

Акт результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Николаевского муниципального района за 2021-2022 учебный год

На основании приказа Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области № от 20.05.2022 г. «О проведении мониторинга эффективности деятельности общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района в сфере воспитательной работы» и в целях оценки и прогнозирования тенденций развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся, в период с 12 июля по 18 июля 2022 года был проведен мониторинг эффективности системы организации воспитания и социализации учащихся образовательных организаций, расположенных на территории Николаевского муниципального района.

Мониторинг представлял собой системы статистических исследований по Дорожной карте, утвержденной приказом Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области №114 от 12.08.2021 г. «Об утверждении Концепции развития системы организации воспитания обучающихся в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области».

Задачами мониторинга были:

1. Получение достоверной объективной информации об условиях, организации и содержания процесса воспитания и социализации обучающихся;
2. Координация деятельности всех образовательных организаций;
3. Анализ эффективности выявления и учета детей в социально-опасном положении, и профилактики деструктивного поведения обучающихся;
4. Получение достоверной информации о мероприятиях, направленных на повышение педагогической грамотности родителей;
5. Реализация и эффективность воспитательных мер и мероприятий в следующих направлениях: гражданско-патриотическое, экологическое, социально-значимое.
6. Анализ количества обучающихся, охваченных мероприятиями по воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха.

Мониторинг муниципальных показателей системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Николаевского муниципального района за 2021-2022 учебный год

№	Показатель	2021-2022 уч. г.
	Группа 1. Показатели по развитию социальных институтов воспитания	
1	Доля обучающихся, охваченных программами сопровождения семей и детей в трудной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	100%
2	Доля семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых реализованы индивидуальные программы реабилитации, в общем количестве семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	100%
3	Динамика увеличения количества сигналов о выявлении случаев нарушения прав детей, информация о которых передана	Сниж.

	специалистами образовательных организаций в муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	
4	Количество мероприятий в образовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	67
	Группа 2. Показатели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.	
5	Доля обучающихся, охваченных рабочими программами воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)	100%
6	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей, от общего количества обучающихся	100%
7	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию	100%
8	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по популяризации научных знаний и научного творчества	100%
	Группа 3. Показатели по развитию добровольчества.	
9	Количество волонтерских отрядов, функционирующих в общеобразовательных организациях	16
	Группа 4. Показатели по развитию детских общественных объединений	
10	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (Российского движения школьников, движения Юнармия и др.)	562
11	Количество детских и молодежных общественных объединений, входящих в областной реестр детских и молодежной общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой	-
	Группа 5. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	
12	Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе от общего количества обучающихся	2%
13	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	6
14	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	32
15	Снижение количества обучающихся "групп риска", выявленных по результатам социально-психологического тестирования	-2 уч. (17 чел.)
	Группа 6. Показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	
16	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	-
	Группа 7. Показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	
17	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	100%
18	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному	100%

	руководству	
	Группа 8. Показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	
19	Количество обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией в организациях летнего отдыха и оздоровления	1167
20	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха	1167
	Группа 9. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	
21	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	95%
22	Количество методических объединений педагогов	16
	Группа 10. Показатели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности несовершеннолетних	
23	Динамика снижения численности семей, проявляющих жестокое отношение к детям /отсутствие случаев жестокого обращения (ст. 156 УК РФ) по состоянию на конец отчетного периода;	-
24	Количество мероприятий, направленных на защиту детей от рисков, связанных с причинением вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию посредством информационных ресурсов.	64
25	Увеличение количества служб медиации, примирения, действующих в образовательных организациях	-

Анализ результатов мониторинга воспитательной и профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации в образовательных организациях Николаевского муниципального района за 2021-2022 учебный год

Работа с семьями и детьми в трудной жизненной ситуации в каждом ОО реализуется по запланированному алгоритму. В каждой ОО организованы диагностические мероприятия, направленные на выявление учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители в содействии с администрацией общеобразовательных школ проводят регулярные посещения семей детей, находящихся в социально-опасном положении. Персональные дела учащихся рассматриваются на собраниях Совета профилактики с привлечением сотрудников ОМВД, которые реализуются не менее 1 раза в триместр. Учащиеся охвачены внеурочной деятельностью и школьными воспитательными мероприятиями, проводится индивидуальная работа с педагогами-психологами. Каждая семья из данной категории находится на попечении социальных педагогов.

Для 100% семей и детей с трудной жизненной ситуацией разработаны и реализованы индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения. Работа по профилактике деструктивного поведения и профилактической работе с детьми в социально-опасном положении в 2021-2022 учебном году велась по разработанному и утвержденному плану.

