

Утверждена на заседании
рабочей группы
Протокол № 4 от 27.04.2022 г.

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга показателей эффективности системы
работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся Николаевского муниципального района
Волгоградской области**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Цель мониторинга: выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Николаевского муниципального района Волгоградской области.

Задачи мониторинга:

- оценка сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

Сроки проведения (реализации) мониторинга:

Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области

Количество респондентов: 15 общеобразовательных организаций, подведомственных Отделу по образованию Николаевского муниципального района Волгоградской области.

Проведен комплексный анализ результатов мониторинга на муниципальном уровне и на уровне общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района по позициям оценивания, указанным в пункте 5 Концепции реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области,

утвержденной приказом Отдела по образованию администрации николаевского муниципального района от 12.08.2021 г. № 111-о/д.

Результаты мониторинга будут использоваться:

1. Отделом по образованию администрации Николаевского муниципального района в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование» для:

- анализа текущего состояния системы образования в Николаевском муниципальном районе;
- формирования и корректировки программ развития образования;
- модернизации критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне;
- информационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций;
- организации работы методических объединений.

2. Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью для:

- формирования и корректировки программ развития;
- корректировки образовательных программ;
- планирования мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- проведения мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- поддержки профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

С целью анализа состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Николаевского муниципального района Волгоградской области), в соответствии с приказом Отдела по образованию администрации николаевского муниципального района от 11.04.2022 г. № 83/1 «О проведении мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Николаевского муниципального района Волгоградской области» был проведен мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее именуется – мониторинг).

Региональные показатели эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определены на основе целей и задач: создание муниципальной системы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся на основе:

- выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведения ранней профориентации обучающихся;
- проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;
- удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;
- развития конкурсного движения профориентационной направленности.

Методы сбора и обработки информации.

Для сбора и обработки информации используются информационные системы:

- государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области";
- цифровая платформа ЦОПП;
- платформа федерального проекта "Билет в будущее".

Кроме того, проводится анализ:

- данных по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- данных участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия";
- результатов мониторингов о проводимых мероприятиях и их участниках, результативности региональных проектов (в соответствии с запросом в образовательные организации, подведомственные Отделу по образованию Николаевского района;
- результатов анкетирования участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- материалов Центра занятости Николаевского района;
- информационных ресурсов, включая официальные сайты образовательных организаций.

Анализ результатов мониторинга проводился методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных. Информация с результатами мониторинга обобщается и вносится в сводную таблицу.

Показатели мониторинга и формулы для расчета.

№ п/п	Показатели (количественные / качественные)	Индикаторы	Единица измерения
-------	--	------------	-------------------

1	2	3	4
1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
1.1.	Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11 классов	Количество обучающихся в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся 6 – 11 классов региона	чел.
1.2.	Участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности (на региональном и муниципальных уровнях)	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (на региональном и муниципальных уровнях)	чел.
1.3.	Анкетирование обучающихся 9 класса с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению	Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании	чел.
		Доля обучающихся, определившихся в своих профессиональных предпочтениях, от общего количества обучающихся, принявших участие в анкетировании	%
1.4.	Обучающиеся 6 – 11 классов, принявшие участие в проекте, направленном на раннюю профориентацию "Билет в будущее"	Количество обучающихся 6 – 11 классов, принявших участие в проекте, направленном на раннюю профориентацию "Билет в будущее", от общего количества обучающихся 6 – 11 классов	чел.
2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения			
2.1.	Наличие профильных классов	Количество профильных классов	ед.
		Доля обучающихся, обучающихся в профильных классах	%
2.2.	Организация и проведение профориентационных классных часов	Количество проведенных профориентационных классных часов (в течение года)	ед.
		Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных классных часах	чел.
2.3.	Участие обучающихся в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	чел.
2.4.	Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)	Доля образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)	%
2.5.	Участие обучающихся образовательных организаций в	Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в ежегодном	чел.

	ежегодном образовательном форуме "Образование"	образовательном форуме "Образование"	
2.6.	Педагогические работники, повысившие квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся	%
2.8.	Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профориентационной направленности;	Количество мероприятий (родительских собраний, вебинаров и т.д.), проведенных с родителями (законными представителями): – на уровне образовательной организации – на муниципальном уровне; – на уровне региона.	ед.
		Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях	чел.
3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.			
3.1.	Обучающиеся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов региона	%
4. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения			
4.1.	Выпускники 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших	Количество выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших	чел.
5. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся			
5.1.	Участие обучающихся в профессиональных пробах	Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах: на базе профессиональных образовательных организаций; на базе организаций высшего образования	чел.
5.2.	Участие обучающихся в муниципальных, региональных чемпионатах "Молодые профессионалы"	Количество обучающихся образовательных организаций, прошедших подготовку в качестве юниоров к участию	чел.

