

Анализ ВПР по обществознанию в 2021 году

Ученики 6 классов образовательных организаций Николаевского муниципального района показали хорошие знания при проведении ВПР по обществознанию, по многим показателям результаты выше, чем в области. Например, задание 6.1. показатель в регионе 55,75%, а у нас в районе- 62,64%, задание 6.2. в регионе 30,07% , у нас 42,31%. Учащиеся смогли выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах. Также показали ,что у них достаточно на высоком уровне сформированы умения рассуждать, давать пояснения при выполнении заданий. Есть опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора

Высокий процент выполнения заданий 3.1, 3.2, 3.3(соответственно 74%, 73%, 86%) свидетельствуют о том, что хорошо сформированы навыки работы с социально значимой информацией, ее осмысление. Обучающиеся могут делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам. Это способствует развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

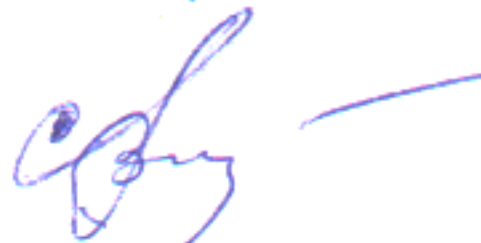
По ряду заданий в 6 классе имеются дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Результаты выполнения заданий 5,1 и 5,2 незначительно ниже региональных показателей. В регионе задание 5,1- 79,16%, у нас в районе- 75,27%, Задание 5,2- в регионе- 61,33% у нас 55,49%.

Данные задания направлены на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений. Необходимо продолжить работу по использовать знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

Больше внимания уделять работе с диаграммами. Научить учащихся выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества , составлять небольшие связанные тексты из предложенных понятий(задания 8.2, 8.3.)

Рекомендовать учителям-предметникам на уроках применять активные формы обучения, современные технологии, акцентировать внимание на формирование причинно-следственных связей, способствовать развитию критического мышления воспитанников, формированию функциональной грамотности на уроках.

Руководитель РМО учителей истории и обществознания



Зубанкова .С.В.