РЕКОМЕНДАЦИИ: руководителям образовательных организаций, и.о. заместителям директоров по ВР, классным руководителям.

1. Продолжить целенаправленную работу по своевременному выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Принять меры по обновлению профилактических и воспитательных мероприятий в отношении семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Привлекать детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к участию в социально-значимых, познавательных, творческих, спортивных и благотворительных мероприятиях.

Анализ результатов мониторинга мероприятий по повышению педагогической культуры родителей в образовательных организациях Николаевского муниципального района за 2021-2022 учебный год

Проведенный анализ работы в сфере повышения педагогической культуры родителей позволил сделать следующие выводы. В 15 общеобразовательных организациях обеспечена профилактическая и просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников. В каждом общеобразовательном учреждении запланированы и утверждены перечни мероприятий по педагогическому просвещению родителей на нескольких уровнях: классный и общешкольный. В число мероприятий, проведенных в 2021-2022 учебном году по просвещению родителей, вошли:

1. Классные родительские собрания с участием педагога-психолога;
2. Общешкольные родительские собрания по развитию доверительных детско-родительских отношений;
3. Диагностические работы с родителями по выявлению семейного типа воспитания, уровню детско-родительских отношений, педагогической запущенности;
4. Участие родителей (законных представителей) во Всероссийских родительских собраниях онлайн.

В 10 общеобразовательных организациях педагогом-психологом разработаны циклы лекций и семинаров для родителей (законных представителей), входящих в утвержденные рабочие программы.

Педагогами-психологами, социальными педагогами и классными руководителями проводится совместная регулярная работа с родителями (законными представителями) детей, находящихся на всех видах учета, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

РЕКОМЕНДАЦИИ: руководителям образовательных организаций, и.о. заместителям директоров по ВР, классным руководителям, педагогам-психологам, социальным педагогам.

1. Принять меры по обновлению просветительских мероприятий в повышения педагогической культуры родителей (законных представителей).
2. Привлечь педагогов-психологов и социальных педагогов к разработке и реализации планов (циклов, дорожных карт) в содействии с классными руководителями по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).
3. Разработать дополнительные мероприятия по привлечению родителей (законных представителей) к воспитательному процессу в образовательных организациях.

Анализ результатов мониторинга воспитательного процесса в образовательных организациях Николаевского муниципального района за 2021-2022 учебный год

Анализ полученных результатов показал следующее. 100% общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района (далее – ОО) разработали и реализуют рабочие программы воспитания на каждом уровне образования (начальное, среднее и общее). 100% учащихся ОО охвачены рабочими программами воспитания, в которые входят следующие направления: гражданско-патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, интеллектуальное развитие, социокультурное, правовое, здоровьесберегающее и воспитание положительного отношения к труду. В планы работ каждой ОО включены тематические мероприятия по всем направлениям:

1. Гражданско-патриотическое мероприятие: акция «Вахта памяти», Конкурс школьных музеев, акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», «Педагогам посвящается», мероприятие «Гордимся, помним», фотовыставка «Мой край родной, мое Заволжье», встречи с воинами, участниками боевых действий. "Мы гордимся своими героями", классные часы «Урок России», акция «День флага», мероприятие «День России», классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать», цикл акций «Знаем, помним, гордимся», классные часы ко Дню защитников Отечества. "На страже мира", смотри-конкурс ВПК-клубов, мероприятие «Родина-звучит гордо» и т.д.

2. Экологическое воспитание: конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экологический колокол», «Эко – десант» (уборка на улицах города), Акция «Экологический марафон», Посадка культурных растений во дворе школы, мероприятие «День леса», акция «Скворечник», Экологические уроки: «Человек и окружающая среда» и т.д., социальные проекты-акции «Чистый двор».

3. Духовно-нравственное: конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», конкурс «Красота Божьего мира», конкурс рисунков «День святой Троицы», акция «Мама – ангел-хранитель», беседы о дружбе, Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства», Акция «Горячее сердце», классный час «Наше здоровье в наших руках» и т.д.

4. Интеллектуальное развитие: мероприятие «Калейдоскоп способностей и увлечений», мероприятия на тему «Право», игры, посвященные ЗОЖ «Что? Где? Когда?», Выпуск исторических бюллетеней, посвященных Дням воинской славы России, конкурс «Ученик года», фестиваль-смотр ученических проектов и т.д.

5. Социокультурное воспитание: круглый стол «Терроризм угроза обществу», конкурс плакатов «ЗОЖ», круглый стол «Наше поведение – наше лицо», «Неделя добрых дел», час общения «Наши поколения», акция «День пожилого человека» и т.д.