	(Ворлдскиллс Россия); "Абилимпикс" и др.	в муниципальных, региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс" и др.	
5.3.	Участие обучающихся в чемпионате "Беби-Абилимпикс"	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста, принявших участие в чемпионате "Беби-Абилимпикс"	чел.
6. Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ			
6.1.	Организация деятельности по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Количество мероприятий, организованных ресурсным центром	ед.
		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	чел.
6.2.	Участие в национальном чемпионате Абилимпикс	Доля обучающихся с ОВЗ по профессиональному мастерству от общего количества детей с ОВЗ	чел.
6.3.	Участие педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях	Количество педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях	чел.
7. Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями.			
7.1.	Договоры (соглашения) образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий	Количество заключенных договоров (соглашений) общеобразовательными организациями с учреждениями/ предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий	ед.
7.2.	Учреждения/предприятия региона, организующие мероприятия профориентационной направленности (в том числе принявших участие в акции "Неделя без турникетов")	Количество учреждений и предприятий, проводивших мероприятия профориентационной направленности	ед.
		Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях	ед.
		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	чел.
8. Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования			

8.1.	Соглашения общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий	Количество заключенных соглашений общеобразовательными организациями с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий	ед.
8.4.	Наличие профильных классов	Количество профильных классов	ед.
		Доля обучающихся, обучающихся в профильных классах	%
8.5.	Внедрение программы "Профессионалитет"	Число образовательных организаций, принявших участие в реализации программы "Профессионалитет"	ед.
9. Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона			
9.1.	Количество обучающихся 9-х классов, выбравших востребованные в районе специальности в профессиональных образовательных организациях	Количество обучающихся 9-х классов, выбравших востребованные в районе специальности	чел.
9.2.	Количество обучающихся 11-х классов, выбравших востребованные в районе специальности в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования	Количество обучающихся 11-х классов, выбравших востребованные в районе специальности	чел.
10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			
10.1	Обучающиеся, принявшие участие в конкурсах профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	чел.
10.2.	Количество победителей, призеров, лауреатов муниципальных, региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) "Абилимпикс" и др.	Количество победителей муниципальных, региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) "Абилимпикс" и др.	чел.

Опросные листы представлены в приложении приказа Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района от

11.04.2022 г. № 83/1 «О проведении мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Николаевского муниципального района Волгоградской области».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Система образования Николаевского муниципального района Волгоградской области (далее – Николаевский район) включает 23 организации, предоставляющих образовательные услуги различного уровня и направленности, в которых получают образование более 3925 обучающихся и воспитанников. Общая численность педагогических работников составляет 326 человек.

1. Общие вопросы.

В Николаевском районе сложилась система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в которую входят:

6 образовательных организаций дошкольного образования,

15 общеобразовательных организаций,

2 образовательные организации дополнительного образования детей.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях Николаевского муниципального района в 2021/2022 учебном году – 3191 человек.

Из них:

обучающиеся 1 - 4-х классов – 1260 человек,

обучающиеся 5 - 9-х классов – 1729 человек,

обучающиеся 9-х классов – 298 человек,

обучающиеся 10 - 11-х классов – 209 человек,

обучающиеся 11-х классов – 88 человек.

За организацию профориентационной работы и самоопределение обучающихся и воспитанников Николаевского муниципального района несут ответственность непосредственно образовательные организации и Отдел по образованию за осуществление контроля. В образовательных организациях сохранена модель преемственного сопровождения профориентационной работы. Профориентационная работа осуществляется системно: детский сад - школа. Преемственность профориентационной работы заключается в следующем:

А) Взаимосвязь школы, семьи, предприятий района, средних профессиональных учебных заведений и общественности в профориентации. Профориентация носит воспитывающий характер.

Б) Взаимосвязь диагностического и воспитательного подходов к проведению профориентационной работы.

В) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и их родителями.

Г) Соответствие содержания, форм и методов профориентационной работы потребностям профессионального развития личности и одновременно потребностям района в кадрах определенных профессий и требуемого уровня квалификации.

