|  |  |
| --- | --- |
| **Отдел по образованию**  **администрации**  **Николаевского муниципального района**  **Волгоградской области**  **404033 г. Николаевск**  **Волгоградской области,**  **ул. Октябрьская, 23**  **тел. (84494) 6-14-07**  **E-mail: nik\_rono@bk.ru**  **ОКПО 02104123 ОГРН 1023405166718**  **ИНН/ КПП 3418009212/ 341801001**  **«28» апреля 2022 г. №711** |  |

**Утверждено:**

**протоколом рабочей группы**

**№ \_\_от\_\_\_\_\_\_**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**"Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций администрации**

**Николаевского муниципального района Волгоградской области"**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №617 от 2307.2021 г. "Об утверждении Концепции реализации системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области", приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" №17 от 02.02.2022 г. "О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Волгоградской области в 2022 году", приказом отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района №40 от 03.03.2022 г. "О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области, в **целях** выявления динамики эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО).

Основными **задачами мониторинга** выступали:

повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы;

формирование профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций;

обеспечение качества подготовки обучающихся;

формирование резерва управленческих кадров на региональном уровне;

создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий для реализации основных образовательных программ.

**Целевой группой мониторинга** являлись руководители общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района.

**Выборка для проведения Мониторинга**: 100 % от общего числа руководителей всех образовательных организаций Николаевского муниципального района (15 руководителей общеобразовательных организаций).

**Сроки** проведения мониторинга: с 10.03.2022 по 20.03.2022 года.

В основу мониторинговых исследований эффективности деятельности руководителей ОО, проверяемых компетенций положены требования к руководителю общеобразовательной организации в соответствии с частью 3 статьи 26 и частью 8 статьи 51 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также обобщённые трудовые функции профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.21 г. №250 – н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)".

Эффективность деятельности руководителей ОО в рамках мониторинга анализировалась согласно следующей **системы показателей** по блокам:

* оценка компетенций руководителей ОО;
* достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
* организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
* формирование кадрового резерва на муниципальном уровне;
* создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровые условия, финансовые, материально-технические, информационно-методические).

Получение информации в ходе мониторинга основывалось на таких источниках как:

* данные официальных сайтов общеобразовательных учреждений;
* данные опроса руководителей образовательных организаций;
* данные опроса муниципальных органов управления в сфере образования.

**Методы сбора информации**:

Для сбора информации использовались информационные системы:

федеральная информационная систем оценки качества образования   
(ФИС ОКО);

государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» (<https://sgo.volganet.ru/>);

Также использовались следующие методы сбора информации:

* опрос руководителей общеобразовательных организаций (экспресс-диагностика).
* карта самообследования общеобразовательных организаций.
* лист самообследования муниципальных органов управления в сфере образования.

**Методы обработки результатов Мониторинга:**

количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в достижении необходимого уровня эффективной работы руководителей образовательных организаций и выделить перспективные направления, способствующие повышению качества образовательной деятельности.

Данные и результаты анализа мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений будут использованы для принятия мер и управленческих решений по направлениям:

* разработка, внедрение адресных рекомендаций по актуальным вопросам развития системы образования на уровне муниципального образования;
* актуализация продуктивных инновационных технологий в управлении качеством образования;
* трансфер новых практик, технологий работы в области приоритетов развития ОО;
* распространение лучших практик управленческой деятельности на уровне муниципального района;
* активизация профессиональных связей руководителей образовательных организаций.

***2.* РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**2.1. Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций**

В целях оценки компетенций руководителей общеобразовательных организаций 15 директоров ОО (100 % руководителей) прошли "Экспресс-диагностику" в электронной форме, которая была размещена на Google форме и в период проведения мониторинга с 10.03.2022 г. по 20.03.2022 г. была доступна всем участникам.

"Экспресс-диагностика" представлена тестом закрытого типа (Приложение №1 "Экспресс-диагностика оценки сформированности профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций").

Тестирование осуществлялось по единому перечню из 80 вопросов, по 4 разделам, содержание которых отражает основные трудовые функции согласно профессиональному стандарту "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)".

В результате установлено что:

* 26,7 % руководителей ОО (4 человека)имеют высокий уровень сформированности профессиональных компетенций;
* 20 % (3 человека) – средний уровень;
* 40 % (6 человек) – низкий уровень;
* 13,3 % (2 человека) – недопустимый уровень.

В таблице 1 представлено распределение руководителей общеобразовательных организаций по уровням сформированности профессиональных компетенций.

*Таблица 1*

*Список руководителей общеобразовательных организаций*

*по выявленным уровням сформированности профессиональных компетенций*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО руководителя** | **Наименование организации** |
| Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций | | |
|  | Карпенко О.Ю. | МОУ «СШ №1» г.Николаевска |
|  | Щупкина О.В. | МОУ «Средняя школа №3» города Николаевска |
|  | Лелекова С.А. | МОУ «Политотдельская СШ» |
|  | Петренко И.В. | МОУ «Степновская СШ» |
| Средний уровень сформированности профессиональных компетенций | | |
|  | Пономарева Е.А. | МОУ «СШ №2» г.Николаевска |
|  | Исмаилов Э.С. | МОУ «Вербенская СШ» |
|  | Дубовая И.Н. | МОУ «Раздольненская СШ» |
| Низкий уровень сформированности профессиональных компетенций | | |
|  | Толочек И.В. | МОУ «Бережновская СШ» |
|  | Богословская А.М. | МОУ «Ильичевская СШ» |
|  | Коломыйченко О.В. | МОУ «Ленинская СШ» |
|  | Назаренко Л.Н. | МОУ «Новобытовская СШ» |
|  | Горленко Н.А. | МОУ «Очкуровская СШ» |
|  | Беликова А.С. | МОУ «Солодушинская СШ» |
| Недопустимый уровень профессиональных компетенций | | |
|  | Волчанская Е.А. | МОУ «Комсомольская СШ» |
|  | Кадрашов А.М. | МОУ «Пионерская СШ» |

Все участники "Экспресс-диагностики" добровольно прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов, основные затруднения вызвали разделы 2 и 3 "Экспресс-диагностики" (администрирование, развитие учреждением).

Основные профессиональные затруднения руководителей общеобразовательных организаций представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