6. Правовое воспитание: акция «Час кода», классные часы «Мои права – мои обязанности», конкурс проектов «Планета права», акция «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой», родительские собрания «Права ребенка» и т.д.

7. Здоровьесберегающее воспитание: фотоконкурс «Юный пешеход», мероприятие «Посвящение в первоклассники», конкурс «Безопасное колесо», уроки «День гражданской обороны», День борьбы со СПИДом, беседы с медицинским работником, акция «День чистых рук», "Беседа с подростками об особенностях развития организма человека", акции «Добрая вода», акция «Тонкий лед», мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!» и т.д.

РЕКОМЕНДАЦИИ: руководителям образовательных организаций, и.о. заместителям директоров по ВР, классным руководителям.

1. Продолжить целенаправленную работу по реализации воспитательной деятельности.
2. Принять меры по обновлению содержания рабочих программ воспитания и воспитательных планов как на уровне школы, так и на уровне классов.
3. Содействовать в разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
4. Развивать вариативность воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка через механизмы включения детей в познавательную, творческую, трудовую, общественную и игровую деятельность, в том числе в системы дополнительного образования.

Анализ результатов мониторинга показателей по развитию добровольчества в образовательных организациях Николаевского муниципального района за 2021-2022 учебный год

Каждая ОО осуществляет дополнительные общеобразовательные программы, охват по которым – 76% обучающихся. Доля общеобразовательных учреждений, на базе которых функционируют детские объединения и отряды – 100%. В каждом из 15 ОО функционирует добровольческий отряд. Число обучающихся, зарегистрировавшихся на федеральном портале Добро.ру и имеющие активную волонтерскую книжку – 280 человек. Регистрация на сайте и получение книжки возможно с 14 лет. По данным ОО, число обучающихся, охваченных добровольческой деятельностью, составляет 1023 человека, так как на уровне образовательных организаций в данный вид деятельности включены учащиеся от 10 лет. Также, выявилось, что не все педагоги регистрируют свою работу в добровольческом направлении на официальном сайте Добро.ру. 3 добровольческих объединения приняли участие в муниципальных конкурсах «Волонтеры могут все», «Доброволец34». На базе МОУ «СШ №1» г.Николаевска открыт муниципальный центр школьного добровольчества г.Николаевска.

РЕКОМЕНДАЦИИ: руководителям образовательных организаций, и.о. заместителям директоров по ВР, руководителям школьных добровольческих объединений.

1. Продолжить целенаправленную работу по развитию добровольческой деятельности в образовательных организациях.
2. Активизировать привлечение и регистрацию учеников-волонтеров на федеральном сайте Добро.ру.

Анализ результатов мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений в образовательных организациях Николаевского муниципального района за 2021-2022 учебный год

Каждая ОО осуществляет дополнительные общеобразовательные программы, охват по которым – 76% обучающихся. Доля общеобразовательных учреждений, на базе которых функционируют детские объединения и отряды – 100%. На базах ОО реализованы и функционируют 16 военно-патриотических клубов, что является 100% от всех ОО. Охват учащихся – 86 человек. Во всех ОО созданы условия для развития и поддержания военно-патриотических клубов, в 2021-2022 учебном году 9 клубов приняли участие в районном смотре-конкурсе патриотических клубов, посвященном 100-летию пионерии. Реализуется 15 школьных отделений РДШ с охватом 196 человек.

В общеобразовательных организациях функционируют органы детского самоуправления на уровне класса, реализуются отряды ЮИД (16 отрядов), спортивные клубы (15 клубов). В рамках объединений и клубов проходят различные мероприятия в спортивном, патриотическом, социально-значимом и т.д. направлениях.

В 2021-2022 учебном году 7 отрядов ЮИД приняли участие в районном конкурсе «Смотр отрядов ЮИД». Мероприятия, в которых приняли участие вышеописанные объединения и клубы:

1. Всероссийские мероприятия «Блокадный хлеб»;
2. Районная акция Сивко «Знаем! Помним! Гордимся!»;
3. Акция «Я живу на улице героя»;
4. «Весенняя неделя добра» - добровольческая неделя;
5. Акция «День земли»;
6. Единый урок «День памяти геноцида советских войск»;
7. Челлендж «Сила V правде»;
8. Патриотическая онлайн-акция «Патриотические стихотворения»;
9. Муниципальная акция «Бессмертный полк»;
10. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
11. Спортивные состязания «А ну-ка, мальчики! А ну-ка, девочки!»;
12. Проведение уроков Победы;
13. Поздравление ветеранов ВОВ, участников войны волонтерами и представителя ВПК;
14. Вахта памяти к 77-летию Сталинградской битвы;
15. Проведены уборки и облагораживания районных памятников,
16. Смотри-конкурс «смотри отрядов ЮИД»,
17. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Солдат 2022».

