

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Николаевского муниципального района
Волгоградской области

ПРИКАЗ

от 03.10.2022 г.

№ 246– о/д

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Николаевского муниципального Волгоградской области на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом Комитета образования, науки и молодежной политики от 01.09.2022 г. № 607 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2022/2023 учебный год»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области, на 2022/2023 учебный год.

2. Определить ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области - М.В. Иванчук, заместителя начальника Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области.

3. Руководителям общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области, рекомендовать:

разработать и утвердить планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 учебный год и обеспечить их реализацию;

обеспечить контроль за реализацией в общеобразовательной организации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области, на 2022/2023 учебный год.

4. Контроль по исполнению настоящего приказа возложить на заместителя начальника Отдела по образованию Иванчук М.В.

Начальник Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области



А.А.Удодов

С приказом ознакомлена:

М.В.Иванчук

УТВЕРЖДЕН

приказом Отдела по образованию
 администрации муниципального района
 Волгоградской области от 03.10.2022 г. № 246

Николаевского
 Волгоградской

ПЛАН

мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
 Николаевского муниципального района Волгоградской области на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области на 2022/2023 учебный год (далее именуется – План мероприятий)	сентябрь 2022г.		разработан и утвержден План мероприятий (приказ Отдела по образованию)
1.2	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО Николаевского муниципального района Волгоградской области, в том числе посредством организации межшкольного сетевого взаимодействия	в течение всего периода		во всех общеобразовательных организациях Николаевского муниципального района Волгоградской области (далее – ОО) проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО, в том	в течение всего периода		во всех ОО проведения мероприятий по формированию и

	числе в рамках создания единого школьного методического пространства			оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4	проведение организационно-методических совещаний с ответственными в ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течении всего периода, но отдельном у графику		проведены организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов образовательных организаций (указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	октябрь 2022г.		сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов образовательных организаций
1.6	Актуализация планов работы районных и школьных методических служб и объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2022г.		актуализированы планы работы районных и школьных методических служб и объединений
1.7	организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода		на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Использование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности	январь- май 2023г.		в диагностические контрольные измерительные материалы, используемые в Центре непрерывного

<p>повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «ВГАПО» для использования профессиональных дефицитов работников образовательных организаций, включен блок заданий для определения степени их готовности к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; не менее чем у 1430 педагогических работников выявлена степень готовности к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>			<p>обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательной организации</p>
<p>в рамках всех образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) ГАУ ДПО «ВГАПО» для педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуется 6-часовой модуль, посвященный основным направлениям работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>		<p>в течение всего периода</p>	<p>включение в образовательные программы дополнительного профессионального образования, реализуемые для работников образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся</p>
<p>обучение по программам дополнительного профессионального образования по формированию функциональной грамотности у обучающихся для отдельных категорий педагогических работников не менее 145 человек</p>		<p>октябрь – декабрь 2022г.</p>	<p>реализация программ дополнительного профессионального образования по формированию функциональной грамотности у обучающихся для отдельных категорий педагогических работников</p>

2.1.4.	Включение модуля «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» в объеме 8 часов во все программы дополнительного образования, профессионального образования, реализуемые для учителей - предметников	октябрь – декабрь 2022г.	обучение по программам дополнительного профессионального образования, содержание включенные модули «Формирования и оценка функциональной грамотности школьников» а объеме 8 часов не менее 110 человек
2.1.5	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.6.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	проведены стажировки в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7	организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «институт стратегии развития образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течении всего периода	для учителей проведены тренинги по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.8.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течении всего периода	подготовлены тьюторы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2.2.1	выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и	в течение всего периода	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик

	оценке функциональной грамотности обучающихся			педагогов и образовательных организаций
2.2.2	создание и работа стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода		созданы и работают стажировочные площадки на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Сопровождение информационного блока на официальном сайте Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области официальных сайтах ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода		созданы информационные страницы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальных сайтах ОО
2.2.4.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода		проведены заседания педагогических советов по вопросам, с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный научный педагогических измерений»	в течение всего периода		использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно – коммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/ , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ , https://fipi.ru/oikrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestfestvenno-nauchnoy-gramotnosti
2.2.6	участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов	в течение всего периода,		проведены «круглые столы», методические семинары, вебинары,

	образовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельном графику	заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		
2.3.1	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, методических дней с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Анализ, интерпретация, принятие решения по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности	октябрь 2022г.	проведен анализ по результатам функциональной грамотности
2.3.3	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	проведены массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности с охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов
2.3.4	Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах региональной проверочной работы «Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций» и размещение его в открытом доступе	до 01 марта 2023г.	подготовлен статистико-аналитический отчет о результатах региональной проверочной работы и размещен на официальном сайте ГАУ ДПО «ВГАПО»
2.3.5	Проведение на муниципальном и школьном уровнях диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся	в течение всего периода	проведены мероприятия на муниципальном и школьном уровнях диагностические работы по исследованию сформированности у

	метапредметных образовательных результатов			обучающихся	метапредметных образовательных результатов	обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4	мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся					
2.4.1	Методическая поддержка учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода			организована методическая поддержка учителей и образовательных организаций	
2.4.2	Разработка контрольных измерительных материалов для проведения региональной проверочной работы «исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»	до 30 ноября 2022г.			разработаны контрольные измерительные материалы для проведения региональной проверочной работы	
2.4.3	разработка контрольных измерительных материалов для проведения диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	до 30 ноября 2022г.			разработка контрольных измерительных материалов для проведения диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	
2.4.4	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода			Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников и общеобразовательных организаций	
III. Работа с обучающимися						
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности					
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегий развития образования Российской академии	в течение всего периода			внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»(далее именуется – банк	

	образования» (далее именуется ФГБНУ «институт стратегии развития образования Российской академии образования»)			заданий по оценке функциональной грамотности)
3.1.2	Проведение региональной проверочной работы «Исследование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций»	третья неделя февраля 2023г.		в региональной проверочной работе «Исследование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций» приняли участие школьники 15-летнего возраста
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода		все образовательные организации используют задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся во всех образовательных организациях в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.2	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода		приняли участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов
3.2.3	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода		приняли участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов
3.3.	Работа с обучающимися с системе допнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	в течение всего периода		в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействованы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «точка роста», созданных на базе образовательных организаций

3.3.2.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в детских технопарках «Кванториум»	в течение всего периода		<p>В 2 детских технопарках «Кванториум» («КванториумПолиТех» и «КванториумВолжский политех» на базе государственного образовательного учреждения «Волжский политехнический техникум» и государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий») обучающиеся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности»</p>
--------	---	-------------------------	--	--