*Профессиональные затруднения руководителей*

*общеобразовательных организаций*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование вопроса | Количество отрицательных ответов | % от общего числа |
|  | Перечислите субъекты, которые не входят в перечень участников общеобразовательных отношений | 8 из 15 | 53 % |
|  | Примерные основные образовательные программы включаются в реестр примерных основных образовательных программ и становятся общедоступными после… | 8 из 15 | 53 % |
|  | Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с самостоятельно определяемыми образовательной организацией… | 6 из 15 | 40 % |
|  | Можно ли считать индивидуальный учебный план частью основной образовательной программы, с точки зрения формируемых участниками образовательных отношений? | 8 из 15 | 53 % |
|  | Могут ли родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся участвовать в работе объединений общеобразовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы? | 7 из 15 | 47 % |
|  | Что можно отнести к базовым условиям успешной социализации обучающихся? | 8 из 15 | 53% |
|  | Органами муниципального автономного учреждения являются… | 6 из 15 | 40% |
|  | Нужно ли указывать в Уставе общеобразовательной организации порядок принятия решений "Органом государственно-общественного управления общеобразовательной организацией" и вопросы, по которым он выступает от имени образовательной организации? | 7 из 15 | 47% |
|  | Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности включают в себя… | 7 из 15 | 47% |
|  | Доход от оказания платных образовательных услуг в бюджетной общеобразовательной организации… | 6 из 15 | 40% |
|  | Какой способ используется в общеобразовательной организации для закупки учебников (УМК) и бланков аттестатов? | 8 из 15 | 53% |
|  | Руководство развитием общеобразовательной организации осуществляется с учетом… | 7 из 15 | 47% |
|  | Реализация Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ", федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) предполагает соотношение двух важнейших управленческих документов образовательной организации… | 7 из 15 | 47% |
|  | Каждая общеобразовательная организация согласно Программе развития реализует… | 8 из 15 | 53% |
|  | К показателям с негативными последствиями при оценке управленческих механизмом относят… | 7 из 15 | 47% |
|  | Какие методики стратегического анализа можно использовать в процессе разработки новой стратегии общеобразовательной организации? | 6 из 15 | 40% |
|  | Какой из перечисленных вариантов создания Программы развития общеобразовательной организации Вы считаете наиболее продуктивным? | 7 из 15 | 47% |
|  | Обязательными компонентами цифровой трансформации являются… | 13 из 15 | 87% |
|  | Как соотносится инновационная деятельности Программа развития? | 8 из 15 | 53% |
|  | К группе актуальных требований к управленческим решениям в рамках руководства развитием общеобразовательной организации относятся… | 6 из 15 | 40% |
|  | Публичная отчетность общеобразовательной организации – это… | 8 из 15 | 53% |
|  | Выделите сильные стороны государственно-общественного управления в сфере образования… | 6 из 15 | 40% |
|  | Выделите основной признак наличия эффективного взаимодействия сетевых социальных партнеров на уровне муниципальной (районной) системы образования… | 8 из 15 | 53% |
|  | Представители какой категории составляют большинство в составе Управляющего совета образовательной организации? | 10 из 15 | 67% |
|  | Возможно ли в автономной образовательной организации, кроме обязательного Наблюдательного совета, также наличие Совета образовательного автономного учреждения (Управляющего совета)? | 6 из 15 | 40% |
|  | К эффективным механизмам сетевого взаимодействия относятся… | 6 из 15 | 40% |
|  | Сетевое взаимодействие в инновационном проекте позволяет… | 6 из 15 | 40% |
|  | Позитивный имидж общеобразовательной организации прежде всего основан на… | 9 из 15 | 60% |
|  | Основой процесса, ориентированного на построение эффективного взаимодействия ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, является… | 12 из 15 | 80% |
|  | Что можно отнести к наиболее эффективной форме социального партнерства? | 8 из 15 | 53% |
|  | Среди указанных позиций, выделите факторы, влияющие на эффективность социального партнерства… | 10 из 15 | 67% |

100% руководителей ОО (15 человек) обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки, имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной подготовки) по одному из направлений: "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом", "Государственное и муниципальное управление". Результаты представлены в таблице 3.

*Таблица 3*

*"Требуемый уровень профессиональной подготовки"*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО руководителя** | **Наименование организации** |
| Обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки | | |
|  | Толочек И.В. | МОУ «Бережновская СШ» |
|  | Исмаилов Э.С. | МОУ «Вербенская СШ» |
|  | Богословская А.М. | МОУ «Ильичевская СШ» |
|  | Волчанская Е.А. | МОУ «Комсомольская СШ» |
|  | Коломыйченко О.В. | МОУ «Ленинская СШ» |
|  | Назаренко Л.Н. | МОУ «Новобытовская СШ» |
|  | Горленко Н.А. | МОУ «Очкуровская СШ» |
|  | Кадрашов А.М. | МОУ «Пионерская СШ» |
|  | Лелекова С.А. | МОУ «Политотдельская СШ» |
|  | Дубовая И.Н. | МОУ «Раздольненская СШ» |
|  | Беликова А.С. | МОУ «Солодушинская СШ» |
|  | Щупкина О.В. | МОУ «Средняя школа №3» города Николаевска |
|  | Петренко И.В. | МОУ «Степновская СШ» |
|  | Карпенко О.Ю. | МОУ «СШ №1» г.Николаевска |
|  | Пономарева Е.А. | МОУ «СШ №2» г.Николаевска |

100 % руководителей ОО (15 человек) прошли повышение квалификации по актуальным направлениям образования за последние три года.

*Таблица 4*

*"Курсы повышения квалификации"*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО руководителя** | **Наименование организации** | **Тема КПК** | **Срок прохождения** |
| Прошли курсы повышения квалификации за отчетный период (2019-2021 гг.) | | | | |
|  | Толочек И.В. | МОУ «Бережновская СШ» | 1) «Особенности введения ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ» (18 часов)  2) «Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект» (36 часов) | 1) 13 мая 2020 – 15 мая 2020  2) 8 июня 2020 – 30 сентября 2020 |
|  | Исмаилов Э.С. | МОУ «Вербенская СШ» | 1) «Современные инструменты управления образовательной организацией по обеспечению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях» (24 часа)  2) «Создание новых мест дополнительного образования детей на территории Волгоградской области» (16 часов)  3) «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» (72 часа) | 1) 1 июня 2020 – 30 июня 2020  2) 21 октября 2020 – 11 ноября 2020  3) 15 марта 2021 – 11 мая 2021 |
|  | Богословская А.М. | МОУ «Ильичевская СШ» | 1) «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» (36 часов) | 1) 19 апреля 2021 – 19 мая 2021 |
|  | Волчанская Е.А. | МОУ «Комсомольская СШ» | 1) «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (120 часов)  2) «Организация деятельности методической службы образовательной организации в условиях перехода на ФГОС СОО» (36 часов) | 1) 22 апреля 2019 – 13 мая 2019  2) 8 апреля 2019 – 19 апреля 2019 |
|  | Коломыйченко О.В. | МОУ «Ленинская СШ» | 1) «Создание новых мест дополнительного образования детей на территории Волгоградской области» (36 часов) | 1) 15 марта 2021 – 27 октября 2021 |
|  | Назаренко Л.Н. | МОУ «Новобытовская СШ» | 1) «Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект» (36 часов) | 1) 8 июня 2020 – 30 сентября 2020 |
|  | Горленко Н.А. | МОУ «Очкуровская СШ» | 1) «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (120 часов)  2) «Организация деятельности методической службы образовательной организации в условиях перехода на ФГОС СОО» (36 часов)  3) «Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект» (36 часов) | 1) 22 апреля 2019 – 13 мая 2019  2) 8 апреля 2019 – 19 апреля 2019  3) 8 июня 2020 - 30 сентября 2020 |
|  | Кадрашов А.М. | МОУ «Пионерская СШ» | 1) «Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект» (36 часов) | 1) 8 июня 2020 – 30 сентября 2020 |
|  | Лелекова С.А. | МОУ «Политотдельская СШ» | 1) «Новая модель аттестации» (18 часов) | 1) 18 января 2021 – 20 января 2021 |
|  | Дубовая И.Н. | МОУ «Раздольненская СШ» | 1) «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» (36 часов) | 1) 19 апреля 2021 – 19 мая 2021 |
|  | Беликова А.С. | МОУ «Солодушинская СШ» | 1) «Создание новых мест дополнительного образования детей на территории Волгоградской области» (16 часов) | 1) 6 апреля 2021 – 28 мая 2021 |
|  | Щупкина О.В. | МОУ «Средняя школа №3» города Николаевска | 1) «Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках Национальной системы учительского роста» (36 часов)  2) «Цифровые технологии для трансформации школы» (72 часа) | 1) 1 июня 2020 – 5 июня 2020  2) 1 июля 2020 – 20 сентября 2020 |
|  | Петренко И.В. | МОУ «Степновская СШ» | 1) «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (120 часов)  2) «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» (36 часов) | 1) 22 апреля 2019 – 13 мая 2019  2) 19 апреля 2021 – 19 мая 2021 |
|  | Карпенко О.Ю. | МОУ «СШ №1» г.Николаевска | 1) «Организация деятельности методической службы образовательной организации в условиях перехода на ФГОС СОО» (36 часов) | 1) 8 апреля 2019 – 19 апреля 2019 |
|  | Пономарева Е.А. | МОУ «СШ №2» г.Николаевска | 1) «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (120 часов) | 1) 22 апреля 2019 – 13 мая 2019. |