Знакомство ребенка с миром профессий не только способствует формированию теоретических (пассивных) знаний, но и дает возможность приобщиться к труду взрослых, обрести опыт коммуникации со специалистами в разных сферах. И чем раньше начата данная работа, тем больше возможностей человеку представится в выборе дальнейшей образовательной траектории. В муниципалитете имеется успешный опыт ранней профориентации начиная с дошкольного возраста (5-6 лет) в МДОУ детский сад «Росинка» с. Ленинское Николаевского муниципального района.

В детском саду в рамках реализации ПФДО успешно работает общеобразовательная программа дополнительного образования «Маленькие роли», дошкольники учатся актерскому мастерству.

2 Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

С целью выявления профессионального предпочтения обучающихся, их склонностей и интересов во всех общеобразовательных организациях Николаевского муниципального района проводилось тестирование для обучающихся 6-11 классов. Для района является весьма актуальным решение профессионального самоопределения обучающихся, формирования готовности молодых людей к осознанному и обоснованному выбору сферы профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется вопросу повышения престижа профессий, связанных с педагогической деятельностью, так как в районе существует проблема привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения. С целью повышения престижа профессии педагога традиционным стало проведение дня самоуправления, в котором принимают участие все общеобразовательные организации.

Ежегодно в День самоуправления выпускники 11 классов имеют возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Организовываются встречи со специалистами разных профессий, в том числе с ветеранами педагогического труда, совместные мероприятия с центром занятости населения.

Всего обучающихся 6 - 11-х классов – 1553 человека, из них обучающиеся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений – 1236 человек.

Общее количество обучающихся 9-х классов – 298 человек. Приняли участие в анкетировании с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению – 298 (100%).

3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения.

В образовательных организациях Николаевского муниципального района отработывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и

способности, сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

Данная система предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, психолога, учащихся и их родителей (законных представителей).

Наиболее распространенными формами профориентационной работы являются такие формы, как экскурсии, беседы, классные часы, устные журналы, встречи с интересными людьми, онлайн-уроки. А также обучающиеся могут выбрать кружковые занятия, чтобы развить свои творческие способности.

Профильные классы в Николаевском муниципальном районе отсутствуют.

Образовательные организации, в составе которых функционируют классы казачьей, кадетской, общевоисковой, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей отсутствуют.

Количество проведенных профориентационных классных часов (в течение года) – 338. В них приняли участие 2383 обучающихся.

Количество обучающихся общеобразовательных организаций, получивших первую профессию (по итогам учебного года) – 0.

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) – 2124, их доля составила 66%.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации – один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга, численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации и проблемам профессионального самоопределения обучающихся в 2021–2022 учебном году составила 51 человек (что составляет 21% от общего количества педагогических работников в муниципальном районе (339 человек).

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Активная работа с родителями позволяет определить профилизацию, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Количество мероприятий (родительских собраний, вебинаров и т.д.) профориентационной направленности, проведенных с родителями (законными представителями) в 2021/2022 учебном году: 82.

Из них:

- на уровне образовательной организации – 78,
- на уровне муниципального района – 4.

Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях – 894 человека.

С 2019 года в рамках реализации национального проекта "Образование" созданы 3 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (в 2019 – 2, в 2020 – 1, в 2021 - 3), где более 385 учеников обучаются по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Инфраструктура Центров "Точка роста" используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

4. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшие на углубленном уровне.

Обучающиеся 11-х классов, выбравшие для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшие на углубленном уровне – 75, что составляет 85 % от общего количества обучающихся 11 классов.

5. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Выпускники 9-х и 11-х классов, поступившие в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших в 2021 году. Из них:

- количество выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году – 365 человек,
- количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации в 2021 году – 156 человек,
- количество выпускников 11-х классов в 2021 году – 102 человека,
- количество выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования в 2021 году от общего количества выпускников 11-х классов – 63 человека.

6. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся 2021/2022 учебном году.

В общеобразовательных организациях реализуются мероприятия в рамках проектов "ПроЕКТОриЯ", "Билет в будущее" и других.

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой», в акции «Всероссийская профдиагностика» приняли участие учащиеся всех школ Николаевского муниципального района.

Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах: 15 человек. Из них:

- на базе профессиональных образовательных организаций – 0,
- на базе организаций высшего образования – 15.

Количество образовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" – 15.

Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" в течение учебного года – 3191 человек.

