

Протокол заочного тура «Визитная карточка «Я – педагог» муниципального этапа конкурса профессионального мастера
«Учитель года - 2022»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы	Бровченко Нина Александровна	Жумашева Евгения Шаймуратовна	Крохмалева Юлия Александровна
1	Содержательность представленной информации	1.1	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-1	1	1	1
		1.2	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями муниципалитета и образовательной организации	0-1	1	1	1
		1.3	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-1	1	1	1
		1.4.	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с социумом	0-1	1	1	1
		1.5.	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0-1	1	1	1
2	Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	2.1	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-1	1	1	1
		2.2	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0-1	1	1	1
		2.3	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию	0-1	1	1	1
		2.4	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-1	1	1	1

	2.5	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-1	1	1	1
Итого			10	10	10	10

Члены Жюри:

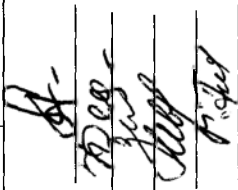
Удодов А. А.

Деяева Н. А.

Золотарева Е. Н.

Иванчук М. В.

Петренко А. В.



0 баллов - "показатель не проявлен"

1 балл - "показатель проявлен"

Протокол очного тура «Урок» муниципального этапа конкурса профессионального мастера
«Учитель года - 2022»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы	Бровченко Нина Александровна	Жумашева Евгения Шаймуратовна	Крохмалева Юлия Александровна
1	Актуальность и результативность	1.1	Понимает методические основы организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2	1,75	2	2
		1.2	Учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	0-2	1,75	2	2
		1.3	Учитывает конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	0-2	1	1	1
		1.4.	Ориентируется на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2	1	1	2
		1.5.	Демонстрирует в презентации своего педагогического опыта инструментарий практической поддержки образовательной мотивации и интереса обучающихся	0-2	1,75	1,25	2
2	Методическая и психологическая педагогическая грамотность при ирведен	2.1	Системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2	2	1,25	2
		2.2	Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2	2	2	2
		2.3	Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2	2	2	2

3	Творческий и адекватный подход к решению проблемных ситуаций, ситуации значимого выбора и принятия решений	2.4	Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока	0-2	2	2	2
		2.5	Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и организационную смену видов учебной деятельности	0-2	2	2	2
		3.1	Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2	1,25	1	2
		3.2.	Создает на уроке разнообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2	1	1,25	2
		3.3.	Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	0-2	2	1,25	2
4	Коммуникативная и речевая культура	3.4.	Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2	2	2	2
		3.5.	Адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	0-2	1,5	1,25	1,75
		4.1	Учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2	2	1,75	2
		4.2	Целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень творческой культуры	0-2	2	1	2
		4.3	Использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	0-2	2	1,75	2

		4.4	Поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2	2	1,5		2
		4.5	Способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2	1,25	1		2
5	Целеполагание и результативность	5.1	Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2	1,5	1,25		2
		5.2	Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознание отношения обучающихся к познавательной деятельности.	0-2	1,75	1,5		2
		5.3	Поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2	1	1		1
		5.4	Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2	1	1		1,75
		5.5	Целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2	1,5	1,5		2
6	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	6.1	Организует и реализует иродуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2	2	1,75		2
		6.2	Дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2	1,75	1,5		2
		6.3	Соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2	2	2		2
		6.4	Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими	0-2	2	1,5		2

		принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия					
	6.5	Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2	2	2	2	
	Итого		60	48,75	45,25	57,5	
	Итого всего		70	58,75	55,25	67,5	

Члены Жюри:

Удодов А. А.

Деяева Н. А.

Золотарева Е. Н.

Иванчук М. В.

Петренко А. В.

0 баллов - "показатель не проявлен"

1 балл - "показатель проявлен"

2 балла - «показатель проявлен полностью»