15 руководителей образовательных организаций (100 %) имеют команды административно-управленческих работников, у которых имеется высшее профессиональное образование или дополнительная профессиональная подготовка по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом.

*Таблица 5*

*"Требуемый уровень профессиональной подготовки*

*команды административно-управленческих работников ОО"*

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование организации** |
|  | Команды обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки |
|  | МОУ «Бережновская СШ» |
|  | МОУ «Вербенская СШ» |
|  | МОУ «Ильичевская СШ» |
|  | МОУ «Комсомольская СШ» |
|  | МОУ «Ленинская СШ» |
|  | МОУ «Новобытовская СШ» |
|  | МОУ «Очкуровская СШ» |
|  | МОУ «Пионерская СШ» |
|  | МОУ «Политотдельская СШ» |
|  | МОУ «Раздольненская СШ» |
|  | МОУ «Солодушинская СШ» |
|  | МОУ «Средняя школа №3» города Николаевска |
|  | МОУ «Степновская СШ» |
|  | МОУ «СШ №1» г.Николаевска |
|  | МОУ «СШ №2» г.Николаевска |

По итогам анализа результатов «Экспресс-диагностики оценки сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций можно сделать следующие выводы:

1. Основная доля руководителей ОО (100%) обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки, как и их административно-управленческая команда, своевременно проходят курсы повышения квалификации по актуальным направлениям образования.
2. Наиболее актуальными для деятельности руководителей общеобразовательных организаций Николаевского муниципального района в настоящее время выступают профессиональные дефициты, выявленные по таким показателям оценки эффективности управленческой деятельности как реализация основных общеобразовательных программ.

По результатам экспресс-диагностики выявлены руководители ОО с низким и недопустимым уровнем сформированности профессиональных компетенций (53 %). Факторами, причинами низкого и недопустимого уровня профессиональной подготовки выступают:

* Недостаток опыта руководителя образовательной организации;
* Недостаточный уровень материально-технической базы ОО.

В целях повышения эффективности управленческой деятельности, с учетом выявленных уровней сформированности профессиональных компетенций, требуемого уровня профессиональной подготовки и выявленных дефицитов необходимо выстроить работу по следующим направлениям:

для руководителей общеобразовательных учреждений с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, требуемым уровнем профессиональной подготовки:

1. Спланировать мероприятия по распространению лучших практик и продуктивных моделей управления.
2. Организовать работу стажировочных площадок на базе ОО для руководителей по вопросам управления ОО.

Для руководителей общеобразовательных учреждений со средним уровнем сформированности профессиональных компетенций:

1. Спланировать прохождение руководителями и членами административно-управленческих команд адресные программы повышения квалификации.
2. Активизировать участие руководителей ОО в профессиональных конкурсах.

Для руководителей общеобразовательных учреждений с низким и недопустимым уровнем сформированности профессиональных компетенций:

1. Организация форм сетевого взаимодействия между руководителями ОО.
2. Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО, программ профессиональной переподготовки.
3. Проведение методических мероприятий по повышению качества управленческой деятельности для руководителей ОО.
4. Включение руководителей в систему управленческого наставничества.

Для муниципального района (городского округа):

1. Предусмотреть в плане работы мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов, руководителей ОО, управленческих команд для направления на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/переподготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.
2. Разработать и внедрить систему неформального обучения на уровне муниципалитета команд административно-управленческих работников (управленческих команд) в форматах "горизонтального обучения", "сетевого взаимодействия".
3. Организовать методические мероприятия по повышению качества управленческой деятельности для руководителей ОО по вопросам: система оценочных процедур, администрирование деятельности ОО, руководство развитием учреждения, функционирование системы управления, развитие сетевого взаимодействия.
4. Включить руководителей ОО в систему управленческого наставничества.

**2.2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения**

**основных образовательных программ**

Результаты блока мониторинга "Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ":

* 27 % (4 общеобразовательные организации: МОУ "Вербенская СШ", МОУ "Комсомольская СШ", МОУ "Новобытовская СШ", МОУ "Пионерская СШ") руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования (по предметам русский язык и математика, по результатам всероссийских проверочных работ с обеспечением объективности на этапе проведения). В 11 общеобразовательных организациях: МОУ "СШ №1" г.Николаевска, МОУ "СШ №2" г.Николаевска, МОУ "Средняя школа №3" г.Николаевска, МОУ "Бережновская СШ", МОУ "Ленинская СШ", МОУ "Ильичевская СШ", МОУ "Очкуровская СШ", МОУ "Политотдельская СШ", МОУ "Раздольненская СШ", МОУ "Солодушинская СШ", МОУ «Степновская СШ») данного уровня не достигли;
* 40 % (6 общеобразовательных организаций: МОУ "СШ №2" г.Николаевска, МОУ "Средняя школа №3" г.Николаевска, МОУ "Бережновская СШ", МОУ "Очкуровская СШ", МОУ "Пионерская СШ", МОУ "Политотдельская СШ") руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по предметам русский язык и математика, по результатам основного государственного экзамена с обеспечением объективности на этапе проведения). В 2 общеобразовательных организациях (МОУ "СШ №1" г.Николаевска, МОУ "Вербенская СШ", МОУ "Ленинская СШ", МОУ "Ильичевская СШ", МОУ "Комсомольская СШ", МОУ "Новобытовская СШ", МОУ "Раздольненская СШ", МОУ "Солодушинская СШ", МОУ «Степновская СШ») менее 50 % обучающихся 9 классов достигли данного уровня;
* 53% (8 общеобразовательных организаций: МОУ "СШ №1" г.Николаевска, МОУ "Средняя школа №3" г.Николаевска, МОУ "Вербенская СШ", МОУ "Ленинская СШ", МОУ "Комсомольская СШ", МОУ "Новобытовская СШ", МОУ "Пионерская СШ", МОУ "Солодушинская СШ") руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике. В 2 ОО (МОУ "СШ №2" г.Николаевска, МОУ "Бережновская СШ", МОУ "Ильичевская СШ", МОУ "Очкуровская СШ", МОУ "Политотдельская СШ", МОУ "Раздольненская СШ", МОУ «Степновская СШ») в наличии выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике.