Количество обучающихся 6 – 11-х классов, принявших участие в мероприятиях проекта по ранней профориентации "Билет в будущее" - 477.

7. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 учебном году.

Количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации – 26 человек (46%).

Участие в национальном чемпионате Абилимпикс – 0.

Участие обучающихся в чемпионате "Беби-Абилимпикс" – 0.

Общее количество педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях - 239 человек.

Из них работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях – 32.

8. Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями в 2021/2022 учебном году.

В среднем и в старшем школьном возрасте, когда профессиональное самоопределение начинает выступать как важная задача личностного развития, занятия в учреждениях дополнительного образования детей для части обучающихся становятся основой профессионализации, но в конкретной сфере деятельности, которые оцениваются ими как наиболее вероятные направления освоения профессии. Система дополнительного образования детей в Николаевском районе предоставляет широкие возможности для профессионального определения ребенка: "Робототехника", «Креативное рукоделие «Фантазия», Волшебная палитра, «Синема», Основы журналистики (Школьный пресс-центр "Содружество") и др. Программы предпрофильной подготовки: «Народные инструменты», «Фортепиано», «Живопись», «Легкая атлетика» и др.

В систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся активно вовлечены ведущие предприятия и организации реального сектора экономики района. Для школьников организуются экскурсии на предприятия: ССОПК «Колос», АО «Агрофирма Восток», ООО «Лидер», ООО «Николаевское», ООО «Молочный комбинат Николаевский», Николаевская мебельная фабрика, Николаевскую пожарную часть ФГКУ "12 ОПС по Волгоградской области" и другие.

Договоры (соглашения) образовательных организаций с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий не заключались.

Количество мероприятий профориентационной направленности, проводимых учреждениями и предприятиями, в которых приняли участие

общеобразовательные организации – 6, количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях – 3, количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях – 51 человек.

9. Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в 2021/2022 учебном году.

Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и вузами региона. Традиционно проходят встречи учащихся с представителями образовательными высшего и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ», ФГБОУ ВО «ВолГАУ», Камышинский политехнический колледж, ИАиС ВолГТУ, а также со студентами- бывшими выпускниками школ.

В рамках подготовки кадров для агропромышленного комплекса в общеобразовательных организациях Николаевского муниципального района организована профориентационная работа.

Для пропаганды знаний о направлениях подготовки кадров для агропромышленного комплекса, способствующих осознанному выбору профессии обучающиеся общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района принимали участие в профильных сменах, проводимых Волгоградским Государственным аграрным университетом. В 2019-2020 учебном году 8 учащихся 10-11 классов МОУ «Средняя школа № 3» г. Николаевска участвовали в работе такой смены и были отмечены грамотами, дипломами и ценными подарками.

В 2019 году 627 школьников стали участниками Всероссийского проекта АгроНТИ-2019. Цель конкурса - вовлечение обучающихся образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы (НТИ), через ознакомление с высокотехнологичными проектами в сельском хозяйстве. 21 обучающийся стали участниками регионального тура. 5 учащихся 5-9 классов стали победителями регионального этапа и представляли Волгоградскую область во Всероссийском этапе в г. Альметьевске, где показали достойные результаты.

В 2021 году 689 школьников стали участниками Всероссийского проекта АгроНТИ-2019. 17 обучающихся Николаевского муниципального района представляли Волгоградскую область во Всероссийском этапе в г. Белгороде.

В 2022 году приняли участие в отборочном этапе 713 обучающихся, 87 обучающихся примут участие в региональном этапе АгроНТИ-2022.

Количество заключенных договоров общеобразовательными организациями с профессиональными образовательными организациями о реализации профориентационных мероприятий – 1.

Количество заключенных договоров общеобразовательными организаций с образовательными организациями высшего образования региона – 1.

Количество мероприятий профориентационной направленности, организуемых профессиональными образовательными организациями, в которых приняли участие общеобразовательные организации - 21.

Количество мероприятий профориентационной направленности, организуемых организациями высшего образования, в которых приняли участие общеобразовательные организации – 16.

Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях – 15.

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях – 936 человек.

Мероприятия на базе современных мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» - 0.

10. Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона в 2021/2022 учебном году.

Количество обучающихся, включенных в программы временной занятости молодежи – 200 человек.

Количество школьников, прошедших стажировку и/или практическое обучение на предприятиях - 0.

Количество обучающихся 9-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2021 году соответствует востребованным в регионе специальностям – 78.

