

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Николаевского муниципального района
Волгоградской области

П Р И К А З

от 08.09.2022 г.

№ 211 – о/д

«О проведении муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года-2022» и «Воспитатель года-2022»

В целях выявления лучших педагогических работников сферы общего и дошкольного образования Николаевского муниципального района, на основании плана Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района на 2022-2023 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022» (приложение № 1).
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2022» (приложение № 2).
3. Утвердить состав жюри муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года-2022», «Воспитатель года-2022» (приложение № 3).
4. Контроль по исполнению приказа возложить на консультантов Отдела по образованию Николаевского муниципального района Петренко А.В. и Дедаеву Н.А.

Начальник Отдела по образованию
администрации Николаевского
муниципального района
Волгоградской области



Удодов А.А.

С приказом ознакомлены:

Дедаева Н.А.

Петренко А.В.

**Положение
о порядке проведения муниципального этапа конкурса профессионального
мастерства
«Учитель года - 2022»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью выявления творчески работающих учителей, повышения значимости профессии учителя.

1.2. Основными принципами конкурса являются: открытость, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.3. Организатором конкурса является Отдел по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области.

II. Участники конкурса и порядок выдвижения

2.1. Выдвижение кандидатов для участия в районном конкурсе может осуществляться образовательной организацией или посредством самовыдвижения.

2.2. В конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных организаций всех типов и видов.

2.3. Обязательные условия участия: стаж педагогической работы не менее трех лет, наличие педагогического образования, аттестация, возраст участников не ограничивается.

III. Предоставление материалов участников конкурса

3.1. Для участия в конкурсе руководители общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района до 30.11.2022 г. направляют в Отдел по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области официальное письмо со следующими материалами:

- Заявление участника конкурса (приложение №1).
- Материалы конкурсных этапов (видеоролик «Я педагог»)

3.2. Материалы, присланные на конкурс, не возвращаются.

IV. Этапы проведения

4.1. Реализация конкурса «Учитель года» реализуется в несколько этапов:

1 этап – распространение информации о проведении районного конкурса по общеобразовательным организациям Николаевского муниципального района в срок до 11.11.2022 г.

2 этап – проведение заочного конкурсного задания «Я педагог», срок сдачи до 30.11.2022 г. К 3 этапу допускаются педагоги, набравшие не менее 8 баллов.

3 этап – проведение очного конкурсного задания «Урок», срок с 19.12.по 21.12.2022 г.

4 этап – подведение итогов конкурса, объявление победителей, вручение грамот Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области.

V. Конкурсные задания

5.1. Заочный тур «Я учитель» включает испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: продолжительность видеоролика до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение не менее 1920 x 1080, горизонтальная съемка, не менее 25 кадров в секунду, пропорции 16: 9, формат mov или mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый из которых раскрывается через 5 показателей. Показатели оцениваются по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявляется», 1 балл – «показатель проявляется». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

5.2. Очный тур «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат и регламент конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура Конкурса. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа, в которой проводится занятие, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), необходимом оборудовании заявляются в Оргкомитет заранее, а также предоставляется конспект занятия.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 6 критериям, каждый из которых раскрывается через 5 показателей. Каждый показатель оценивается от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен полностью».

Максимальная оценка за конкурсное испытание 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания, методическая и психологическая грамотность при проведении учебного занятия и поддержка учебной мотивации, творческий подход к решению профессиональных задач, коммуникативная и речевая культура, целеполагание и результативность, рефлексия проведенного урока (самоанализ).

VI. Жюри Конкурса

6.1. Для оценивания всех этапов конкурса создается жюри.

6.2. Жюри в ходе проведения конкурса осуществляет своевременное и четкое оформление необходимой документации по оценке работы на всех этапах конкурса, представляет аналитическую информацию в Оргкомитет по итогам работы жюри с предложениями по совершенствованию содержания конкурсных мероприятий и технологии оценивания.