В ходе анализа показателей данного блока можно сделать следующие выводы:

Во всех 15 образовательных организациях муниципального района по результатам ВПР в 4 классах по русскому языку и математике учащиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных учебных умений, а также предметных и метапредметных компетенций, что позволяет сделать вывод об эффективности реализации программы обучения начального общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования демонстрируют небольшое снижение числа обучающихся 9-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по предметам русский язык и математика. Данная тенденция связана с распространением новой коронавирусной инфекции и отсутствием возможности у некоторых детей заниматься в дистанционном формате на период карантина. Дополнительно имеют место семейные особенности многонациональных поселений. В текущем году планируется рост числа обучающихся 9-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по предметам русский язык и математика.

Снижение количества общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, является результатом работы:

* учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА-11 (прохождение курсов повышения квалификации; вебинаров; использования дистанционных технологий);
* районных методических объединений;
* организации на муниципальном уровне системы методической и информационной работы.

Хочется отметить ряд школ, результаты ГИА по русскому языку и профильной математике которых выше показателей среднего по району и региону:

***Русский язык*** – МОУ «СШ №1» г. Николаевска – 76,7; МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска – 75,0, МОУ «Раздольненская СШ» - 73,0, МОУ «Политотдельская СШ» - 72,0

***Математика профильная*** – МОУ «СШ №1» г. Николаевска – 62,7; МОУ «Раздольненская СШ» - 68,0.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МОУ «Ильичевская СШ», МОУ «Раздольненская СШ».

Общеобразовательным организациям, в которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования, более 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки и отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике рекомендовано:

1. Организовать трансляцию педагогического опыта в рамках педагогических профессиональных встреч, в частности на районных методических объединениях, курсовой подготовки, практикумов, направленных на качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее ГИА), Всероссийским проверочным работам (далее ВПР).
2. Продолжить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, ГИА каждым учителем, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся, для построения качественной подготовки обучающихся.

Общеобразовательным организациям, в которых менее 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования, менее 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки и присутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике рекомендовано

1. Спланировать и реализовать ряд мероприятий по повышению уровня предметной, методической и психолого-педагогической компетентности учителей, осуществляющих подготовку обучающихся.
2. Использовать возможности педагогов-наставников для устранения дефицитов учителей с низкими метапредметными результатами.
3. Учителям русского языка и математики пройти диагностику профессиональных компетенций на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Волгоградская государственная академия последипломного образования с последующим формированием индивидуального профессионального маршрута; пройти повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки учащихся к ВПР, ГИА.

Муниципальному району:

1. Организовать работу по выявлению и трансляции успешных практик подготовки обучающихся.
2. Организовать ежеквартальный мониторинг контроля подготовки, переподготовки педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к ВПР, ГИА.
   1. **Организация получения образования обучающимися**

**с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ),**

**детьми-инвалидами**

Анализ содержания данного направления мониторинга показал, что в 80 % общеобразовательных организаций (12 ОО) созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами. Отсутствуют специальные условия в 3 ОО (20 %). Результаты представлены в таблице 6.

*Таблица 6*

*Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО руководителя** | **Наименование организации** |
| Созданы специальные условия | | |
|  | Толочек И.В. | МОУ «Бережновская СШ» |
|  | Исмаилов Э.С. | МОУ «Вербенская СШ» |
|  | Волчанская Е.А. | МОУ «Комсомольская СШ» |
|  | Коломыйченко О.В. | МОУ «Ленинская СШ» |
|  | Горленко Н.А. | МОУ «Очкуровская СШ» |
|  | Лелекова С.А. | МОУ «Политотдельская СШ» |
|  | Дубовая И.Н. | МОУ «Раздольненская СШ» |
|  | Беликова А.С. | МОУ «Солодушинская СШ» |
|  | Щупкина О.В. | МОУ «Средняя школа №3» города Николаевска |
|  | Петренко И.В. | МОУ «Степновская СШ» |
|  | Карпенко О.Ю. | МОУ «СШ №1» г.Николаевска |
|  | Пономарева Е.А. | МОУ «СШ №2» г.Николаевска |
| Отсутствуют специальные условия | | |
|  | Богословская А.М. | МОУ «Ильичевская СШ» |
|  | Назаренко Л.Н. | МОУ «Новобытовская СШ» |
|  | Кадрашов А.М. | МОУ «Пионерская СШ» |

В двух ОО (13%), где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами имеется специализированное оборудование для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. Характеристика оборудования в разрезе ОО представлена в таблице 7.

*Таблица 7*

*Специализированное (уникальное) оборудование для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Специализированное (уникальное) оборудование (перечислить) |
|  | МОУ «СШ №2» г.Николаевска | Электроподъёмники |
|  | МОУ «Очкуровская СШ» | Электроподъёмники |

Так же, в 11 общеобразовательных организациях (73%) разработаны и внедряются проекты и программы, ориентированные на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. В остальных школах дети с ОВЗ и дети-инвалиды отсутствуют. Программы представлены в таблице 8.

*Таблица 8*

*Проекты и программы, ориентированные на работу*

*с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование учреждения | Проекты и программы, ориентированные на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами |
|  | МОУ «Бережновская СШ» | Для детей-инвалидов разработано направление в программе воспитательной работе |
|  | МОУ «Вербенская СШ» | Разработаны и утверждены АООП |
|  | МОУ «Комсомольская СШ» | Разработаны и утверждены АООП |
|  | МОУ «Ленинская СШ» | Разработаны и утверждены АООП |
|  | МОУ «Очкуровская СШ» | Разработаны и утверждены АООП |
|  | МОУ «Политотдельская СШ» | Разработаны и утверждены АООП |
|  | МОУ «Раздольненская СШ» | Разработаны и утверждены АООП |
|  | МОУ «Солодушинская СШ» | Разработаны и утверждены АООП |
|  | МОУ «Средняя школа №3» города Николаевска | Разработаны и утверждены АООП  Программа-проект «Мир начинается с семьи» |
|  | МОУ «Степновская СШ» | Разработаны и утверждены АООП |
|  | МОУ «СШ №2» г.Николаевска | Разработаны и утверждены АООП |

Сформирован кадровый состав для работы с данной категорией детей в 13% образовательных организаций муниципального района, это 2 ОО (МОУ «СШ №2» г.Николаевска, МОУ "Средняя школа №3" г.Николаевска) социальный педагог, логопед, психолог. Хочется отметить, что во всех остальных школах на вакансии находится одна из вышеперечисленных должностей. Также следует отметить, что не во всех общеобразовательных организациях имеются дети с ОВЗ и дети-инвалиды. В части школ (40 %, 6 ОО: МОУ «Вербенская СШ», МОУ «Ленинская СШ», МОУ «Комсомольская СШ», МОУ «Очкуровская СШ», МОУ «Солодушинская СШ», МОУ «Степновская СШ») работают с данной категорией узкие специалисты, такие как: дефектолог. Подробные сведения будут представлены в таблице №10.

Таким образом, анализ показателей данного направления мониторинга позволил получить информацию о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, что подтверждается действующими программами и проектами, ориентированными на работу с детьми данной категорией, функционированием специализированного оборудования и работой команд специалистов.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: 2 ОО (МОУ «СШ №2» г.Николаевска, МОУ «Средняя школа №3» г.Николаевска).

