

## Справка о наставничестве в Николаевском муниципальном районе

В Николаевском муниципальном районе 15 общеобразовательных организаций. Общая численность педагогических работников системы образования Николаевского муниципального района составляет - 261 педагог, в том числе 239 учителей., из них 44 педагогических работников в возрасте до 35 лет. Из них имеют педагогический стаж работы до 3 лет- 13 человек.

В рамках обеспечения профессионального развития педагогических работников в Николаевском муниципальном районе организована работа по развитию системы наставничества:

- реализуется дорожная карта реализации мероприятий по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе мероприятия по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии;

- с 2018 года отслеживается процесс закрепления молодых педагогов в образовательных организациях муниципалитета, выявляются их профессиональные затруднения в предметно-методической подготовке.

На основе анализа данных реализуется система образовательных мероприятий для молодых педагогов на муниципальном уровне, в том числе программа "Школа молодого педагога";

В рамках развития института наставничества в сфере образования Николаевского муниципального района сформирована база педагогов-наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущем наставничестве, так и по запросу и с разрешения наставников образовательных организаций - 8 человек. Целевая модель наставничества "учитель - учитель" реализуется по направлению «опытный педагог (опытный предметник) - молодой специалист (неопытный предметник)».

№ п/п	ФИО педагога-наставника	Наименование образовательной организации	Должность	Стаж работы
1	Волкова Наталья Викторовна	МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска	учитель математики	34
2	Сивко Ольга Анатольевна	МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска	учитель русского языка и литературы	26
3	Любименко Ольга Викторовна	МОУ "Бережновская СШ"	учитель иностранного языка	17
4	Таранова Наталья Александровна	МОУ "Ленинская СШ"	учитель русского языка и литературы	28
5	Беликова Анастасия Сергеевна	МОУ "Солодушинская СШ"	директор	7
6	Степаненко Марина Викторовна	МОУ "Ильичёвская СШ"	учитель истории и обществознания	39
7	Никишина Ольга Ивановна	МОУ "Очкуровская СШ"	учитель начальных классов	31

8	Попова Раиса Николаевна	МОУ "Вербенская СШ"	учитель английского языка	28
---	-------------------------	---------------------	---------------------------	----

- проводится системная работа по обучению педагогов-наставников на основе профиля (карты) профессиональных и личностных качеств наставника;
- обновлены содержание и формат конкурсов профессионального мастерства, которые охватывают все уровни образования: "Лучший педагог дополнительного образования", "Учитель года", "Воспитатель года". В качестве экспертов (жюри) конкурсов приглашаются педагогические работники, показывающие высокие результаты профессиональной деятельности;
- статус региональной инновационной площадки присвоен муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Николаевска Волгоградской области;
- в 2021 году начата работа по формированию муниципального методического актива, в состав которого входят учителя, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций (русский язык, литература, история, обществознание, математика, химия, физика, биология и география);
- созданы и функционируют районные методические объединения предметной и надпредметной направленности, в том числе "Совет молодых педагогов Николаевского муниципального района", клуб участников конкурсов профессионального мастерства "Серебристый пеликан". Профессиональные сообщества играют важную роль в обеспечении методической поддержки педагогических работников на муниципальном уровне, а также принимают участие в реализации программ наставничества. Целевая модель наставничества "учитель - учитель" реализуется по направлению «опытный педагог (опытный предметник) - молодой специалист (неопытный предметник)».

При этом особое внимание при научно-методическом сопровождении деятельности профессиональных сообществ уделяется обучению педагогов способам обобщения, описания и распространения педагогического опыта. Данная система по работе с педагогическими сообществами позволяет эффективно реализовать "горизонтальное обучение" и внедрять педагогические практики в реальную педагогическую деятельность.

Золотарева Е.Н.

2021 г.