включенных в сопровождение данных школ и решение следующих задач:

1) организация работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях;

2) разработка системы мероприятий, направленной на совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

3) реализация технологии "сетевые пары" и управленческого менторства как механизмов сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, показывающих стабильно высокие результаты;

4) оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях».

1.2. Раздел 3. «Показатели эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» изложить в новой редакции:

«Для мониторинга достижения целей и задач системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Волгоградской области, определены показатели эффективности системы. При этом учитывались показатели эффективности деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области и показатели эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в аспекте адресной помощи учителям и обучения управленческих команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

1.1. Показатель, направленный на выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ежегодно показывающих положительную динамику индекса образовательных результатов обучающихся.

1.2. Показатели, направленные на учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций.

1.3. Показатели, направленные на выявление эффективности методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях:

доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов;

доля школ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-кураторами (система менторства);

доля школ, в которых управленческие команды повысили свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Отдела по образованию Иванчук М.В.

Начальник Отдела по образованию  
администрации Николаевского  
муниципального района  
Волгоградской области



 Удодов А.А.

Исп.: Иванчук М.В.  
6-23-71