В целях создания эффективных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами:

Руководителям общеобразовательных организаций, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами:

1. Рассмотреть возможность трансляции положительного опыта по вопросу создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.
2. Рассмотреть возможность участия в конкурсах грантовой поддержки с программно-методическим обеспечением, ориентированным на работу с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

Руководителям общеобразовательных организаций, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, но не подтверждаются ресурсами, и где отсутствуют специальные условия:

1. Актуализировать, обеспечить специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.
2. Разработать программно-методическое обеспечение учебно-воспитательной направленности, ориентированное на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
3. Провести анализ штатного расписания, при необходимости, определить группу специалистов ориентированных на работу с данной категорией детей.
4. Использовать практику сетевого взаимодействия для формирования команды специалистов, ориентированных на работу с детьми данной категории.

Муниципальному району:

1. Организовать обучающие мероприятия в рамках "горизонтального обучения" для руководителей ОО по вопросам обеспечения условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
2. Провести анализ обеспеченности общеобразовательных организаций квалифицированными специалистами ориентированными на работу с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

**2.4. Формирование кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне**

Работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров на уровне Николаевского муниципального района находится на стадии разработки. Планируемая дата начала осуществления мероприятий по формированию кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне запланирована на сентябрь 2022 года.

* 1. **Создание условий для реализации основных образовательных программ**

**2.5.1. Кадровые условия**

В целях оценки кадрового состава ОО Николаевского муниципального района, выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, проведен анализ показателей мониторинга в направлении "Кадровые условия". Выявлено, что в 100% ОО руководители (15 человек из 15) реализующие основные образовательные программы имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом".

Во всех общеобразовательных организациях (100% ОО (15 школ)) обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100%.

*Таблица 9*

*Обеспеченность ОО педагогическими кадрами*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО руководителя** | **Наименование организации** |
| 100 % обеспеченность педагогическим кадрами | | |
|  | Толочек И.В. | МОУ «Бережновская СШ» |
|  | Исмаилов Э.С. | МОУ «Вербенская СШ» |
|  | Богословская А.М. | МОУ «Ильичевская СШ» |
|  | Волчанская Е.А. | МОУ «Комсомольская СШ» |
|  | Коломыйченко О.В. | МОУ «Ленинская СШ» |
|  | Назаренко Л.Н. | МОУ «Новобытовская СШ» |
|  | Горленко Н.А. | МОУ «Очкуровская СШ» |
|  | Кадрашов А.М. | МОУ «Пионерская СШ» |
|  | Лелекова С.А. | МОУ «Политотдельская СШ» |
|  | Дубовая И.Н. | МОУ «Раздольненская СШ» |
|  | Беликова А.С. | МОУ «Солодушинская СШ» |
|  | Щупкина О.В. | МОУ «Средняя школа №3» города Николаевска |
|  | Петренко И.В. | МОУ «Степновская СШ» |
|  | Карпенко О.Ю. | МОУ «СШ №1» г.Николаевска |
|  | Пономарева Е.А. | МОУ «СШ №2» г.Николаевска |

На уровне муниципалитета количество педагогических работников – внешних совместителей составляет 6 человек, это 2% от общего количества педагогических работников Николаевского муниципального района.

Количество педагогических работников, которые имеют внутреннее совмещение составляет 64 человека, это 24 % от общего количества педагогических работников Николаевского муниципального района.

В основном должности, совмещающиеся внутренним совмещением это должности учитель начальных классов - психолог, математик-физик, директор-химик, математик-информатик, учитель физической культуры-учитель технологии и ОБЖ, и т.д. Такое количество внутренних совместителей обусловлено «кадровым голодом» и нехваткой педагогических кадров, в исключительных случаях – уменьшением количества детей и, как следствие, педагогической нагрузки.

В большинстве школ (63%) основой команды психолого-педагогического сопровождения являются специалисты: социальный работник, психолог, логопед. В части школ работают узкоспециализированные специалисты: дефектолог.

*Таблица 10*

*Обеспеченность ОО специалистами психолого-педагогического сопровождения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учреждения | Наличие специалистов | Наличие детей с ОВЗ |
|  | МОУ «Бережновская СШ» | Педагог-психолог, социальный педагог | Нет |
|  | МОУ «Вербенская СШ» | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог | Да |
|  | МОУ «Ильичевская СШ» | Педагог-психолог | Нет |
|  | МОУ «Комсомольская СШ» | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог, учитель-логопед | Да |
|  | МОУ «Ленинская СШ» | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог | Да |
|  | МОУ «Новобытовская СШ» | Педагог-психолог | Нет |
|  | МОУ «Очкуровская СШ» | Педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель-логопед | Да |
|  | МОУ «Пионерская СШ» | Педагог-психолог, социальный педагог | Нет |
|  | МОУ «Политотдельская СШ» | Педагог-психолог, социальный педагог | Да |
|  | МОУ «Раздольненская СШ» | Социальный педагог, учитель-логопед | Да |
|  | МОУ «Солодушинская СШ» | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог | Да |
|  | МОУ «Средняя школа №3» города Николаевска | Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог | Да |
|  | МОУ «Степновская СШ» | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог, учитель-логопед | Да |
|  | МОУ «СШ №1» г.Николаевска | Педагог-психолог, социальный педагог | Нет |
|  | МОУ «СШ №2» г.Николаевска | Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог | Да |

В 87% ОО (13 школ) 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года. В 13 % ОО (2 ОО) данный показатель менее 100 % (МОУ «Средняя школа №2» г.Николаевска – 91%; МОУ «Вербенская СШ» - 93%). В среднем по муниципалитету прошли курсы повышения квалификации за последние три года 98% педагогических кадров, что составляет 250 человек из 254.

Доля учителей на уровне Николаевского муниципального района с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества учителей в районе составляет 36% (91 человек).

Количество учителей без категории, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 163 человека (64%).

Доля учителей с высшим образованием от общего количества учителей в районе составляет 83 % (212 человек).

Доля педагогических работников, имеющих степень кандидата наук от общего количества учителей в районе составляет 0% (0 человек).

Доля молодых учителей (до 35 лет) от общего количества учителей в районе составляет 19% (48 человек).

Доля учителей со стажем работы до 3 лет от общего количества учителей в районе составляет 5% (13 человек).

Доля выпускников на уровне Николаевского муниципального района от общего количества учителей ОО, пришедших работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году, составляет 1% (1 человек).

Доля выпускников, пришедших работать в ОО района в 2021 году составляет 2% (4 человека).

*Таблица 11*

*Обеспеченность Николаевского муниципального*

*района педагогическими кадрами*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Количество  (человек) | Доля от общего количества педагогических работников  (общее количество - 254 человека) |
|  | Педагогические работники – внешние совместители | 6 | 2% |
|  | Педагогические работники, имеющие внутреннее совмещение | 64 | 24% |
|  | Прошли курсы повышения квалификации | 250 | 98% |
|  | Педагогические работники с установленной первой и высшей квалификационной категорией | 91 | 36% |
|  | Педагогические работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности | 163 | 64% |
|  | Педагогические работники с высшим образованием | 212 | 83% |
|  | Педагогические работники, имеющие степень кандидата наук | 0 | 0% |
|  | Педагогические работники – молодые учителя (до 35 лет) | 48 | 19% |
|  | Педагогические работники со стажем до 3 лет | 13 | 5% |
|  | Педагогические работники – выпускники пришедшие работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году | 1 | 1% |
|  | Педагогические работники - выпускники пришедшие работать в ОО района в 2021 году | 4 | 2% |

Основными мерами поддержки молодых педагогов в ОО на уровне Николаевского муниципального района выступают: единовременное пособие, наставничество, методическая помощь.

