

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом № 2 от 06.04.2022
заседания рабочей группы по проведению
муниципального мониторинга качества
дошкольного образования

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования в
Николаевском муниципальном районе Волгоградской области в 2022 году**

В соответствии с приказом Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области № 19 от 28.01.2022 "О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области в 2022 году" с 01.02.2022 по 21.02.2022 был проведен мониторинг качества дошкольного образования в Николаевском муниципальном районе.

В мониторинге приняли участие 12 организаций Николаевского муниципального района, реализующих программу дошкольного, которые предоставили информацию о качестве дошкольного образования.

Мониторинг качества дошкольного образования направлен на получение объективной информации о состоянии системы дошкольного образования Николаевского муниципального.

Адресные рекомендации разработаны на основе анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в Николаевском муниципальном районе в 2022 году.

1. Специалисту Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района, курирующего вопросы дошкольного образования:

1.1. Обеспечить контроль по выполнению требований надзорных органов, предъявляемых к условиям образовательного процесса, в подведомственных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Проанализировать результаты аттестации педагогов за три года (2019, 2020, 2022) и принять меры по увеличению количества педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями.

2. Руководителям образовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированную основную программу дошкольного образования:

2.1. Руководителю МОУ "Бережновская СШ" привести основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию ООП ДО.

2.3. Руководителям образовательных организаций Николаевского муниципального района, разработать систему взаимосвязанных и целенаправленных мероприятий по оказанию помощи педагогическому работнику в подготовке к аттестации и успешному прохождению процедуры экспертизы.

2.4. Руководителям образовательных организаций Николаевского муниципального района разработать систему мероприятий по увеличению охвата родителей (законных представителей) разнообразными формами совместной образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи с применением дистанционных образовательных технологий.

3.Методические материалы в помощь ОО, педагогам:

1. "Воспитание маленького волжанина", Е.С. Евдокимова. М: "Планета", 2014
2. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В. Кудрявцева Е.В. Детский сад и семья. Методика работы с родителями.
3. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников. Учебно-методическое пособие. ФГОС ДО. Москва: Сфера, 2019-112с.
4. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОО. ФГОС ДО Москва: Сфера, 2019-112с.
5. Гнайкова Г.В. Основная образовательная программа дошкольного образования: методическое пособие /Гнайкова Г.В., М.В. Корепанова. – Волгоград: Изд-во ВГАПО, 2015 – 76 с.
6. Корепанова М.В., Полякова С.Н. Проектирование и организация культурных практик в детском саду. Книга 1. Младшая и средняя группы. Москва: Баласс, 2020 – 336 с.
7. Корепанова М.В., Полякова С.Н. Проектирование и организация культурных практик в детском саду. Книга 2. Старшая и подготовительная группы. Москва: Баласс, 2020 – 336 с.
8. Корепанова М.В., Харлампова Е.В.Познаю себя Методические рекомендации к образовательной программе социально коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Москва: Баласс, 2019 – 160 с.
9. Методические практикумы инклюзивного образования
http://vgapkro.ru/metod_kopilka/.
10. Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС дошкольного образования: учеб. пособие /Сост. Г.В. Гнайкова, М.В. Казарская, А.В. Чертихина – Волгоград: Редакционно