РЕКОМЕНДАЦИИ: руководителям образовательных организаций, и.о. заместителям директоров по ВР, руководителям школьных добровольческих объединений.

1. Принять меры по обновлению содержания рабочих программ воспитания и воспитательных планов как на уровне школы, так и на уровне классов.

2. Включить в содержание воспитательных работ общеобразовательных организаций мероприятия и технологии, основанные на новейших педагогических методиках.

3. Активизировать вовлечение детских общественных объединений в муниципальные мероприятия, направленные на воспитание подрастающей молодежи.

Анализ результатов мониторинга профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, а также по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности детей в образовательных организациях Николаевского муниципального района за 2021-2022 учебный год

В ОО организованы 16 психолого-педагогических консилиумов, 16 психолого-медико-педагогических комиссий, 16 консультационных пунктов для родителей (законных представителей), оказывающие психолого-педагогическую, консультативную и методическую помощь в вопросах воспитания и обучения детей. 16 общеобразовательных организаций обеспечены педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, осуществляющих работу по психологическому сопровождению образовательного процесса и оказанию комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощи) обучающимся, педагогам, руководителям, сотрудникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) (15 педагога-психолога, 12 социальных педагогов, 5 учителей-логопедов, 8 учителей-дефектологов). Каждый педагог-психолог и социальный педагог разрабатывает профилактические программы по направлению полового воспитания, профилактике суицидального поведения, групповой работе с детьми «группа риска», профориентационной работе. На каждого учащегося, обратившегося за помощью к педагогу-психологу, составляется индивидуальная программа, включая на учащихся «группы риска».

Работа по профилактике деструктивного поведения и профилактической работе с детьми в социально-опасном положении в 2021-2022 учебном году велась по разработанному и утвержденному плану.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (далее – СПТ), направленное на раннее выявление учащихся с явным риском зависимого поведения. В 2021-2022 учебном году охват учащихся от 14 до 18 лет составил 100%. Число учащихся с явным риском зависимого поведения составил 17 человек, что меньше на 10% по отношению к предыдущему году. На каждого ученика в данной категории разработана и реализована персональная программа психолого-педагогического сопровождения.

В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях Николаевского муниципального района были проведены следующие мероприятия: тренинги «Берем агрессию под контроль», групповые занятия, направленные на формирование навыков самоконтроля и формирования устойчивых социальных контактов: «Давайте жить дружно», «Первые проблемы подросткового возраста», «Коридор безопасности», «Жизнь без насилия», индивидуальные коррекционные занятия с детьми «группы риска» с педагогом-психологом, классные часы «Дорожи своей жизнью», разработка и распространение информационных буклетов среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних по следующим темам: «Профилактика детской агрессии», «Как вести себя с агрессивным ребенком», «Пути преодоления детской агрессии», разработка и распространение информационных буклетов в образовательных учреждениях среди несовершеннолетних по следующим темам: «Вредные привычки. Я здоровье берегу», «Почему необходим режим питания, сна, труда и отдыха», «Дорожная безопасность – наша цель», «Профилактика суицидального поведения у подростков»; родительские собрания в ОУ с участием специалистов ГКУ «Центр социальной защиты населения по Николаевскому району», диагностические работы с участием педагогов-психологов в ОУ по следующим темам: «выявление жестокого обращения с детьми», «Выявление уровня агрессии с помощью методики Басса-Дарки», «Встречались ли вы с насилием в школе?», «Анкетирование родителей на уровень удовлетворенности школой» с привлечением свыше 1500 родителей, тренинговочные эвакуации в ОУ Николаевского муниципального района –

28 мероприятий; районные акции «Детский телефон доверия» на базе 20 ОУ с привлечением школьных волонтерских отрядов с общей численностью в 1873 несовершеннолетних, 15 профилактических рейдов в семьи из РБД, а также в семьи учащихся, находящихся на различных видах учета.

Среди учащихся общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района 2% были охвачены индивидуальной профилактической работой с педагогами-психологами, социальными педагогами и классными руководителями с целью профилактики деструктивного поведения и безнадзорности. На конец 2021-2022 учебного года на учете в ПДН стоят 6 обучающихся, на ВШУ – 32 учащихся. 80% данных учащихся охвачены программами дополнительного образования, 100% - программами внеурочной деятельности.