VII. Определение призеров и победителя Конкурса.

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных этапов в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

7.2. По итогам конкурсных этапов членами жюри определяются три участника финала по максимальному количеству набранных баллов. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, с учетом финальных мероприятий, объявляется победителем конкурса «Учитель года». Два участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по рейтинговой таблице объявляются призерами Конкурса.

VIII. Награждение конкурсантов.

8.1. Победитель и призеры конкурса награждаются грамотами Отдела по образованию, памятными подарками.

Приложение 2.

к положению
от 08.09.2022 г. №211

**Заявление кандидата на участие
в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2022»**

В оргкомитет
муниципального этапа конкурса
«Учитель года-2022»

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

_____ (наименование учебного предмета согласно)

_____ (наименование образовательной организации согласно её уставу)

Заявление

Я, _____ (фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2022»
номинации «учитель»/ _____ / «воспитатель дошкольной образовательной
организации» (нужное подчеркнуть)
и внесение сведений о кандидате на участие в конкурсе для размещения в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с
возможностью редакторской обработки.

Дата: « ____ » _____ 2022 г.

(подпись)

(расшифровка)

**Показатели критериев конкурсных испытаний муниципального конкурса
творческого мастерства «Учитель года».
Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

Критерии и показатели	Оценка эксперта
Содержательность представленной информации	
1.1.Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-1
1.2.Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями муниципалитета и образовательной организации	0-1
1.3.Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-1
1.4.Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с социумом	0-1
1.5.Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0-1
2.Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	
2.1 Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-1
2.2.Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0-1
2.3.Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию	0-1
2.4.Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-1
2.5.Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-1

Конкурсное испытание «Урок».

Критерии и показатели	Оценка эксперта

1.Актуальность и результативность	
1.1. Понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2
1.2. Учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	0-2
1.3. Учитывает конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	0-2
1.4. Ориентируется на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2
1.5. Демонстрирует в презентации своего педагогического опыта инструментарий практической поддержки образовательной мотивации и интереса обучающихся	0-2
2.Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	
2.1. Системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
2.2. Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
2.3. Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
2.4. Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока	0-2
2.5. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
3.Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач	
3.1. Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
3.2. Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2
3.3. Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	0-2
3.4. Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
3.5. Адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	0-2
4.Коммуникативная и речевая культура	
4.1. Учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2

4.2. Целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
4.3. Использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	0-2
4.4. Поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
4.5. Способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
5. Целеполагание и результативность	
5.1. Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
5.2. Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
5.3. Поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
5.4. Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
5.5. Целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
6.Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	
6.1.Организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексиию по итогам урока	0-2
6.2. Дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
6.3. Соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
6.4. Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
6.5. Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2
Итого:	0-60

Положение
о порядке проведения муниципального этапа конкурса профессионального
мастерства
«Воспитатель года - 2022»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью выявления творчески работающих учителей, повышения значимости профессии учителя.

1.2. Основными принципами конкурса являются: открытость, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.3. Организатором конкурса является Отдел по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области.

II. Участники конкурса и порядок выдвижения

2.1. Выдвижение кандидатов для участия в районном конкурсе может осуществляться образовательной организацией или посредством самовыдвижения.

2.2. В конкурсе могут принимать участие педагоги образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

2.3. Обязательные условия участия: стаж педагогической работы не менее трех лет, наличие педагогического образования, аттестация, возраст участников не ограничивается.

III. Предоставление материалов участников конкурса

3.1. Для участия в конкурсе руководители общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района до 30.11.2022 г. направляют в Отдел по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области официальное письмо со следующими материалами:

- Заявление участника конкурса (приложение №1).
- Материалы конкурсных этапов (видеоролик «Я педагог»)

3.2. Материалы, присланные на конкурс, не возвращаются.

IV. Этапы проведения

4.1. Конкурс «Воспитатель года» проводится в несколько этапов:

1 этап – распространение информации о проведении районного конкурса по общеобразовательным организациям Николаевского муниципального района в срок до 11.11.2022 г.