Таким образом, анализ мониторинга данного направления позволяет сделать следующие выводы:

общее количество педагогических работников Николаевского муниципального района составляет 254 человека. Количественный и качественный состав педагогических кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ.

Все руководители ОО (100%) имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом».

В 100% ОО обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100% и в 87% ОО 100% педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года, при этом в среднем по муниципалитету прошли курсы повышения квалификации за последние три года 98% педагогических работников.

Доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества учителей в районе составляет 36%, доля учителей, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 64%, учителей с высшим образованием 83%.

Доля молодых учителей (до 35 лет) составляет 19 %, учителей со стажем работы до 3 лет - 5%. Доля выпускников, пришедших работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году, составляет 1 %, выпускников, пришедших работать в ОО района в 2021 году - 2 %.

В общеобразовательных организациях осуществляется совмещение должностей педагогов (в основном по должностям учитель начальных классов - психолог, математик-физик, директор-химик, математик-информатик, учитель физической культуры-учитель технологии и ОБЖ) и в большинстве школ имеются команды (63%), ориентированные на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в основном это специалисты: социальный работник, психолог, логопед.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МОУ «СШ №2» г.Николаевска, МОУ «Средняя школа №3» г.Николаевска.

Рекомендовать продолжать работу в данном направлении всем ОО, имеющих среди обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1. ОО, где большинство работников имеют высшее образование по профилю деятельности, имеют высшую и первую квалификационную категории, обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 % рекомендовано:

1. Продолжить работу по сопровождению аттестации педагогических работников.
2. Увеличить количество курсовой подготовки по направлениям: «Внедрение ФГОС»; «Подготовка к ГИА, ВПР»; «Работа с одарёнными детьми».

2. ОО, где обеспеченность педагогическим кадрами составляет менее 100 %, не высокий процент педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, мене 100 % педагогических кадров прошли курсовую переподготовку за последние три года, не высокий процент молодых педагогов:

1. Активизировать работу по сопровождению аттестации педагогических работников.
2. Обеспечить 100 % курсовую переподготовку педагогических кадров не реже, чем один раз в три года.
3. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров. Реализовать систему наставничества в ОО.
4. Сформировать, скорректировать внутришкольную систему профессионального роста и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Муниципальному району:

1. Провести анализ существующих систем сопровождения аттестации на уровне ОО для выявления и трансляции наиболее успешных положительных практик.
2. Сформировать адресные рекомендации, ориентированные на обновление кадровой политики на уровне муниципалитета (направленных на вовлечение молодых специалистов, увеличение работников, имеющих степень кандидата наук, привлечению выпускников и др.).
3. Спланировать организацию тематических мероприятий (семинаров, вебинаров, круглых столов, др. событий), посвященных вопросам обновления кадровой политики как на уровне ОО, так в целом, на уровне муниципалитета.

**2.5.2. Финансовые условия**

Цель мониторинга в данном направлении оценка результатов финансово-экономической деятельности ОО.

Согласно показателям к финансовым условиям относятся:

1. Рост средней заработной платы работников ОО.
2. Информация о выполнении планов финансово-хозяйственной деятельности.
3. Информация о дополнительном финансировании на реализацию грантов, проектов.
4. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ данных показателей выявил, что:

* доля руководителей ОО на уровне муниципального образования (городского округа), реализующих основные образовательные программы, обеспечивающих процент роста среднемесячной заработной платы работников ОО за счет всех источников финансирования, составляет 100%. Подробные сведения представлены в таблице 12.

*Таблица 12*

*Обеспечение роста среднемесячной заработной платы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО руководителя** | **Наименование организации** |
| Руководители, обеспечивающие рост среднемесячной заработной платы | | |
|  | Толочек И.В. | МОУ «Бережновская СШ» |
|  | Исмаилов Э.С. | МОУ «Вербенская СШ» |
|  | Богословская А.М. | МОУ «Ильичевская СШ» |
|  | Волчанская Е.А. | МОУ «Комсомольская СШ» |
|  | Коломыйченко О.В. | МОУ «Ленинская СШ» |
|  | Назаренко Л.Н. | МОУ «Новобытовская СШ» |
|  | Горленко Н.А. | МОУ «Очкуровская СШ» |
|  | Кадрашов А.М. | МОУ «Пионерская СШ» |
|  | Лелекова С.А. | МОУ «Политотдельская СШ» |
|  | Беликова А.С. | МОУ «Солодушинская СШ» |
|  | Щупкина О.В. | МОУ «Средняя школа №3» города Николаевска |
|  | Карпенко О.Ю. | МОУ «СШ №1» г.Николаевска |
|  | Пономарева Е.А. | МОУ «СШ №2» г.Николаевска |
|  | Дубовая И.Н. | МОУ «Раздольненская СШ» |
|  | Петренко И.В. | МОУ «Степновская СШ» |

* доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы, не имеющих замечания по отчетам в рамках выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, составляет 100 %;
* доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы, получивших дополнительное финансирование на реализацию грантов, проектов, от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы составляет 27% (4 ОО: МОУ «Бережновская СШ», МОУ «Комсомольская СШ», МОУ «Раздольненская СШ», МОУ «Солодушинская СШ»);
* доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы в общем бюджете которых есть доля дополнительных средств от оказания платных образовательных услуг составляет 0%. Планируется начать оказание платных образовательных услуг с 1 сентября 2022 года.

Таким образом, в общеобразовательных организациях Николаевского муниципального района большинством руководителей (71%) сформированы финансовые условия, которые позволяют обеспечивать рост среднемесячной заработной платы, без замечаний выполнять планы финансово-хозяйственной деятельности, привлекать дополнительные средства за счет участия в грантовых конкурсах и оказания дополнительных образовательных услуг.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МОУ «Комсомольская СШ».

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: 14 ОО (МОУ «Бережновская СШ», МОУ «Вербенская СШ», МОУ «Ильичевская СШ», МОУ «Ленинская СШ», МОУ «Новобытовская СШ», МОУ «Очкуровская СШ», МОУ «Пионерская СШ», МОУ «Политотдельская СШ», МОУ «Раздольненская СШ», МОУ «Солодушинская СШ», МОУ «Средняя школа №3» города Николаевска, МОУ «Степновская СШ», МОУ «СШ №1» г.Николаевска, МОУ «СШ №2» г.Николаевска).

ОО, которые обеспечивают рост среднемесячной заработной платы, без замечаний выполняют планы финансово-хозяйственной деятельности, привлекают дополнительные средства рекомендовано:

1. Продолжить работу по формированию финансовых условий для обеспечения роста среднемесячной заработной платы.
2. Представить опыт участия в конкурсах, мероприятиях грантовой поддержки, опыт привлечения дополнительных средств, в том числе за счет оказания платных образовательных услуг в рамках совещания руководителей ОО.
3. Спланировать введение оказания платных образовательных услуг.

ОО, которые не обеспечивают рост среднемесячной заработной платы, с замечаниями выполняют планы финансово-хозяйственной деятельности, не привлекают дополнительные средства рекомендовано:

1. Провести анализ причин, не позволяющих обеспечивать рост среднемесячной заработной платы работников ОО.
2. Спланировать мероприятия по обеспечению роста среднемесячной заработной платы работникам ОО, по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности без замечаний.
3. Рассмотреть возможность участия в мероприятиях грантовой поддержки для привлечения дополнительных средств в бюджет ОО.
4. Спланировать введение оказания платных образовательных услуг.