Обучающиеся 11-х классов (выпускники 2021 года), выбравшие специальности в организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, востребованные в регионе – 52 человека. Количество обучающихся 11-х классов, выбравших при поступлении организации высшего образования в 2021 году востребованные в регионе специальности – 26.

11. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности 2021/2022 учебном году.

Количество конкурсов профориентационной направленности, организованных в муниципальном районе – 2.

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности в 2021/2022 учебном году – 15.

Участие обучающихся в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), - 0.

Количество победителей в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) "Абилимпикс" – 0.

ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Анализ полученной информации позволил определить проблемные зоны и затруднения работы по самоопределению и профессиональной

ориентации обучающихся и выделить перспективные направления, способствующие эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В целях проведения работы по профессиональной ориентации молодежи организовано сотрудничество органов исполнительной власти Волгоградской области – Отдела по образованию, Отдела по делам молодежи, культуры и спорта администрации Николаевского муниципального района, ГКУ ЦЗН Николаевского района, МКУ Молодежный центр «Импульс».

Вместе с тем вопросы профессионального самоопределения молодежи остаются актуальными. Общественная значимость проблемы профессионального самоопределения в условиях современного информационного пространства проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи.

Требования, которые обусловлены особенностями профессии не соответствуют возможностям, способностям, профессионально важным качествам личности молодого человека. Он плохо осведомлен о требованиях предполагаемой профессии, стремится выбирать профессию по внешним критериям, ориентируясь на ее престиж, а не содержание; стремится получить специальность без учета спроса на профессию и реальное наличие вакантных мест.

Другой значимой проблемой является недостаточное внимание к подготовке молодежи не только к осознанному самостоятельному профессиональному выбору конкретной профессии, но и к широкому пониманию возможности построения собственной образовательной и профессиональной траектории. Профессиональное самоопределение является длительным динамическим процессом, в ходе которого у молодых людей происходит формирование системы трудовых ценностей и отношений к профессиональной среде, развиваются физические и духовно-нравственные возможности для самореализации. Этот процесс не в полной мере доступен самому школьнику и требует специального сопровождения, которое должно быть обеспечено системой мер по профориентации и профессиональному консультированию.

В качестве дополнительных проблем при формировании системы профессионального самоопределения для профессионального выбора можно определить:

1. отсутствие единого научно-методического подхода к профориентационной деятельности на муниципальном уровне, что не позволяет эффективно реагировать на запросы динамично меняющегося рынка труда региона;
2. отсутствие специалистов в большинстве образовательных организаций различных типов, ответственных за проведение профориентационной работы (функции по профориентационной деятельности "размыты" по различным должностям работников системы образования, для которых эта деятельность носит характер дополнительной нагрузки, что приводит к формальности деятельности, перегруженности и низкой мотивации).

Для решения выявленных противоречий необходима организация комплекса мер, решающих практические вопросы профессионального самоопределения, поскольку система профориентации должна оказать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути молодым человеком, адаптации его к профессии:

1. организация конкурсов профориентационной направленности на муниципальном уровне;
2. усиление контроля за реализацию проекта "Билет в будущее";
3. организация профильных классов;
4. проведение профориентационных мероприятий с участием родителей (законных представителей) обучающихся;
5. профориентационная работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, подготовка их к самостоятельному, осознанному профессиональному и жизненному самоопределению, формирование способности планировать жизненный путь с учётом своих интересов и возможностей;
6. организация работы с предприятиями. Взаимодействие образовательных организаций с предприятиями наиболее интересно обучающимся. Мероприятия, проводимые на реальном производстве помогают получить обучающимися наиболее реальное представление о той или иной профессии/специальности, сформировать положительную профессиональную мотивацию в конкретной профессиональной деятельности. Этому способствуют экскурсии на производство, работа с наставниками, проведение мастер-классов на производстве и других мероприятий.

Анализ существующих форм профориентационной работы с обучающимися Николаевского района, имеющих проблем в вопросе формирования кадровых потребностей региона, позволяет выстроить систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, направленную на:

- совершенствование муниципальных механизмов управления системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- единый подход на региональном, муниципальном уровнях;
- структурирование и соединение всех элементов профориентационной работы;
- обеспечение комплексной профориентационной работы, предусматривающей реализацию различных направлений работы, форм, методов, технологий, информационных средств и ресурсов;
- организацию сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с учетом муниципальных особенностей и потребности рынка труда.

Начальник Отдела по образованию
администрации Николаевского
муниципального района



А.А. Удодов