

## Анализ ВПР по истории в 2021 году

Ученики 5 классов образовательных организаций Николаевского муниципального района показали хорошие знания при проведении ВПР по истории, по многим показателям результаты выше, чем в области. Ученики умеют использовать термины, выполнять задания на соответствие. Например, при выполнении задания № 4 (на 3 балла) в области показатель выполнения 48,3% ,у нас - 51,73%. Здесь проверялось умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение рассказывать о событиях древней истории.

Результаты ВПР показали ,что ученики ОО района показали хороший результат, нет большого разрыва с региональными показателями, что свидетельствует о систематической и плодотворной работе учителей- предметников.

По ряду заданий в 5 классе имеются дефициты в виде несформированных планируемых результатов.

**Задание № 5.** Показатель в области 71,57 % , у нас в районе- 67,07%.

Данные задания направлены на формирование умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Проверялось умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий

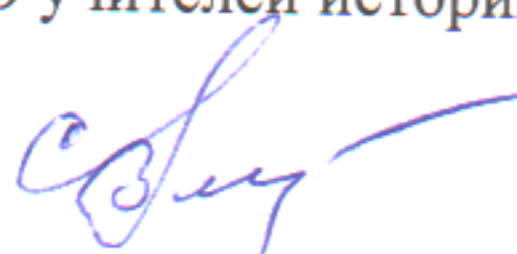
**Задание № 6.** Показатель в области 32,15% , у нас в районе- 31,71%.

Здесь проверялся уровень сформированных у учащихся умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности

**Задания 7,8** требуют знания краеведческого материала. Необходимо знание исторических личностей, повлиявших на развитие края, страны или назвать исторический процесс, связанный с малой родиной. В области показатель 79,45% у нас- 70,12%.

Поэтому необходимо усилить работу с историческими источниками: картами, иллюстрациями, архитектурными памятниками. Больше внимания уделять на уроках формированию причинно-следственных связей, развитию критического мышления воспитанников, формированию функциональной грамотности на уроках.

Руководитель РМО учителей истории и обществознания



Зубанкова .С.В