Муниципальному району:

1. Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ по вопросу развития финансовых условий.
2. Организовать постоянный мониторинг контроля роста среднемесячной заработной платы работников ОО.
3. Организовать активную диссеминацию «лучших практик» по привлечению дополнительных средств в бюджет ОО.
4. Разработать адресные рекомендации ОО не обеспечивающим рост среднемесячной заработной платы, не привлекающих дополнительные средства.

**2.5.3. Материально-технические условия**

В рамках мониторинга материально-технических условий источниками оценки выступало два параметра:

1. 100 % оснащение учебной и методической литературой библиотечного фонда.
2. Оснащение ОО высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов.

Анализ данных параметров показал, что:

* доля руководителей ОО на уровне Николаевского муниципального района реализующих основные образовательные программы, в образовательных организациях которых библиотечный фонд на 100% оснащен учебной и методической литературой составляет 80%. Недостаёт 6% учебников.

*Таблица 13*

*Оснащение библиотечного фонда*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | ФИО руководителя | Наименование организации |
| Руководители, обеспечивающие 100 % оснащение библиотечного фонда | | |
|  | Толочек И.В. | МОУ «Бережновская СШ» |
|  | Исмаилов Э.С. | МОУ «Вербенская СШ» |
|  | Волчанская Е.А. | МОУ «Комсомольская СШ» |
|  | Назаренко Л.Н. | МОУ «Новобытовская СШ» |
|  | Горленко Н.А. | МОУ «Очкуровская СШ» |
|  | Кадрашов А.М. | МОУ «Пионерская СШ» |
|  | Лелекова С.А. | МОУ «Политотдельская СШ» |
|  | Дубовая И.Н. | МОУ «Раздольненская СШ» |
|  | Щупкина О.В. | МОУ «Средняя школа №3» города Николаевска |
|  | Петренко И.В. | МОУ «Степновская СШ» |
|  | Пономарева Е.А. | МОУ «СШ №2» г.Николаевска |
| Руководители, обеспечивающие оснащение библиотечного фонда менее 100 % | | |
|  | Карпенко О.Ю. | МОУ «СШ №1» г.Николаевска |
|  | Богословская А.М. | МОУ «Ильичевская СШ» |
|  | Коломыйченко О.В. | МОУ «Ленинская СШ» |
|  | Беликова А.С. | МОУ «Солодушинская СШ» |

* доля руководителей ОО реализующих основные образовательные программы, образовательные организации которых оснащены высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов "Образование", "Демография" составляет 80 % от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы:

*Таблица 14*

*Оснащение общеобразовательных организаций*

*высокотехнологичным оборудование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО руководителя | Наименование организации | Наименование национального проекта |
| Руководители, ОО которых оснащены высокотехнологичным оборудованием  в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов | | | |
|  | Карпенко О.Ю. | МОУ «СШ №1» г.Николаевска | «Новые места дополнительного образования» |
|  | Пономарева Е.А. | МОУ «СШ №2» г.Николаевска | «Точка роста» |
|  | Щупкина О.В. | МОУ «Средняя школа №3» города Николаевска | «Точка роста», «Цифровая образовательная среда» |
|  | Толочек И.В. | МОУ «Бережновская СШ» | «Новые места дополнительного образования» |
|  | Исмаилов Э.С. | МОУ «Вербенская СШ» | «Точка роста» |
|  | Богословская А.М. | МОУ «Ильичевская СШ» | «Новые места дополнительного образования» |
|  | Коломыйченко О.В. | МОУ «Ленинская СШ» | «Новые места дополнительного образования» |
|  | Горленко Н.А. | МОУ «Очкуровская СШ» | «Точка роста», «Новые места дополнительного образования» |
|  | Лелекова С.А. | МОУ «Политотдельская СШ» | «Точка роста», «Новые места дополнительного образования» |
|  | Дубовая И.Н. | МОУ «Раздольненская СШ» | «Новые места дополнительного образования» |
|  | Беликова А.С. | МОУ «Солодушинская СШ» | «Новые места дополнительного образования» |
|  | Петренко И.В. | МОУ «Степновская СШ» | «Точка роста», «Новые места дополнительного образования» |
| Руководители, ОО которых **не** оснащены высокотехнологичным оборудованием  в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов | | | |
|  | Волчанская Е.А. | МОУ «Комсомольская СШ» |  |
|  | Назаренко Л.Н. | МОУ «Новобытовская СШ» |  |
|  | Кадрашов А.М. | МОУ «Пионерская СШ» |  |

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническое оснащение ОО не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям, поскольку небольшая часть учреждений (20% ОО) не в 100 % объеме оснащена учебной и методической литературой. При этом большинство ОО включены в реализацию региональных и национальных проектов, за счет чего оснащены высокотехнологичным оборудованием.

В данном направлении отметить эффективность деятельности: 4 ОО (МОУ «Средняя школа №3» г.Николаевска, МОУ «СШ №2» г.Николаевска, МОУ «Очкуровская СШ», МОУ «Политотдельская СШ»).

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении остальным общеобразовательным организациям Николаевского муниципального района.

ОО, которые обеспечивают 100 % оснащение библиотечного фонда, а также включены в реализацию региональных проектов национального проекта "Образование" рекомендовано:

1. Продолжать реализацию национальных проектов, с обязательным участием детей в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.
2. Продолжать обеспечивать контроль за 100% оснащенностью библиотечного фонда.

ОО, которые не обеспечивают 100 % оснащение библиотечного фонда рекомендовано, не включены в реализацию региональных, национальных проектов рекомендовано:

1. Провести анализ причин, не позволяющих обеспечивать 100 % оснащение библиотечного фонда.
2. Спланировать мероприятия по обеспечению 100 % оснащения библиотечного фонда.
3. Рассмотреть возможность участия в реализации региональных, национальных проектов.
4. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с ОО, в которых реализуются национальные проекты.

Муниципальному району:

1. Организовать постоянный мониторинг контроля 100 % обеспеченности библиотечного фонда ОО.
2. Организовать активную диссеминацию «лучших практик» по использованию высокотехнологичного оборудования ОО в рамках реализации основной образовательной программы.
3. Организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках использования высокотехнологичного оборудования.

**2.5.4. Информационно-методические условия**

Для достижения оценки качества управления системой ОО одно из ключевых значений имеют информационно-методические условия, которые отражают открытость школы, ее готовность реагировать и соответствовать изменяющимся требованиям к профессионализму кадров, формируемым компетенциям, условиям научно-методического сопровождения. Оценка данных условий в ходе мониторинга показала, что:

* доля руководителей ОО деятельность, которых освещена в средствах массовой информации (посредством выпуска статей, репортажей с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности ОО), от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы составляет 73 % (11 руководителей).
* доля руководителей, официальный сайт которых соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации и формату предоставления информации, составляет 100 %;
* доля руководителей ОО на официальных сайтах, которых своевременно обновляется информация составляет 100 %.