2 этап – проведение заочного конкурсного задания «Визитная карточка «Я – педагог», срок сдачи до 30.11.2022 г. К 3 этапу допускаются педагоги, набравшие не менее 8 баллов.

3 этап – проведение очного конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми», срок с 19.12.по 21.12.2022 г.

4 этап – подведение итогов конкурса, объявление победителей, вручение грамот Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области.

V. Конкурсные задания

5.1. Заочный тур «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику: разрешение не менее 1920 x 1080(16:9), горизонтальная съемка, частота кадров - 25 кадров в секунду, скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с, кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям (приложение № 2). Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где:

0 баллов - "показатель не проявлен"

1 балл – "показатель проявлен частично"

2 балла - "показатель проявлен в полной мере"

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

5.2. Очный тур «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат и регламент конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Возраст детей (группа) определяются участником конкурса. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Сведения о теме мероприятия, возрастной группе (классе), необходимом оборудовании заявляются в Оргкомитет заранее, а также предоставляется конспект занятия.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, каждый из которых раскрывается через несколько показателей (приложение № 2).. Каждый

показатель оценивается от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен полностью».

Максимальная оценка за конкурсное испытание 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания, методическая и психологическая грамотность при проведении занятия и поддержка мотивации, творческий подход к решению профессиональных задач, коммуникативная и речевая культура, целеполагание и результативность, рефлексия проведенного занятия (самоанализ).

VI. Жюри Конкурса

6.1. Для оценивания всех этапов конкурса создается жюри.

6.2. Жюри в ходе проведения конкурса осуществляет своевременное и четкое оформление необходимой документации по оценке работы на всех этапах конкурса, представляет аналитическую информацию в Оргкомитет по итогам работы жюри с предложениями по совершенствованию содержания конкурсных мероприятий и технологии оценивания.

VII. Определение призеров и победителя Конкурса.

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных этапов в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

7.2. По итогам конкурсных этапов членами жюри определяются три участника финала по максимальному количеству набранных баллов. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, с учетом финальных мероприятий, объявляется победителем конкурса «Воспитатель года». Два участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по рейтинговой таблице объявляются призерами Конкурса.

VIII. Награждение конкурсантов.

8.1. Победитель и призеры конкурса награждаются грамотами Отдела по образованию, памятными подарками.

Приложение № 1.
к положению
от 08.09.2022 г. № 211 о-д

**Заявление кандидата на участие
в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года-2022»**

В оргкомитет
муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года-2022»

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

_____ (наименование учебного предмета согласно)

_____ (наименование образовательной организации согласно её уставу)

Заявление

Я, _____ (фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года-2022»
номинации «учитель»/ / «воспитатель дошкольной образовательной организации»
(нужное подчеркнуть)

и внесение сведений о кандидате на участие в конкурсе для размещения в
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических
изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата: « ____ » _____ 2022 г.

(подпись)

(расшифровка)

**Показатели критериев конкурсных испытаний муниципального конкурса
творческого мастерства «Воспитатель года».
Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ				0-10

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2

		2.4	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.5	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием "Моя педагогическая находка"	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	
		4.4	не допускает речевых ошибок	
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ				0-60

Приложение № 3 к приказу Отдела
по образованию администрации
Николаевского муниципального
района Волгоградской области
от 08. 09. 2022 г. № 211 о-д

Состав

членов жюри муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель
года-2022», «Воспитатель года-2022»

Удодов Александр Александрович – начальник Отдела по образованию администрации
Николаевского муниципального района Волгоградской области, председатель;

члены:

Деяева Наталья Александровна - консультант Отдела по образованию администрации
Николаевского муниципального района Волгоградской области;

Золотарева Елена Николаевна - консультант Отдела по образованию администрации
Николаевского муниципального района Волгоградской области;

Иванчук Марина Викторовна – заместитель начальника Отдела по образованию
администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области, заместитель
председателя;

Петренко Алевтина Владимировна - консультант Отдела по образованию администрации
Николаевского муниципального района Волгоградской области.