В 100% образовательных организациях реализуются мероприятия посредством информационных ресурсов, направленных на защиту детей от рисков, связанных с причинением им вреда в отношении физического, психологического, духовного здоровья. Общее количество мероприятий, проведенных за 2021-2022 учебный год составило 64 мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ: руководителям образовательных организаций, и.о. заместителям директоров по ВР, педагогам-психологам, социальным педагогам.

1. Продолжить целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся Николаевского муниципального района, а также по профилактике жестокого обращения с детьми.

2. Организовать мероприятия по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни.

3. Усилить индивидуальную помощь родителям (законным представителям), испытывающим затруднение в воспитании детей.

4. Осуществлять организацию правового просвещения родителей (законных представителей) и их детей.

Анализ результатов мониторинга работы с детьми, для которых русский язык не является родным, в образовательных организациях Николаевского муниципального района за 2021-2022 учебный год

В общеобразовательных организациях Николаевского муниципального района отсутствуют дети с неродным русским языком.

Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству в образовательных организациях Николаевского муниципального района за 2021-2022 учебный год

В ходе анализа полученных данных можно сделать вывод, что 100% образовательных организаций общего образования Николаевского муниципального района осуществляют методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания. 100% педагогов, имеющих классное руководство, проходят регулярные курсы повышения квалификации по вопросам ведения классного руководства.

Каждый классный руководитель разработал и утвердил план воспитательной работы для своего подшефного класса, включив в план также совместную деятельность с педагогом-психологом и социальным педагогом, родителями (законными представителями) обучающихся.

В Николаевском районе функционируют 16 районных методических объединений, 1 из которых направлен на курирование воспитательной работы классных руководителей и школьных служб примирения.

РЕКОМЕНДАЦИИ: руководителям образовательных организаций, и.о. заместителям директоров по ВР, классным руководителям, руководителям РМО.

1. Продолжить работу по повышению педагогической грамотности учителей в сфере классного руководства.
2. Содействовать руководителям РМО в разработке планов и методических рекомендаций, программ воспитания в работе классного руководства.
3. Принять меры по обновлению содержания планов воспитательной работы классного руководителя, с учетом внедрения новейших педагогических практик.

Анализ результатов мониторинга учета несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного времени в образовательных организациях Николаевского муниципального района за 2021-2022 учебный год

В 15 общеобразовательных организациях Николаевского района предусмотрена реализация летнего лагеря с дневным пребыванием детей. В 2021-2022 учебном году охват обучающихся Николаевского муниципального района в летнем оздоровительном лагере составил 1167 учеников, предусмотрев 30 % детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего количества детей и подростков, запланированных к отдыху в 2022 году. Также предусмотрен 100% охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Николаевского муниципального района Волгоградской области, организованными формами отдыха и оздоровления:

1. в июне (1 смена) в 15-ти пришкольных лагерях будут охвачены оздоровлением и летней занятостью 737 детей и подростков;
2. в июле (2 смена) в 3-х пришкольных лагерях будут охвачены оздоровлением и летней занятостью – 310 человек.

Продолжительность работы лагерных смен соблюдена в соответствии с требованиями санитарных норм и правил – 18 рабочих дней 5- дневной недели. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности осуществлялся контроль за посещаемостью в пришкольных лагерях. С этой целью педагогами заполняются таблицы учета времени, в тот же день будут информироваться родители о пропусках. Предварительно в образовательных организациях проведена работа по вовлечению детей из семей, находящихся в социально – опасном положении, подростков «группы риска» в деятельность кружков, секций, клубов во время работы лагерей с дневным пребыванием. Во всех общеобразовательных организациях в летний каникулярный период традиционно работали кружки и секции профилактической направленности. Программы уже загружены в личные кабинеты ПФДО Навигатор, зачисление осуществлялось с 01 июня 2022 года. В июне 2022 года прошли рейдовые мероприятия в вечернее и ночное время (в дни проведения выпускных вечеров). В данных рейдовых мероприятиях приняли участие представители субъектов системы профилактики: педагоги школ, специалисты по работе с молодежью администраций сельских поселений, родительской общественности, волонтеры, члены ДНД, участковые.

РЕКОМЕНДАЦИИ: руководителям образовательных организаций, и.о. заместителям директоров по ВР, классным руководителям.

1. Активизировать работу по обеспечению летней досугой занятости учащихся и вовлечению обучающихся в летнюю досуговую занятость в образовательных организаций.
2. Принять меры по обновлению содержания планов воспитательной работы летних лагерей с дневным пребыванием детей на базах образовательных организаций, с учетом внедрения новейших педагогических практик.
3. Усилить меры по вовлечению детей из малообеспеченных семей, детей, состоящих на всех видах учета или находящихся в социально-опасном положении в летние лагеря с дневным пребыванием детей.