*Таблица 15*

*Характеристика информационно-методических условий ОО*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | ФИО руководителя | Наименование организации |
| Руководители, деятельность которых освещена в СМИ | | |
|  | Карпенко О.Ю. | МОУ «СШ №1»г. Николаевска |
|  | Пономарева Е.А. | МОУ «СШ №2»г. Николаевска |
|  | Щупкина О.В. | МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска |
|  | Толочек И.В. | МОУ «Бережновская СШ» |
|  | Исмаилов Э.С. | МОУ «Вербенская СШ» |
|  | Богословская А.М. | МОУ «Ильичевская СШ» |
|  | Волчанская Е.А. | МОУ «Комсомольская СШ» |
|  | Горленко Н.А. | МОУ «Очкуровская СШ» |
|  | Кадрашов А.М. | МОУ «Пионерская СШ» |
|  | Дубовая И.Н. | МОУ «Раздольненская СШ» |
|  | Беликова А.С. | МОУ «Солодушинская СШ» |
| Руководители, официальны сайты которых соответствуют требованиям,  и на официальных сайтах своевременно обновляется информация | | |
|  | Карпенко О.Ю. | МОУ «СШ №1»г. Николаевска |
|  | Пономарева Е.А. | МОУ «СШ №2»г. Николаевска |
|  | Щупкина О.В. | МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска |
|  | Толочек И.В. | МОУ «Бережновская СШ» |
|  | Исмаилов Э.С. | МОУ «Вербенская СШ» |
|  | Богословская А.М. | МОУ «Ильичевская СШ» |
|  | Волчанская Е.А. | МОУ «Комсомольская СШ» |
|  | Коломыйченко О.В. | МОУ «Ленинская СШ» |
|  | Назаренко Л.Н. | МОУ «Новобытовская СШ» |
|  | Горленко Н.А. | МОУ «Очкуровская СШ» |
|  | Кадрашов А.М. | МОУ «Пионерская СШ» |
|  | Лелекова С.А. | МОУ «Политотдельская СШ» |
|  | Дубовая И.Н. | МОУ «Раздольненская СШ» |
|  | Беликова А.С. | МОУ «Солодушинская СШ» |
|  | Петренко И.В. | МОУ «Степновская СШ» |
| Руководители, чьи официальные сайты определены как лучшие | | |
|  | Карпенко О.Ю. | МОУ «СШ №1»г. Николаевска |
|  | Пономарева Е.А. | МОУ «СШ №2»г. Николаевска |
|  | Щупкина О.В. | МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска |
|  | Толочек И.В. | МОУ «Бережновская СШ» |
|  | Исмаилов Э.С. | МОУ «Вербенская СШ» |
|  | Богословская А.М. | МОУ «Ильичевская СШ» |
|  | Волчанская Е.А. | МОУ «Комсомольская СШ» |
|  | Коломыйченко О.В. | МОУ «Ленинская СШ» |
|  | Назаренко Л.Н. | МОУ «Новобытовская СШ» |
|  | Горленко Н.А. | МОУ «Очкуровская СШ» |
|  | Кадрашов А.М. | МОУ «Пионерская СШ» |
|  | Лелекова С.А. | МОУ «Политотдельская СШ» |
|  | Дубовая И.Н. | МОУ «Раздольненская СШ» |
|  | Беликова А.С. | МОУ «Солодушинская СШ» |
|  | Петренко И.В. | МОУ «Степновская СШ» |

Анализ показателей мониторинга в данном направлении позволяет сделать вывод, что 100 % сайтов ОО соответствуют требованиям, своевременно обновляются и являются информационными порталами, содержащими контент, рассчитанный на разные категории посетителей (участников образовательных отношений, партнеров).

Существующая система работы с управленческими командами выстроена на отличном уровне. Профессиональные и традиционные мероприятия для руководителей ОО носят системный характер, выстроены горизонтальные и сетевые отношения. Ведется работа по корректировке, совершенствованию программ развития.

Практически все общеобразовательные организации (80%, 12 ОО) включены в реализацию региональных, национальных проектов.

В данном направлении отметить эффективность деятельности всех руководителей общеобразовательных организаций (100%).

Руководителям ОО, официальные сайты которых соответствуют требованиям, и на официальных сайтах своевременно обновляется информация рекомендовано:

1. Продолжать систематическую работу по наполнению сайтов соответствующим контентом, соответствующим возрасту обучающихся, а также необходимой нормативной базой в соответствии с действующим законодательством.

Муниципальному району:

1. Организовать мероприятия по обмену опытом для специалистов ОО по вопросам сопровождения сайта ОО, соответствующего требованиям.

2. Организовать ежеквартальный контроль сайтов ОО.

**Мероприятия по работе с управленческими командами**

Большое значение на уровне Николаевского муниципального района уделяется работе с управленческими командами, формированию горизонтальных, сетевых взаимодействий.

Традиционными мероприятиями для руководителей ОО выступают:

1. Августовская конференция по актуальным вопросам;
2. Ежемесячные совещания руководителей по различным вопросам;
3. Семинары для руководителей и заместителей;
4. «Директорский час».

Определены меры и мероприятия, направленные на развитие сетевого взаимодействия. В 2021 г., в этом направлении реализовано:

1. Школы заключили договор о сетевом взаимодействии (сетевая пара: ШНОР-школа куратор). Дорожная карта, план-график выполнения мероприятий. 1 сетевая пара попала в региональный проект.

2. Заключены договора о сетевой форме реализации общеобразовательной программы.

Также большой блок мероприятий был направлен на реализацию программ развития общеобразовательных организаций. В прошедшем году в данном направлении было реализовано:

1. Мероприятия по повышению качества образования;

2. Участие в олимпиадах, творческих и спортивных конкурсах, с целью выявления одаренных детей;

3. Укрепление материальной базы;

4. Выявление и сопровождение педагогов, учащиеся которых показывают низкие результаты в оценочных процедурах.

В целях внедрения в ОО новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствования методов преподавания общеобразовательные организации, педагогические кадры включены в реализацию инновационных площадок, так:

доля ОО на уровне муниципального образования (городского округа), имеющих статус

1. Региональной инновационной площадки составляет 7 % (МОУ «Средняя школа №3» г.Николаевска).

* доля педагогических работников на уровне на уровне муниципального образования (городского округа), получивших в 2019-2021 гг. премии, гранты составляет 1 % (2 работника) от общего количества педагогических работников в муниципалитете, из них:

1. Премии Губернатора Волгоградской области получили – 2 человека.
2. Индивидуальные премии, гранты различных фондов получили – 0 человек.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что большое значение уделяется работе с управленческими командами, формированию горизонтальных, сетевых взаимодействий, также в целях внедрения в ОО новых методов обучения и воспитания ОО были включены в реализацию инновационных площадок, а именно: 10% имеют статус региональной инновационной площадки.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МОУ «Средняя школа №3» г.Николаевска, МОУ «Вербенская СШ», МОУ «СШ №1» г.Николаевска, МОУ «Политотдельская СШ», МОУ «Степновская СШ»).

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МОУ «Пионерская СШ», МОУ «Раздольненская СШ», МОУ «Солодушинская СШ», МОУ «Новобытовская СШ».

Руководителям чьи ОО включены в реализацию региональных, национальных проектов рекомендовано:

1. Продолжить вести работу по реализации региональных и национальных проектов.

Руководителям чьи ОО не включены в реализации региональных, национальных проектов рекомендовано:

1. Рассмотреть возможность участия в реализации региональных, национальных проектов.

Муниципальному району:

1. Организовать активную диссеминацию «лучших практик» по включению в региональные, национальные проекты.

2. Активизировать работу по формированию кадрового резерва.